

**EVALUASI PROGRAM KRISNA (KESETARAAN HADIR
UNTUK MASYARAKAT SURABAYA) DALAM PENURUNAN
ANGKA ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN DUPAK
KECAMATAN KREMBANGAN KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH:

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2026

**EVALUASI PROGRAM KRISNA (KESETARAAN HADIR
UNTUK MASYARAKAT SURABAYA) DALAM PENURUNAN
ANGKA ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN DUPAK
KECAMATAN KREMBANGAN KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



OLEH:

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

SURABAYA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM KRISNA (KESETARAAN HADIR UNTUK
MASYARAKAT SURABAYA) DALAM PENURUNAN ANGKA ANAK
PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN DUPAK KECAMATAN
KREMBANGAN KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

Telah disetujui mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING



Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Prof. Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si
NIP. 1968041820211006

LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI PROGRAM KRISNA (KESETARAAN HADIR UNTUK
MASYARAKAT SURABAYA) DALAM PENURUNAN ANGKA ANAK
PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN DUPAK KECAMATAN
KREMBANGAN KOTA SURABAYA

Disusun oleh:

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterima pada Jurnal Ilmiah
Kajian Politik Lokal dan Pembangunan (Terakreditasi Sinta 4) Volume 13
Nomor 12 Bulan Desember Tahun 2026

Menyetujui,

Pembimbing


Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

Tim Penguji,

1. Ketua


Bagus Nuari Harmawan, S.Sos., MPA
NIP. 199301252024061003

2. Sekretaris


Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

3. Anggota


Erwing Wahyu M., S.A.P., M.AP
NIP. 199909082024061001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si
NIP. 1968041820211006

LEMBAR REVISI

**EVALUASI PROGRAM KRISNA (KESETARAAN HADIR UNTUK
MASYARAKAT SURABAYA) DALAM PENURUNAN ANGKA ANAK
PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN DUPAK KECAMATAN
KREMBANGAN KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

Telah direvisi dan disahkan pada 24 Agustus 2026

Ketua Penguji

**Tim Penguji,
Sekretaris Penguji**

Anggota Penguji

Bagus Nuari Harmawan, S.Sos., MPA
NIP. 199301252024061003

Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

Erwing Wahyu M., S.AP., M.AP
NIP. 199909082024061001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Widya Angellina Hapsari
NPM : 22041010178
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 24 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan



Kurnia Widya Angellina Hapsari
NPM. 22041010178

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program KRISNA (Kesetaraan Hadir Untuk Masyarakat Surabaya) Dalam Penurunan Angka Anak Putus Sekolah di Kelurahan Dupak Kecamatan Krembangan Kota Surabaya”**.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, ketelitian, dan motivasi yang diberikan beliau sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Prof. Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Dra. Susi Hardjati, M.AP., selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Publik, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan secara teoritis dan praktis;

5. Ibu Hilda selaku Ketua Tim Kerja Kesiswaan, serta Bapak Eko dan Bapak Liga selaku Staf Bidang PAUD dan Pendidikan Nonformal (PPNF) Dinas Pendidikan Kota Surabaya yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian.
6. Ibu Enik selaku Ketua PKBM Varian Center, Bapak Buali dan Bapak Arief selaku tutor, serta peserta didik Program KRISNA di Kelurahan Dupak yang telah bersedia menjadi narasumber serta memberikan informasi, pengalaman, dan dukungan selama proses penelitian;
7. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala do'a, cinta dan kasih sayang, pengorbanan yang luar biasa, dan kerja keras yang telah diberikan kepada penulis sampai berada ditahap ini. Bapak dan Ibu mungkin tidak memiliki kesempatan untuk merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi Bapak dan Ibu tidak pernah berhenti berjuang agar penulis dapat memperoleh pendidikan yang lebih baik. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya Bapak dan Ibu dalam hidup penulis. Karena setiap proses dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan do'a Bapak dan Ibu. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaan penulis kepada Bapak dan Ibu;
8. Sahabat-sahabat penulis, yaitu Shinta Rahmawati, Cinta Pratama, Lilin Rohmawati, dan Seftvi Yusnita yang senantiasa memberikan dukungan motivasi, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;

9. Talitha Alesia dan Sherya Damanda yang senantiasa menemani, membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Angkatan 2022 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
11. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri, Kurnia Widya Angellina Hapsari. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Sebagai anak tunggal perempuan dan harapan satu-satunya orang tua, perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap proses telah mengajarkan arti kesabaran, keteguhan, dan rasa syukur. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah meskipun tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Saya bangga atas setiap proses dan pencapaian yang telah diraih. Semoga langkah ke depan selalu dipermudah, dikelilingi oleh orang-orang baik, serta setiap doa dan impian dapat terwujud pada waktu yang terbaik. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan oleh penulis. Akhir kata penulis berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, Agustus 2026

Penulis

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM KRISNA (KESETARAAN HADIR UNTUK MASYARAKAT SURABAYA) DALAM PENURUNAN ANGKA ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN DUPAK KECAMATAN KREMBANGAN KOTA SURABAYA

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

Tingginya jumlah anak tidak sekolah (ATS) di Kota Surabaya mendorong Pemerintah Kota Surabaya melalui Dinas Pendidikan menyelenggarakan Program KRISNA (Kesetaraan Hadir untuk Masyarakat Surabaya) sebagai upaya memperluas akses pendidikan kesetaraan bagi anak yang tidak dapat mengakses pendidikan formal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis evaluasi Program KRISNA dalam penurunan angka anak putus sekolah di Kelurahan Dupak, Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas pelaksana Program KRISNA dari Dinas Pendidikan Kota Surabaya, pengelola PKBM, tutor, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek *context*, Program KRISNA telah sesuai dengan kebutuhan anak tidak sekolah yang menghadapi kendala ekonomi, keluarga, lingkungan sosial, rendahnya motivasi belajar, serta keterbatasan akses pendidikan formal. Pada aspek *input*, program didukung oleh sumber daya manusia, pendanaan APBD, sarana dan prasarana, serta koordinasi lintas sektor. Namun, jumlah tutor dan fasilitas pembelajaran masih belum memadai. Pada aspek *process*, pelaksanaan program meliputi sosialisasi, pendataan, penjangkauan, verifikasi peserta, pembelajaran, pendampingan, monitoring, dan pelaporan, namun pelaksanaannya masih menghadapi kendala berupa rendahnya motivasi dan kehadiran peserta, gangguan teknis pada sistem pelaporan, serta pelaporan dari PKBM yang belum optimal. Pada aspek *product*, Program KRISNA telah memperluas akses pendidikan kesetaraan, meningkatkan motivasi belajar, kedisiplinan, dan kepercayaan diri peserta, serta memperkuat penanganan anak tidak sekolah melalui koordinasi dan pendataan yang lebih terstruktur. Namun, program belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat anak tidak sekolah yang belum terjangkau atau belum bersedia mengikuti pendidikan kesetaraan. Oleh karena itu, diperlukan penguatan pada aspek penjangkauan, pendampingan, monitoring, dan pelaporan agar pelaksanaan program semakin optimal.

Kata Kunci: Evaluasi Program, CIPP, Program KRISNA, Anak Putus Sekolah, Pendidikan Kesetaraan.

ABSTRACT

EVALUATION OF THE KRISNA PROGRAM (EQUALITY PRESENCE FOR THE SURABAYA COMMUNITY) IN REDUCE THE NUMBER OF SCHOOL DROPOUTS IN DUPAK VILLAGE, KREMBANGAN DISTRICT, SURABAYA CITY

KURNIA WIDYA ANGELLINA HAPSARI
NPM. 22041010178

The high number of out-of-school children (ATS) in Surabaya City prompted the Surabaya City Government, through the Education Office, to implement the KRISNA Program (Equality Present for the People of Surabaya) as an effort to expand access to equivalency education for children who cannot access formal education. This study aims to determine and analyze the evaluation of the KRISNA Program in reducing the number of out-of-school children in Dupak Village, Surabaya City. This study uses a qualitative descriptive method with the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product) developed by Stufflebeam. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation with informants consisting of KRISNA Program implementers from the Surabaya City Education Office, PKBM managers, tutors, and students. Data analysis used the interactive model of Miles and Huberman, while data validity was tested through triangulation of sources, techniques, and time. The results indicate that in the context aspect, the KRISNA Program is in accordance with the needs of out-of-school children who face economic, family, and social environment constraints, low learning motivation, and limited access to formal education. In the input aspect, the program is supported by human resources, regional budget (APBD) funding, facilities and infrastructure, and cross-sector coordination. However, the number of tutors and learning facilities is still inadequate. In the process aspect, program implementation includes socialization, data collection, outreach, participant verification, learning, mentoring, monitoring, and reporting. However, implementation still faces obstacles in the form of low participant motivation and attendance, technical problems in the reporting system, and suboptimal reporting from PKBM. In the product aspect, the KRISNA Program has expanded access to equivalency education, increased participant motivation, discipline, and self-confidence, and strengthened the management of out-of-school children through more structured coordination and data collection. However, the program is not yet fully optimized because there are still out-of-school children who have not been reached or are not yet willing to participate in equivalency education. Therefore, strengthening the aspects of outreach, mentoring, monitoring, and reporting is needed to optimize program implementation.

Keywords: Program Evaluation, CIPP, KRISNA Program, School Dropouts, Equality Education.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Penelitian Terdahulu.....	19
2.2 Landasan Teori	26
2.2.1 Kebijakan Publik.....	26
2.2.2 Program.....	31
2.2.3 Evaluasi	33

2.2.4 Evaluasi Program	35
2.2.5 Pendidikan.....	44
2.2.6 Putus Sekolah.....	51
2.2.7 Program KRISNA (Kesetaraan Hadir Untuk Masyarakat Surabaya) ..	54
2.3 Kerangka Berpikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Jenis Penelitian.....	60
3.2 Lokus Penelitian.....	61
3.3 Fokus Penelitian	62
3.4 Sumber Data.....	65
3.5 Teknik Pengumpulan Data	66
3.6 Teknik Penentuan Informan	69
3.7 Teknik Analisis Data	70
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	77
4.1.1 Profil Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	77
4.1.2 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	78
4.1.3 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	78
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	80
4.1.5 Komposisi Pegawai Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	80
4.1.6 Profil Kecamatan Krembangan	83
4.1.7 Profil Kelurahan Dupak	86

4.1.8 Profil Pendidikan.....	92
4.1.9 Struktur Organisasi PKBM Varian Center	95
4.1.10 Program KRISNA	100
4.2 Hasil Penelitian	106
4.2.1 Evaluasi <i>Context</i>	107
4.2.2 Evaluasi <i>Input</i>	124
4.2.3 Evaluasi <i>Process</i>	142
4.2.4 Evaluasi <i>Product</i>	159
4.3 Pembahasan.....	170
4.3.1 Evaluasi <i>Context</i> dalam Penanganan Anak Putus Sekolah	170
4.3.2 Evaluasi <i>Input</i> dalam Mendukung Pelaksanaan Program KRISNA..	183
4.3.3 Evaluasi <i>Process</i> dalam Pelaksanaan Program KRISNA	190
4.3.4 Evaluasi <i>Product</i> dalam Pencapaian Tujuan Program KRISNA	202
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	214
5.1 Kesimpulan	214
5.2 Saran.....	216
DAFTAR PUSTAKA.....	218
LAMPIRAN.....	224

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Anak Putus Sekolah Menurut Provinsi di Indonesia Per Februari 2026	2
Tabel 1. 2 Jumlah Anak Putus Sekolah Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Timur Per Februari 2026	5
Tabel 1. 3 Jumlah Anak Putus Sekolah Menurut Kecamatan di Kota Surabaya Per Februari 2026.....	12
Tabel 1. 4 Jumlah Peserta Program KRISNA di Tiap Titik Lokasi Pelaksanaan Tahun 2025/2026	13
Tabel 1. 5 Jumlah Peserta Paket A, B, dan C Program KRISNA 2025/2026.....	14
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Berdasarkan Status Kepegawaian	81
Tabel 4. 2 Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan .	82
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Miskin Menurut Kecamatan di Kota Surabaya Per Juni 2026	85
Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Kelurahan Dupak	88
Tabel 4. 5 Jumlah Penduduk Kelurahan Dupak Berdasarkan Jenis Pekerjaan	88
Tabel 4. 6 Jumlah Penduduk Kelurahan Dupak Menurut Tingkat Pendidikan	89
Tabel 4. 7 Kondisi Kesejahteraan Masyarakat Kelurahan Dupak.....	91
Tabel 4. 8 Jumlah Sekolah di Kelurahan Dupak Menurut Jenjang Pendidikan	92
Tabel 4. 9 Jumlah Anak Tidak Sekolah Berdasarkan Kelurahan di Kecamatan Krembangan Per Bulan Juni Tahun 2026	93
Tabel 4. 10 Jumlah ATS Berdasarkan Kelurahan dan Kelompok Usia Kecamatan Krembangan Per Bulan Juni Tahun 2026.....	94
Tabel 4. 11 Jumlah Peserta KRISNA Berdasarkan Paket	97
Tabel 4. 12 Data PKBM Varian Center	98
Tabel 4. 13 Jumlah Anak Tidak Sekolah (ATS) Berdasarkan Kelurahan Kecamatan Krembangan Per Bulan Juni Tahun 2026.....	113
Tabel 4. 14 Kesesuaian Tujuan Program KRISNA dengan Kebutuhan Anak Putus Sekolah	116
Tabel 4. 15 Ketersediaan Tutor Program KRISNA di Kelurahan Dupak	130

Tabel 4. 16 Jadwal Pembelajaran Program KRISNA Kelurahan Dupak Kecamatan Krembangan Tahun Pelajaran 2025–2026	144
Tabel 4. 17 Peran Pihak Yang Terlibat Dalam Pelaksanaan Program KRISNA .	151
Tabel 4. 18 Ringkasan Temuan Hasil Penelitian.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Analisis Data Model Interaktif	71
Gambar 4. 1 Dinas Pendidikan Kota Surabaya	77
Gambar 4. 2 Sruktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	79
Gambar 4. 3 Peta Wilayah Kecamatan Krembangan	84
Gambar 4. 4 Peta Wilayah Kelurahan Dupak	87
Gambar 4. 5 Struktur Organisasi PKBM Varian Center	96
Gambar 4. 6 Jumlah APS yang Telah Ditangani Tahun 2022–2025	99
Gambar 4. 7 Pembelajaran Program KRISNA	106
Gambar 4. 8 Dokumen RPJMD Kota Surabaya Tahun 2025-2029	119
Gambar 4. 9 Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Surabaya	121
Gambar 4. 10 Sertifikasi Kompetensi Tutor	133
Gambar 4. 11 Tanda Terima Pemberian Jasa Pelayanan Tutor KRISNA	136
Gambar 4. 12 Pemberian Bantuan Perlengkapan Sekolah	137
Gambar 4. 13 Sarana dan Prasarana Balai RW 3 Kelurahan Dupak	140
Gambar 4. 14 Koordinasi Program KRISNA	150
Gambar 4. 15 SOP Program KRISNA	154
Gambar 4. 16 Pembelajaran di Balai RW 3 Kelurahan Dupak	159
Gambar 4. 17 Jumlah APS yang Telah Ditangani oleh Dinas Pendidikan Kota Surabaya Tahun 2022–2025	161
Gambar 4. 18 Siswa Mengikuti Pembelajaran di Balai RW 3 Kel. Dupak	164
Gambar 4. 19 Jumlah APS yang Telah Ditangani oleh Dinas Pendidikan Kota Surabaya Tahun 2024–2025	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	224
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian PKBM Varian Center	225
Lampiran 3 <i>Latter of Acceptance</i>	226
Lampiran 4 Sertifikat Akreditasi Jurnal	227
Lampiran 5 Surat Keterangan Tingkat Plagiarisme	228
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	229
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	231