

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, B.W., Rizki, M. and Prindiyana, P. (2023) 'Peran Krusial Jaringan Komputer dan Basis Data dalam Era Digital', 1(1), pp. 9–20. Available at: <https://doi.org/10.33197/justinfo.vol1.iss1.2023.1253>.
- Berniawan, N. P., Saptono, H., & Zaida, E. (2025). Pengembangan Antarmuka Web Analitik Log Deteksi Intrusi Jaringan Berbasis Suricata Menggunakan Dash . Jurnal Informatika Terpadu, 11(2), 151-157.
- Janes, A., Sillitti, A., & Succi, G. (2013). Effective dash board design. Cutter IT journal, 26(1), 17-24.
- Peixeiro, M. (2022). Time series forecasting in python. Simon and Schuster.
- Rizki, M. I., & Taqiyyuddin, T. A. (2021). Penerapan model SARIMA untuk memprediksi tingkat inflasi di Indonesia. Jurnal Sains Matematika dan Statistika, 7(2), 62-72.
- Sarikaya, A., Correll, M., Bartram, L., Tory, M., & Fisher, D. (2018). What do we talk about when we talk about dash boards?. IEEE transactions on visualization and computer graphics, 25(1), 682-692.
- Simanungkalit, M.R., Telaumbanua, D.A. and Napitupulu, J.A. (2024) 'PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA', Journal of Multidisciplinary Research and Innovation(JMRI), 2(3), pp. 82–86. Available at: <https://doi.org/10.61240/jmri.v2i3.84>.
- Sugraini, T., & Cerya, E. (2023). Pengaruh persepsi mahasiswa terkait proses pembelajaran dan praktek pelaksanaan magang terhadap pengembangan soft skill mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Padang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(2), 17947-17954.
- Tarmanini, C., Sarma, N., Gezege, C., & Ozgonenel, O. (2023). Short term load forecasting based on ARIMA and ANN approaches. Energy Reports, 9, 550-557.
- Ufia, S., Nugroho, A.D. and Wahjoedi, T. (2024) 'Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa melalui Program Magang Sebagai Upaya Peningkatan Hard dan Soft Skill', JOURNAL OF KNOWLEDGE AND COLLABORATION, pp.

39–47.

Yunita, T. (2020). Peramalan jumlah penggunaan kuota internet menggunakan metode Autoregressive Integrated Moving Average (ARIMA). *Journal of Mathematics: Theory and Applications*, 16-22.