

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Implementasi Gen AI telah memberikan perubahan yang cukup positif terhadap komunikasi pedagogik Guru & Murid dalam proses pembelajaran khususnya di ketiga SMP yaitu SMPK AC 1, SMPN 3 & SMPN 5 Surabaya. Generative AI dimanfaatkan guru sebagai media pendukung dalam merancang perangkat ajar yang lebih kontekstual, menyusun asesmen yang efisien, serta menyediakan materi pembelajaran yang adaptif dan berbasis kebutuhan peserta didik. Sementara itu, siswa memanfaatkan Gen AI untuk memahami materi, mencari referensi, membuat rangkuman, serta mendukung proses belajar secara mandiri. Implementasi tersebut menunjukkan bahwa Generative AI telah menjadi bagian dari komunikasi pembelajaran yang memperluas akses terhadap informasi tanpa menggantikan peran guru sebagai komunikator utama.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa implementasi Gen AI memberikan dampak positif terhadap komunikasi pedagogik. Tiga indikator pedagogik yang terlihat paling terdampak positif adalah perencanaan pembelajaran dengan Gen AI yang membantu merancang tujuan, kegiatan, dan materi ajar secara sistematis dan personal; pelaksanaan pembelajaran yang menjadi lebih interaktif dan menyenangkan melalui media Gen AI berbasis tematik dan berdiferensiasi, serta evaluasi pembelajaran yang semakin efisien dan akurat melalui alat evaluasi otomatis serta analisis data reflektif.

Meskipun potensinya besar, implementasi Generative AI masih menghadapi berbagai macam tantangan seperti rendahnya literasi digital guru, keterbatasan infrastruktur, serta minimnya pelatihan teknopedagogik yang berkelanjutan. Kekhawatiran ini dapat memperngaruhi adanya dominasi teknologi dalam relasi edukatif juga menjadi sorotan penting. Oleh karena itu, integrasi Generative AI perlu disertai kebijakan pendidikan yang adaptif, penguatan infrastruktur, dan pelatihan yang menekankan prinsip pembelajaran humanistik dan berpusat pada peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas ruang lingkup kajian mengenai komunikasi pedagogik dalam pemanfaatan *Generative Artificial Intelligence* dengan melibatkan jenjang pendidikan, karakteristik sekolah, maupun wilayah penelitian yang lebih beragam. Dan juga dapat mengeksplorasi model pelatihan teknopedagogik berbasis Gen AI yang kontekstual dan berkelanjutan, mengkaji dampak jangka panjang Gen AI terhadap relasi guru-murid dan pembentukan karakter peserta didik. Perluasan konteks penelitian tersebut diharapkan mampu memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai dinamika komunikasi antara guru dan peserta didik dalam penggunaan Gen AI pada berbagai lingkungan pembelajaran.