

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH BOLA BASKET
DI DBL ACADEMY PADA SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)
DAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

SKRIPSI



Oleh:

SEKAR ARUM YULIANTI PUTRI WIBOWO

NPM. 22043010102

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR

2026

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH BOLA BASKET
DI DBL ACADEMY PADA SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)
DAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

SKRIPSI



Oleh:

SEKAR ARUM YULIANTI PUTRI WIBOWO

NPM. 22043010102

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH BOLA BASKET
DI DBL ACADEMY PADA SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)
DAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

Disusun oleh:

Sekar Arum Yulianti Putri Wibowo
NPM. 22043010102

Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

DOSEN PEMBIMBING


Heidy Arviani, S.Sos., M.A
NIP. 198511072018032001


Mengetahui
DEKAN
Prof. Dr. Gatur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH BOLA BASKET
DI DBL ACADEMY PADA SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)
DAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

Oleh:

Sekar Arum Yulianti Putri Wibowo
NPM. 22043010102

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi
Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan
Nasional Veteran Jawa Timur pada tanggal 15 Juli 2026**

Menyetujui,

PEMBIMBING


Heidy Arviani, S.sos., M.A
NIP. 198511072018032001

**TIM PENGUJI,
KETUA**


Dr. Yudiana Indriastuti, M.Si
NIP. 197410132021212005

SEKRETARIS


Heidy Arviani, S.Sos., M.A
NIP. 198511072018032001

ANGGOTA


Augustin Mustika Chairil, S.I.Kom., M.A
NIP. 199308082022032016

Mengetahui
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sekar Arum Yulianti Putri Wibowo
NPM : 22043010102
Angkatan : 2022
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam skripsi ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 Juli 2026

Yang Membuat pernyataan



Sekar Arum Yulianti Putri Wibowo

NPM. 22043010102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas berkat, rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT., karena-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH BOLA BASKET DI DBL ACADEMY PADA SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)”**.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa terdapat banyak dorongan dan bantuan yang berharga yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, dengan ketulusan, keikhlasan, dan kerendahan hati penulis sampaikan penghargaan tertinggi dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Heidy Arviani, S.Sos., M.A selaku dosen yang telah membimbing dan senantiasa meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan menilai pembuatan skripsi ini dengan kritik dan saran yang membangun hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

1. Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.

2. Dr. Syafrida Nurrachmi Febriyanti, M.Med.Kom selaku Koordinator Program Studi Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.
3. Seluruh dosen prodi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
4. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan sekaligus doa kepada peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini hingga selesai.
5. Sahabat (Sobat Info) yaitu Aisa, Marsha, Vimamas, dan Izzatu yang selalu memberikan dukungan secara penuh dan senantiasa memberikan bantuan kepada peneliti pada saat proses pembuatan Skripsi ini.
6. Teman-teman Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jawa Timur, terutama Nasywaa yang senantiasa selalu ada untuk membantu dan memberi dukungan untuk peneliti dalam mengerjakan Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam pengerjaan skripsi ini masih didapati banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun akan dapat membuat karya ini menjadi lebih baik.

Surabaya, 20 Juli 2026

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini membahas strategi komunikasi interpersonal pelatih bola basket di DBL Academy dalam melatih siswa dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Latar belakang penelitian ini didasari oleh meningkatnya jumlah anak berkebutuhan khusus di Indonesia serta pentingnya komunikasi interpersonal yang adaptif bagi pelatih dalam mendukung keberhasilan proses latihan olahraga beregu yang inklusif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi komunikasi interpersonal pelatih dalam latihan bola basket di DBL Academy pada siswa ASD dan ADHD, sekaligus hambatan yang dihadapi pelatih selama proses tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap informan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kepala pelatih, pelatih, dan orang tua siswa DBL Academy. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatih menerapkan empat strategi utama, yaitu membangun kedekatan melalui keterbukaan dan empati, memberikan motivasi melalui pujian verbal, kontak fisik, dan *reward* sederhana, menerapkan kesetaraan perlakuan antara siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus, serta menggunakan repetisi (*redundancy*) dalam penyampaian instruksi. Penelitian ini juga menemukan hambatan komunikasi yang bersumber dari karakteristik siswa, seperti perubahan mood, kesulitan fokus, dan keterbatasan kontak mata, serta faktor eksternal berupa rasio pelatih-siswa dan tingkat pengalaman pelatih. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian komunikasi interpersonal dalam konteks olahraga inklusif serta memberikan wawasan praktis bagi pelatih dalam mendampingi siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi Interpersonal, Pelatih Bola Basket, ASD, ADHD, DBL Academy

ABSTRACT

This study examines the interpersonal communication strategies used by basketball Coaches at DBL Academy in training students with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). The background of this study is grounded in the increasing number of children with special needs in Indonesia and the importance of adaptive interpersonal communication for Coaches in supporting the success of inclusive team sports training. The research problem addressed in this study is how Coaches implement interpersonal communication strategies during basketball training at DBL Academy for students with ASD and ADHD, as well as the obstacles Coaches encounter throughout the process. This study employs a descriptive qualitative. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving informants selected through purposive sampling, namely the Head Coach, Coaches, and parents of students at DBL Academy. The findings reveal that Coaches apply four main strategies: building closeness through openness and empathy, providing motivation through verbal praise, physical contact, and simple rewards, applying equal treatment between regular students and students with special needs, and using redundancy in delivering instructions through repetition. This study also identifies communication barriers stemming from student characteristics, such as mood changes, difficulty maintaining focus, and limited eye contact, as well as external factors such as the Coach-to-student ratio and Coaches' level of experience. The results of this study are expected to enrich the study of interpersonal communication in the context of inclusive sports and provide practical insights for Coaches in supporting students with special needs

Keywords: *Interpersonal Communication Strategy, Basketball Coach, ASD, ADHD, DBL Academy*

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Penelitian Terdahulu	12
2.2. Tinjauan Pustaka	20
2.2.1. Strategi Komunikasi	20
2.2.2. Komunikasi Interpersonal	29
2.2.3. Pendidikan Inklusif Anak Bekebutuhan Khusus di Indonesia	39
2.2.4. Anak Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	44
2.2.4.1. Autism Spectrum Disorder (ASD).....	45
2.2.4.2. Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD).....	49
2.2.5. Sejarah dan Profil DBL Academy	51

2.3. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1. Pendekatan Penelitian.....	56
3.2. Definisi Konseptual.....	56
3.2.1 Strategi Komunikasi Interpersonal	57
3.2.2 Komunikasi Pelatih-Siswa ASD dan ADHD DBL Academy	58
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
3.4. Obyek dan Subyek Penelitian	59
3.5. Pengumpulan Data	61
3.6. Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Gambaran Umum Obyek dan Subyek Penelitian	65
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	67
4.2.1 Strategi Komunikasi Interpersonal Pelatih dengan Siswa Autism Spectrum Disorder (ASD) dan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).....	67
4.2.1.1 Membangun Kedekatan dengan Siswa ASD dan ADHD	72
4.2.1.2 Pemberian Motivasi Pelatih Kepada Siswa ASD dan ADHD	82
4.2.1.3 Kesetaraan dalam Perlakuan Terhadap Siswa	94
4.2.1.4 Repetisi Sebagai Cara Penyampaian Instruksi dan Pesan.....	101
4.2.2 Kendala atau Hambatan Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih dengan Siswa ASD dan ADHD.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN <i>INTERVIEW</i> GUIDE	120
LAMPIRAN TRANSKRIP WAWANCARA.....	126
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	176
RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Logo DBL Academy	6
Gambar 1.2 Kegiatan Latihan Bola Basket di DBL Academy Surabaya.....	8
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Academy Bola Basket di Kota Surabaya dalam Menerima Anak Berkebutuhan Khusus.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 4.1 Identitas Informan Penelitian.....	66