

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan intelektual berpengaruh negatif dan signifikan terhadap academic fraud.
2. Academic self efficacy berpengaruh negatif dan signifikan terhadap academic fraud.
3. Sikap etis mahasiswa mampu memoderasi variabel kecerdasan intelektual terhadap academic fraud
4. Sikap etis mahasiswa mampu memoderasi variabel academic self efficacy terhadap academic fraud.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dari penelitian ini, guna pengetahuan dan pengembangan penelitian selanjutnya adalah :

1. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi academic fraud mahasiswa agar dapat memperbanyak literasi pembahasan kedepannya.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan sampel mahasiswa pada universitas lain atau menambahkan menjadi seluruh universitas di Surabaya agar hasil penelitian dapat mempresentasikan pengaruh dari tiap variabel.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan faktor eksternal yang mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan academic fraud

### **5.3 Keterbatasan dan Implikasi Penelitian**

#### **5.3.1 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan meskipun peneliti lebih berusaha membuat penelitian ini seunik mungkin, diantaranya :

1. Terdapat kesulitan dalam menghubungi pihak responden dikarenakan segala bentuk kegiatan penyebaran kuesioner dilakukan terbatas secara online.
2. Adanya beberapa hasil kuesioner dari responden yang tidak menunjukkan keadaan yang sesungguhnya.

#### **5.3.2 Implikasi Penelitian**

Dalam penelitian ini mengandung implikasi agar kedepannya pengelola program studi akuntansi bisa memberikan perhatian lebih terhadap academic fraud yang terjadi di lingkungan universitas. Dari hasil penelitian ini terbukti bahwa kecerdasan intelektual dan academic self efficacy tidak dimiliki oleh semua mahasiswa, maka dari itu perlu perhatian lebih terhadap masalah academic fraud ini. Apabila perilaku academic fraud mahasiswa tidak ditindaklanjuti maka kekhawatiran atas persepsi bahwa perilaku kecurangan tersebut merupakan hal yang wajar untuk dilakukan. Hal ini dapat memberikan dampak dan dapat menjadi suatu kebiasaan buruk yang akan terbawa sampai ke dunia kerja nantinya.

