

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, D. P., & Putri, R. M. (2025). Tingkat Intensitas Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling: Studi Kuantitatif di Universitas Sriwijaya. *EDUTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 1643–1651.
- Ancha, A., Hakim, F., P, E. D., & Surabaya, U. N. (2024). Interaksi Sosial bagi Gen Z dari Luar Jawa yang Berkuliah di Surabaya. *SNIIS: Seminar Nasional Ilmiah Ilmu Sosial*, 719–726.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arhami, F., & Hariyani, D. P. D. (2023). Peran Interaksi Sosial Dalam Pengembangan Empati Anak Usia Dini. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI “TRANSISI PAUD KE SD YANG MENYENANGKAN” DINI “TRANSISI PAUD KE SD YANG MENYENANGKAN.”*
- Atfianti, S. C. (2024). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERSEPSI PUBLIK DALAM SENI DAN BUDAYA. *Imajinasi: Jurnal Seni*.
- Ayu, L. A. N. A. L., Aini, N., Dyah, R. D. M. V. R., Valburyningrum, M., Atmaranti, N. F., Putri, A. A., & Vega, N. A. (2025). Peran Humas Polrestaes Surabaya dalam Meningkatkan Citra Positif Instansi Pasca Aksi Demonstrasi Tragedi ‘Affan Kurniawan.’ *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 4, 172–187.
- Azzahra, T. Q., Koswara, Z. Z. M., & Susanto, T. (2026). Trending solidarity: Public mobilization after the tragedy of an *online* motorcycle driver CRushed during a protest in Indonesia. *Media Asia*, 53(1), 187–194.
- Baharom, M., Ahmad Ghazali, A. H., & Zamri Ahmad, A. M. (2023). Challenges of Journalist Verification in the digital age on Society: A Thematic Review. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(14). <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v13-i14/18356>
- Bahy, A. I., Abidin, Z., & Ema, E. (2025). Memahami Lifeworld Anak Yatim Dhuafa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 4(3), 689–696. <https://doi.org/10.55606/jurish.v4i3.5954>
- Barber, M. D. (2024). Alfred Schütz: Imposed Political Relevances and the Subjective Meaning of the Actor. In *The Routledge Handbook of Political Phenomenology* (pp. 156–166). Routledge.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Anchor Books.
- Bhagat, S., Torres, R. R., & Kim, D. J. (2025). Curbing Dissemination of Fake News: Role of Information Verification Cost, Trust in Information, Truth-Seeking, and Fake News Awareness on Information Verification Behavior. *ACM SIGMIS Database: The DATABASE for Advances in Information Systems*, 56(2), 31–58. <https://doi.org/10.1145/3733612.3733616>
- Bibi, S. (2025). Book Chapter: Phenomenological Sociology. *ASSAJ*, 4(01), 1–22.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Prentice-Hall.

- Borotoding, S. M. (2024). *Analisis Fenomenologi Alfred Schutz dalam Ritual Mangrompo Bamba dan Implikasinya bagi Jemaat Bayo'Klasis Masanda*. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
- Coates, L. (2022). "The Temporal 'Succession' of Here and Now Situations": Schütz and Garfinkel on Sequentiality in Interaction. *Human Studies*, 45(3), 469–491. <https://doi.org/10.1007/s10746-022-09632-8>
- Craig, R. T. (1999). Communication theory as a field. *Communication Theory*, 9(2), 119–161.
- Devi, A. (2015). Solidaritas Sosial dalam Peristiwa Kematian pada Masyarakat Dusun Ngulu Tengah, Desa Pracimantoro, Kecamatan Pracimantoro, Kabupaten Wonogiriabstrak Penelitian ini Bertujuan untuk Mengetahui Makna dan Perilaku Sosial dalam Peristiwa Kematian. Penelitian I. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 5(2), 164768.
- Diego, Havifi, I., Lestari, Y., & Sarmiati. (2023). SOCIAL MEDIA DARLING: SEBUAH KONSTRUKSI SOSIAL ATAS REALITAS. *MetaCommunication: Journal of Communication Studies*, 8(2), 159–173.
- Dreher, J. (2022). Alfred Schutz's Theory of Sign and Symbol. *The Anthem Companion to Alfred Schutz*, 29–51.
- Durkheim, E. (2009). *Emile Durkheim on morality and society*. University of Chicago Press.
- Durkheim, É., & Davy, G. (2014). *Émile Durkheim*. Louis-Michaud.
- Eberle, T. S. (2022). Phenomenology: Alfred Schutz's structures of the life-world and their implications. *The SAGE Handbook of Qualitative Research Design*, 2, 107–126.
- Erizal, E., Wahyudi, N. Z., Danita, R. A., Wildan, M. M., & Firdaus, D. (2026). Collective Behavior and Social Movements in the Late-August 2025 Demonstrations: Solidarity and Mass Violence in the Case of Affan Kurniawan. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 7(1), 394–401.
- Farges, J. (2025). Lifeworld, as a Concept in Phenomenology. In *Encyclopedia of Phenomenology* (pp. 1–9). Springer.
- Farikha, U. (2025). *Pengaruh media sosial terhadap interaksi sosial remaja di era digital*. 3, 184–189.
- Fauzy, A., & Ratnawati, E. (2025). DAMPAK SOSIAL MEDIA TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL DI MASYARAKAT. 10571–10581.
- Feyzi, S., Hassanzadeh, M., & Hamidiyeh, B. (2022). *The "life-world" in Alfred Schutz's phenomenology*.
- Furqany, S., & Abdulla. (2024). PERSEPSI DAN RESPONS MAHASISWA TERHADAP BERITA HOAX DAN UJARAN KEBENCIAN: TINJAUAN BERDASARKAN QAULAN SADIDAN DAN QAULAN BALIGHAN. *Jurnal Peurawi:Media Kajian Komunikasi Islam*, 7(1), 1–20.
- Geniusas, S. (2025). Alfred Schutz's phenomenology of sedimentations. *Continental Philosophy Review*, 58(3), 509–529. <https://doi.org/10.1007/s11007-025-09677-3>
- Gyollai, D. (2022). The Role of Relevance in Stereotyping: a Schutzian Approach to Social Categorisation. *Human Studies*, 45(4), 613–628. <https://doi.org/10.1007/s10746-022-09643-5>

- Hafizd, J. Z. (2022). *Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Melalui Karya Tulis Ilmiah*. 4(2), 175–184.
- Hameleers, M., & Van der Meer, T. (2026). Striking the balance between fake and real: Under what conditions can media literacy messages that warn about misinformation maintain trust in accurate information? *Behaviour & Information Technology*, 45(7), 1209–1221.
- Harahap, T. A., & Harahap, A. (2025). Analisis Framing Pemberitaan Pemilu Presiden 2024 di Media Online Detik.com Periode Bulan Februari. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora Vol.*, 9(1), 229–240. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.5023>
- Hedges, T. (2024). Expectation and judgment: towards a phenomenology of disCRimination. *Continental Philosophy Review*, 57(1), 89–111. <https://doi.org/10.1007/s11007-023-09624-0>
- Hedges, T., & De Biasio, S. (2024). DisCRiminatory Types and Homogenising Relevances: A Schutzian Perspective on Oppression. *Human Studies*, 47(4), 727–748. <https://doi.org/10.1007/s10746-024-09725-6>
- Heiss, R., Nanz, A., & Matthes, J. (2023). Social media information literacy: Conceptualization and associations with information overload, news avoidance and conspiracy mentality. *Computers in Human Behavior*, 148, 107908. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107908>
- Hidayat, R., & Atnangar, R. (2025). PERAN INSTAGRAM SUKU KEI DALAM MENINGKATKAN TOLERANSI UMAT BERAGAMA. *Communication Lens*, V(2).
- Houston, C. (2022). Why social scientists still need phenomenology. *Thesis Eleven*, 168(1), 37–54.
- Hussain, K. M., Rafique, G. M., & Naveed, M. A. (2023). Determinants of social media information CRedibility among university students. *The Journal of Academic Librarianship*, 49(4), 102745. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2023.102745>
- Ibrahim, I. I., Ishaq, K., Wadari, M. S., & Salisu, A. (2024). THE CONTRIBUTIONS OF ALFRED SCHUTZ (1899-1959) TO THE EVOLUTION OF PHENOMENOLOGY. *Gusau Journal of Sociology*, 4(3), 354–368. <https://doi.org/10.57233/gujos.v4i3.21>
- Jenkins, H. (2007). Confronting the challenges of participatory culture–media education for the 21st century (Part Two). *Nordic Journal of Digital Literacy*, 2(2), 97–113.
- Keller, R. (2024). The social construction of knowledge. In *The Sociology of Knowledge Approach to Discourse: Foundations, Concepts and Tools for a Research Programme* (pp. 41–68). Springer.
- Knoblauch, H. (2025). Schutz's Transcendence of Social Collectivity and the Collective Forms of Communicative Action. *Schutzian Research*, 17, 11–36.
- Kulbi, S. Z. (2020). *Penerapan Psikologi Kognitif Dalam Mengolah Berita Hoax Di Media Sosial Selama Pandemi Covid-19 Di Kampung Santren Surabaya*. 2(2), 171–198.
- Kurniawan, K. M., & Umami, N. (2025). Analisis Keaktifan Bertanya Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester VI Kelas A Program Studi

- Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun 2025. *Aksioma: Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(7), 1623–1636.
- Lekahena, V. D. (2024). *PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMBENTUKAN OPINI PUBLIK DI ERA DIGITAL*. 27–32.
- Lestari, P. D. (2024). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBERITAAN DI MEDIA *ONLINE* INSTAGRAM PADA AKUN HARIAN BHIRAWA (Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya). *RELASI: Jurnal Penelitian Komunikasi*, 04(01), 7–17.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Encyclopedia of Communication Theory*. Sage Publications.
- Maharani, D., Simanjuntak, H. S., & Hazizah, R. (2025). Makna dalam Era Digital : Kajian Semantik terhadap Bahasa di Media Sosial Indonesia. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, Self, and Society*. University of Chicago Press.
- Nadeak, B., Juwita, C. P., & Sormin, E. (2020). Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal IICET*, 8(2), 98–104.
- Nindito, S. (2005). Fenomenologi Alfred Schutz : Studi tentang Konstruksi Makna dan Realitas dalam Ilmu Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1, 79–95.
- Nofiard, F. (2022). *Komunikasi Politik Digital di Indonesia*. 10(2), 31–40.
- Nuralmi, A. A., Abdurrazaq, M. N., & Maulana, I. (2024). Kondisi Information Overload pada Mahasiswa IAI AL-AZIS Akibat Penggunaan Media Sosial yang Tidak Sehat. *Syntax Admiration*, 5(12), 5580–5596.
- Nurvita, S. (2018). *No TiANALISA PELAYANAN RAWAT INAP KELAS III PADA RUMAH SAKIT UMUM DAERAH INDRASARI RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU* Utle. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAI.
- Octavina, M. T., Harianto, S., & Jacky, M. (2024). *Ketimpangan Pendidikan dan Peluang Kerja: Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik*. *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 10 (1), 50–63.
- Orhan, A. (2023). Fake news detection on social media: the predictive role of university students' CRitical thinking dispositions and new media literacy. *Smart Learning Environments*, 10(1), 29. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00248-8>
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Alam, M. D. S., & Lisya, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pamungkas, Y. C., Moefad, A. M., & Purnomo, R. (2024). Konstruksi realitas sosial di indonesia dalam peran media dan identitas budaya di era globalisasi. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(4), 28–36.
- Pula, B. (2025). Translating phenomenology: Alfred Schutz and his many afterlives in American sociology. *Journal of Classical Sociology*, 25(4), 418–449. <https://doi.org/10.1177/1468795X241268350>
- Rahman, M. R. (2022). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MURÂQABAH DALAM KEGIATAN BELAJAR DARING MAHASISWA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM UIN ANTASARI*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

## BANJARMASIN.

- Ramadhan, F., & Zakaria, C. A. F. (2026). Kepastian Hukum Pertanggungjawaban Pidana Anggota Kepolisian dalam Kasus Kematian Affan Kurniawan. *Bandung Conference Series: Law Studies*, 6(1), 61–68.
- Rustanta, A., & Sari, I. S. (2025). From social media to mainstream media: Rethinking news verification in the age of artificial intelligence. *Linkage*, 2(2), 86–99.
- Safitri, O., Yulianti, & Muzni, N. (2024). ANALISIS FENOMENOLOGI AUDIENS DALAM MEDIA DIGITAL (STUDI PADA MASA PERALIHAN MEDIA KONVENSIONAL KE DIGITAL). *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(2).
- Salim, R., Syah, M., & Arifin, B. S. (2024). AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Analisis Keragaman Latar Belakang Siswa Dalam Pembelajaran dan Urgensi Pendidikan Multikultural. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 7(3), 1641–1652. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i3.1083>. Analysis
- Salsabila, N. V., & Ernungtyas, N. F. (2020). Berkabung Di Media Sosial: Persepsi Pemberitaan Kasus Kematian Artis Kpop Di Instagram. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 4(1), 176–190.
- Sari, R. A. I., Bernardino, S., Indriani, I. L., Ananda, J. E., Hana, A. A., Setyasyuti, Y., & Maulina, N. (2025). Public Perceptions and Sentiments on Sexual Violence against Women by Educators and Healthcare Providers. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 9(1), 24–43.
- Schutz, A., & Luckmann, T. (2009). *The structures of the life-world* (9th Editio, Vol. 1). northwestern university press.
- Setio Devi, K., Nurkamilah, S., Roseliana Mazidah, Z., Ilmi, B., Setiawan Saefullah, R., Iridayanti Kurniasih, R., & . N. (2024). The Utilization of Social Media by Generation Z in Information Seeking: A Systematic Review. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i12.15866>
- Setty, E. (2024). Risks and opportunities of digitally mediated interactions: young people's meanings and experiences. *Journal of Youth Studies*, 27(8), 1188–1206. <https://doi.org/10.1080/13676261.2023.2211929>
- Steinfeld, N. (2023). How Do Users Examine *Online* Messages to Determine If They Are CRedible? An Eye-Tracking Study of Digital Literacy, Visual Attention to Metadata, and Success in Misinformation Identification. *Social Media + Society*, 9(3). <https://doi.org/10.1177/20563051231196871>
- Strassheim, J. (2023). Passive” and “active” modes of openness to the other: Alfred Schutz's phenomenology of intersubjectivity. *Thinking Togetherness: Phenomenology and Sociality*, 169–181.
- Sugiyono, D. (2022). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sujarwo, S., & Safitri, D. (2025). Analisis Fenomenologi Pengguna Aktif Instagram Bagi Generasi Z. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 7525–7532.
- Supriatna, E. (2022). Alfred Schutz's phenomenological analysis of community social behavior in responding to cooking oil scarcity. *International Journal of Science and Society*, 4(2), 44–54.
- Supriatna, E., Nurjaman, K., Sulastri, L., Pikri, F., & Sari, A. L. (2024). Mengubah

- Konflik Menjadi Harmoni: Pendekatan Baru dalam Penguatan Ketahanan Keluarga di Indonesia. *Indonesian Journal of Studies on Humanities, Social Sciences and Education*, 1(2), 110–130.
- Tafonao, W. H., Manik, A. C., Permata, M., Hulu, S., & Deny, Y. S. (2025). Efektivitas Metode Ceramah dan Diskusi terhadap Pemahaman Materi Sejarah Siswa DiSekolah Menengah Atas. *TOGA JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*.
- Takakusa, K. (2025). Taxonomy of Mediated Sociality: A Phenomenological Approach. *Human Studies*, 48(4), 913–933. <https://doi.org/10.1007/s10746-024-09780-z>
- Tiara, A. T. L., Salim, T. A., & Wibowo, M. P. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Media Sosial Sebagai Sarana Knowledge Sharing Systematic Literature Review: Social Media Implementation as A Tools of Knowledge Sharing. *Palimpsest*, 15(1), 2–68.
- Toni, A. (2024). Analisis percakapan netizen pada Instagram ganjar pranowo menjelang kontestasi politik 2024. *Samvada: Jurnal Riset Komunikasi, Media, Dan Public Relation*, 1–15.
- Travianti, E. L., & Mayasari. (2025). *Komunikasi Mahasiswa Pengguna Brand Minded: Studi Fenomenologi di Universitas Singaperbangsa Karawang*. 11(02), 230–239.
- Vanosha, A. P., Putrinova, G., Luthfiyyah, H., Fazila, H., Triadi, J., Harahap, L. H., Ardiansah, M. R., Rafi, M., Indonesia, D., & Salim, W. (2026). Peran Influencer Media Sosial Membentuk Opini Publik di Kalangan Mahasiswa. *Studi Administrasi Publik Dan Ilmu Komunikasi*, November 2025.
- Vargas, G. M. (2020). Alfred Schutz's Life-World and Intersubjectivity. *Open Journal of Social Sciences*, 08(12), 417–425. <https://doi.org/10.4236/jss.2020.812033>
- Wagur, O. F. N., & Fukuruas, E. L. (2025). Dari Mimesis Menuju Rekonsiliasi Filsafat René Girard dan Etika Publik Tanpa Korban di Indonesia. *LEDALOGOS: JURNAL FILSAFAT*, 1(2), 157–169.
- Waskithoaji, Y., & Aditya, B. (2022). Peran Teknologi dalam Penggunaan Media Sosial dan Dampaknya terhadap UMKM. *Selekta Manajemen: Jurnal Mahasiswa Bisnis & Manajemen*, 01(02), 223–237.
- Wikarima, R. H. (2018). *Tayangan 86 di Net TV Bagi Anggota Polisi (Studi Fenomenologi Terhadap Anggota Polisi di Polrestabes Bandung)*. UIN Sunan Gunung Djati.
- Winandika, G., Kurniasih, L., Fadhilah, R. N., Septina, R. D., Yulia, V. S., Islami, S., Nahdlatul, U., Al, U., & Cilacap, G. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pemahaman Tentang Konsep Sosial Dan Budaya di SDN Sumingkir 02. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3.
- Winch, G. M. (2025). An action theory of the project. *Project Management Journal*, 56(3), 299–309.
- Wita, G., & Mursal, F. (2022). FENOMENOLOGI DALAM KAJIAN SOSIAL SEBUAH STUDI TENTANG KONSTRUKSI MAKNA. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 06(2).
- Wulansari, Y. D., Afcarina, J. S., Aina, S., & Zahrafani, W. (2024). *Pengaruh*

*Media Sosial terhadap Konstruksi Identitas Mahasiswa Universitas Jember.*  
4(2), 336–346.