

DAFTAR PUSTAKA

- Dam, R. F. (2025, July 18). The 5 Stages in the Design Thinking Process. IxDF - Interaction Design Foundation. <https://www.interaction-design.org/literature/article/5-stages-in-the-design-thinking-process>
- Linda n. Groat and david WanG. (2013). *Architectural reseArch Methods*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Luar Biasa. (2008). 276.
- Permendiknas No. 70 Tahun 2009. (2009). 2(5), 255. ???
- Setiawan, D. (2019). Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SLB. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(1), 177–182.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/view/1820>
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). 37(2), 10–14.
- Dindik Jatim Resmikan Program Revitalisasi SLB Negeri. (2026). Retrieved 6 January 2026, from <https://harianbhirawa.co.id/dindik-jatim-resmikan-program-revitalisasi-slb-negeri/>
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi dini pada anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Seukolah Luar Biasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Penyandang Disabilitas. (2025). Retrieved 10 September 2025, from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>
- Melinda, Rida & Suriansyah, Ahmad & Refianti, Wahdah. (2024). Pendidikan Inklusif: Tantangan dan Peluang dalam Implementasinya di Indonesia. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2. 337-343. 10.62383/hardik.v2i1.1096.
- Brown Richard E.2009. *Electric Power Distribution Reliability* Second Edition, CRC Press Taylor & Francis Group, United States of America.
- Dam, Rikke Friss, Siang, Teo Yu. (2021, Januari). 5 stages in the design thinking precess. Diakses April 15, 2021, dari <https://www.interaction-design.org/literature/article/5-stages-in-thedesign-thinking-process>
- Plattner, H. (2010). *An Introduction to Design Thinking: PROCESS GUIDE*. USA: Hasso Plattner Institute of Design.
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson.
- Goldstein, E. B. (2011). *Sensation and Perception*. Cengage Learning.
- Spence, C. (2020). *Sensehacking: How to Use the Power of Your Senses for Happier, Healthier Living*. Viking Press.

- Henshaw, V. (2014). *Urban Smellscapes: Understanding and Designing City Smell Environments*. Routledge.
- Pallasmaa, J. (2005). *The Eyes of the Skin: Architecture and the Senses*. Wiley.
- Ali, M., Mustadi, A., & Sugito. (2018). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus: Konsep dan Praktik di Sekolah Luar Biasa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ching, F. D. K. (2014). *Architecture: Form, space, and order* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi dini pada anak berkebutuhan khusus*. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Depdiknas.
- Ali, M., Ramli, M., dan Yusrizal. 2018. *Pendidikan Inklusif dan Layanan Pendidikan Khusus di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Sunardi, dan Sunaryo. 2007. *Intervensi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Depdiknas.
- Ali, M., Ramli, M., dan Yusrizal. 2018. *Pendidikan Inklusif dan Layanan Pendidikan Khusus di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*. Jakarta: Kemendiknas.
- Ching, F. D. K. (2014). *Architecture: Form, space, and order* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi dini pada anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Depdiknas.
- Pallasmaa, J. (2012). *The eyes of the skin: Architecture and the senses* (3rd ed.). Wiley.
- Neufert, E. (2019). *Architects' data* (5th ed.). Wiley-Blackwell.
- Jones, E., & Reynolds, G. (2020). *Designing inclusive educational spaces: Interior elements for special needs environments*. Routledge.
- AAIDD. (2010). *Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports*. Washington, DC.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2015). *Exceptional Learners*. Pearson Education.
- Lowenfeld, B. (1973). *The Visually Handicapped Child in School*. John Day Company.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.