

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, N., Rahman, N. F., & Suparmi. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis AI untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA. *Jurnal Media Akademik*, 3(12). <https://doi.org/10.62281/dbq8xf05>
- Amrizal, V., & Aini, Q. (2013). *Kecerdasan Buatan* (First Edit). Halaman Moeka Publishing.
- Annur, C. M. (2023). *Deretan Aplikasi AI yang Paling Banyak Digunakan di Indonesia, ChatGPT Teratas*. Databoks Katadata. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/06/21/deretan-aplikasi-ai-paling-digunakan-di-indonesia-chatgpt-teratas>
- Azura Team. (2023). *Apa Itu Virtual Reality (VR) dan Augmented Reality (AR)?* Azura Labs. <https://azuralabs.id/blog-programming/apa-itu-virtual-reality-dan-augmented-reality>
- Barnlund, D. C. (2008). *A transactional model of communication* (C. D. B. T.-C. theory Mortensen, Ed.; 2nd ed., pp. 47–57). Transaction Publishers.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic interactionism: Perspective and method*. Prentice-Hall.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon.
- Cukurova, M. (2024). The Interplay between Artificial Intelligence and Human Teachers in Education: Opportunities and Challenges. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. <https://doi.org/10.1007/s40593-024-00402-y>
- Daft, R. L., & Lengel, R. H. (1986). Organizational Information Requirements, Media Richness and Structural Design. *Management Science*, 32(5), 554–571. <https://doi.org/10.1287/mnsc.32.5.554>
- Data Sekolah. (2025). *Profil SMP Negeri 3 Surabaya*. Zekolah Data Sekolah.

<https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/smp-n-3-surabaya-94627>

Fiantika, R., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

Gilani. (2024). *Understanding the Difference Between AI, ML and DL*. Seimaxim.
<https://www.seimaxim.com/ai/understanding-the-difference-between-ai-ml-and-dl>

Hakim, L. (2022). *Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Pendidikan*. Direktorat Pendidikan Profesi Guru (PPG), Kemendikbudristek.
<https://ppg.kemendikdasmen.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan/>

Isdayani, Thamrin, & Milani. (2024). Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Sistem. *Digital Transformation Technology (Digitech)*, 243–255.

Iskandar. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.2 di MTs Negeri Pinrang*. IAIN Parepare.

Joshi, M. A. (2023). Adaptive Learning through Artificial Intelligence. *International Journal on Integrated Education*, 7(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4514887>

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

Miaw, M. (2022). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371.
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/5794>

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis: An Expanded*

Sourcebook. Sage Publications.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
<https://www.metodos.work/wp-content/uploads/2024/01/Qualitative-Data-Analysis.pdf>
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Paramita, D., Tambunan, J., Hafsyah, R. L. S., Syofyan, H., & Susanto, R. (2021). Kompetensi Pedagogik melalui Kemampuan Berkomunikasi secara Efektif, Empatik dan Santun dengan Peserta Didik. *Repository Esa Unggul*.
<https://digilib.esaunggul.ac.id/kompetensi-pedagogik-melalui-kemampuan-berkomunikasi-secara-efektif-empatik-dan-santun-dengan-peserta-didik-21920.html>
- Permana, P. T. H., & Astawa, N. L. P. N. S. P. (2020). Artificial Intelligence dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 687–692.
<https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/185>
- Prayogo, P. N., Sudiati, L. E., & Rofi, M. (2023). Implementasi AI dalam Membangun Animasi Sahabat Imajiner Anak Autis sebagai Media Pembelajaran. *JSOSCIED: Journal of Social Science and Education*, 6(2).
<https://doi.org/10.32531/jsosced.v6i2.728>
- Rachmayanti, I., & Alatas, M. A. (2023). Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Foreign Language Development Program (FLDP) IAIN Madura. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Special Ed*, 214–226. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11752>

Richmond, V. P., McCroskey, J. C., & Lane, D. R. (2006). *Introduction to instructional communication*. Allyn and Bacon.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Utami, R., Suyatman, D., Suseno, N. S., Sylvia, V., Studi, P., Komunikasi, I., & Garut, U. (2024). *Instagram sebagai Sarana Komunikasi Publik Humas Polres Garut dalam meningkatkan Citra Lembaga*. 10(1), 119–140.