

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, R. (n.d.). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Pengguna Gadget Aktif Dalam Perkembangan Karakter Anak Di Pekanbaru. 2021.
- Aresti, N. G., Lukmantoro, T., & Surayya Ulfa, N. (2023). *Pengaruh Tingkat Fear of Missing Out (FoMO) dan Tingkat Pengawasan Orang Tua terhadap Tingkat Kecanduan Penggunaan TikTok pada Remaja*. <https://fisip.undip.ac.id/>
- Aritonang, S. D., Hastuti, D., & Puspitawati, H. (2020). PENGASUHAN IBU, KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN, DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 2-3 TAHUN DI WILAYAH PREVALENSI STUNTING. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 38–48. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.38>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur. (2023). *Persentase rumah tangga di Jawa Timur dirinci menurut kabupaten/kota yang anggota rumah tangga yang mengakses internet dalam 3 bulan terakhir, 2023*.
- Bahrn Taib, D. M. U. , Y. B. (2020). *Cahaya Paud Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak*.
- Baumrind2, D. (1971). *Developmental Psychology Monograph Current Patterns of Parental Authority 1*.
- Carson, V., Tremblay, M. S., & Chastin, S. F. (2017). Cross-sectional associations between sleep duration, sedentary time, physical activity, and adiposity indicators among Canadian preschool-aged children using compositional analyses. *BMC public health*, 17(Suppl 5), 848.
- Couldry, N., & Hepp, A. (2013). Conceptualizing mediatization: Contexts, traditions, arguments. In *Communication Theory* (Vol. 23, Number 3, pp. 191–202). <https://doi.org/10.1111/comt.12019>
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Cutlip, S. M., Center, A. H., & Broom, G. M. Effendy, OU (2017). Ilmu komunikasi: Teori dan praktek. PT Remaja Rosdakarya. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 10(2), 201-214.
- Devianti, R., Ningrum, S., Kencana, R., Siswanto, I., & Amalia, N. (2023). PARENTING ANAK BERKUALITAS DI GENERASI ALPHA. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 88–96. <https://doi.org/10.51544/sentra.v2i2.4236>
- Devito, J. A. (1991). The Interpersonal Communication Course. In *Basic Communication Course Annual* (Vol. 3).

<http://ecommons.udayton.edu/bccaAvailableat:http://ecommons.udayton.edu/bcca/vol3/iss1/11>

- Elizabeth B. Hurlock. (2003). *Elizabeth_Hurlock_Psikologi_Perkembangan*.
- Fadlurrohim, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). *MEMAHAMI PERKEMBANGAN ANAK GENERASI ALFA DI ERA INDUSTRI 4.0*. 2(2), 178–186.
- Firyal Grahita Monica, & Teguh Dwi Putranto. (2025). Dinamika Komunikasi Interpersonal dan Keharmonisan Keluarga: Tinjauan Sistematis Berbasis PRISMA. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(3), 552–565. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v4i3.4410>
- Furodh, A. A., Salsabila, N., & Nafarizha, A. (2023). Strategi Komunikasi Orang tua dalam Pengurangan Durasi Pemakaian Gawai pada Anak di bawah Usia 12 Tahun di Desa Damarsi Sidoarjo. *Prosiding Seminar Nasional*, 1239–1251.
- Hasan, V. I., Kusyairi, A., & Isah, R. '. (2025). *PENGARUH KONSELING PARENTING TERHADAP KEMAMPUAN DIGITAL PARENTING PADA ORANGTUA DENGAN ANAK KECANDUAN GADGET DI SEKOLAH TK WILAYAH DESA GEJUGAN PAJARAKAN*. <http://centralpublisher.co.id>
- Hjarvard, S. (2008). *The Mediatization of Society*.
- Hovland, C. I., & Mandell, W. (1952). An experimental comparison of conclusion-drawing by the communicator and by the audience. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47(3), 581.
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan.
- Husnaeni, A. (2024). *POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBATASI PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN SALUMAKARRA KELURAHAN NOLING KABUPATEN LUWU*.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.
- Litha, T. S., & Mediana Tobing, M. (2025). SWIPE, SCROLL, SILENT: PERILAKU PHUBBING DALAM KOMUNIKASI KELUARGA GENERASI Z DI JAKARTA. In *Journal Media Public Relations* (Vol. 5, Number 1).
- Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2008). Parental mediation of children's internet use. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, 52(4), 581–599. <https://doi.org/10.1080/08838150802437396>
- Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C., & Tough, S. (2019). Association between screen time and children's performance on a developmental screening test. *JAMA pediatrics*, 173(3), 244–250.

- Mardina, R. (2011). POTENSI DIGITAL NATIVES DALAM REPRESENTASI LITERASI INFORMASI MULTIMEDIA BERBASIS WEB DI PERGURUAN TINGGI. In *Jurnal Pustakawan Indonesia* (Vol. 11, Number 1).
- McCrindle, M., & Fell, A. (2020). *Understanding Generation Alpha*. McCrindle Research. <https://generationalpha.com/wp-content/uploads/2020/02/Understanding-Generation-Alpha-McCrindle.pdf>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Mistiani, W., Tarbiyah, D. F., Ilmu, D., Uin, K., & Palu, D. (2024). PARENTING DIGITAL: CARA CERDAS MEMBIMBING ANAK DALAM DUNIA TEKNOLOGI. In *Desember* (Vol. 5, Number 2).
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*.
- Munna, Z. N., Wijayanti, A., & Tanto, O. D. (2021). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 401–409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1334>
- Mutiara Shalsabilla, & Hadita Hadita. (2023). Analisis Brand Ambassador Grup K-Pop EXO Sebagai Strategi Ekspansi Pemasaran Produk Scarlett Whitening. *Digital Bisnis: Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen Dan E-Commerce*, 2(4), 383–392. <https://doi.org/10.30640/digital.v2i4.2035>
- Nasution, A. (2024). *The Development Period of Generation Alpha: Viewed from the Perspective of Developmental Psychology* Atika Mentari Nataya Nasution. 5(1), 158–164. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i1.302>
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Parental engagement in children's online learning during Covid-19 pandemic. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pace, R. W. (1979). *Organizational communication*. Prentice-Hall.
- Pradevi, A. P. (2020). Hubungan pengawasan orang tua dalam penggunaan gadget dengan kemampuan empati anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 49–56.
- Pradona, S., & Qarni, W. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Psikososial Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 460–469. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.248>
- Pratiwi, N., Maulana, N. A., & Ismail, A. Z. (2023). Dinamika Interaksi Keluarga dalam Era Digital: Implikasi terhadap Hubungan Orang Tua-Anak. *Socio Politica : Jurnal Ilmiah Jurusan Sosiologi*, 13(2), 77–86. <https://doi.org/10.15575/socio-politica.v13i2.26319>

- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). *BERMAIN BERSAMA PENGETAHUAN PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME ONLINE WORD WALL*. www.wordwall.net
- Rahmawati, & Nur, H. (2025). *Arus Jurnal Sains dan Teknologi (AJST) Pengasuhan di Era Digital: Menyeimbangkan Teknologi, Nilai Tradisional, dan Dinamika Keluarga Modern*. 3(1).
<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajst>
<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajst>
- Rusdiana Ika. (2021). *HUMAN-COMPUTER INTERACTION (HCI) DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERUBAHAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA*.
- Salsabilla, S., Rizkyanti, C. A., & Yudha, Y. H. (2022). Family communication patterns sebagai mediator antara empati dan konflik orang tua-anak pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(2), 207–223.
<https://doi.org/10.30996/persona.v10i2.5351>
- Saputra, N. D., & Astari, D. (2020). Strategi komunikasi orang tua dalam mediasi penggunaan smartphone pada anak. *Kinesik*. [Rincian volume/nomor/halaman belum dapat dipastikan — mohon lengkapi]
- Soge, K.-B. K. (2016). INTUISI PERSEPSI IBU TERHADAP KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK USIA DINI Ellesa Margareth Teti Soge 1* , Beatriks Novianti Kiling-Bunga 2 , Friandry Windisany Thoomaszen 3 , Indra Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Yohanes Kiling 4 12 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusa Cendana 3 Prodi Pastoral Konseling Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang 4 Institute of Resource Governance and Social Change. In *INTUISI* (Vol. 8, Number 2). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Sumarni, N. (2022). *Tantangan Guru Dan Orangtua dalam Peran Digital Parenting untuk Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 538–544.
- Tasya Hidayatuladkia, S., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

- Ul Hikmah, N. (2024). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Mengontrol Anak Menggunakan Gadget. *Alamtara: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 8(2), 257–264. <https://doi.org/10.58518/alamtara.v8i2.3149>
- Ulya, H., Setianingsih, E. S., & Karmila, M. (2022). Analisis Peranan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar dari Rumah pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Gubug. In *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Number 1).
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 95–106. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.1>
- Ziatdinov, R., & Cilliers, J. (2021). Generation Alpha: Understanding the Next Cohort of University Students. In *European Journal of Contemporary Education* (Vol. 10, Number 3). <https://profiles.uts.edu.au/Jua.Cilliers>