

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. R., & Pratiwi, A. (2023). Keterbukaan Diri Remaja Kepada Orang Tua dalam Keluarga Broken Home. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 7(2), 145-160.
- Agustina, A. P. (2023). Perubahan Pola Komunikasi Keluarga di Era Digital. 6(2), 73-80.
- Angelia, S. F. (2024). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Remaja Depresi Di Surabaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (September), 936-950.
- Apsarini, E. P., & Rina, N. (2022). Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Konsep Diri Remaja Akhir. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau (Medium)*, 10(1). [https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10\(1\).9031](https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10(1).9031)
- Arnett, J. J. (2007). Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For? 1(2), 68-73.
- Baumrind, D. (1971). Current Patterns of Parental Authority. *Developmental Psychology Monographs*, 4(1), 1-103.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Psychological Well-Being And Level Of Stress Among The Last Year College Students. 2, 127-134.
- Aviva, Z. (2021). Hubungan Antara Tingkat Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir PSIK FKUB. Universitas Brawijaya Malang.
- Fadilla, & Nuruddin. (2024). Self-Disclosure dalam Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak Rantau pada Pola Asuh Authoritarian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12).
- Fahma, Z. R., Achdiani, Y., & Fatimah, S. N. (2025). Pola Komunikasi Keluarga dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 8(6).
- FISIP UI. (2026). Survei Badan Konseling Mahasiswa FISIP UI: Kecemasan Dominasi Masalah Kesehatan Mental Mahasiswa. <https://fisip.ui.ac.id/survei-badan-konseling-mahasiswa-fisip-ui-kecemasan-dominasi-masalah-kesehatan-mental-mahasiswa/>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psychathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- GoodStats Data. (2025). Ini Dia Faktor Penyebab Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa RI. <https://data.goodstats.id/statistic/ini-dia-faktor-penyebab-gangguan-kesehatan-mental-mahasiswa-ri-aTdcE>
- Griffin, E., Ledbetter, A., & Sparks, G. (2019). A First Look at Communication Theory (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

- Hardianti, S., Mt, P., Udiani, N. N., & Hidayat, E. (2025). Hubungan Beban Kerja Dan Beban Akademik Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Non Reguler Tingkat Akhir Di Universitas Widya Nusantara. 3(4), 3794-3802.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Penelitian Psikologi, 8(September 2021), 166-178.
- Juliana, K., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. Koneksi, 4(1), 29–35. <https://journal.untar.ac.id/index.php/koneksi/article/view/6500>
- Karim, M. I. A., dkk. (2025). Gaya Komunikasi Ayah dalam Mendorong Keterbukaan Anak Laki-Laki di Lingkungan Keluarga (Studi Kasus di Kampung Pasir Haur Kabupaten Cianjur). Indonesian Journal of Intellectual Publication, 6(1).
- Khoirunnisa, K. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa terhadap Tugas Akhir Prodi PAI di IAIN Palangka Raya. Skripsi, IAIN Palangka Raya.
- Kementerian Kesehatan RI. (2026). Alarm Kesehatan Mental Anak: CKG Temukan Ratusan Ribu Anak Bergejala Cemas dan Depresi. <https://kemkes.go.id/id/alarm-kesehatan-mental-anak-ckg-temukan-ratusan-ribu-anak-bergejala-cemas-dan-depresi>
- Mariyanti, S., Lunanta, L. P., & Ratnaningtyas, A. (2025). Depresi Mahasiswa Ditinjau dari Keberfungsian Keluarga dan Quarter Life Crisis: Penelitian. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 4(1), 2290–2298. <https://jerk.in.org/index.php/jerk.in/article/view/1706>
- Masaviru, M. (2016). Self-Disclosure: Theories And Model Review. 18, 43-47.
- Nasyroh, L., & Zuhdi, A. (2025). Perspektif Remaja Di Medan Terhadap Peran Komunikasi Keluarga Dalam Kesehatan Mental. 03, 156-164.
- Niza, K. (2022). Pengaruh Self-Disclosure terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Angkatan 2018 Fakultas Psikologi Universitas Negeri di Kota Malang. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Pusiknas Bareskrim Polri. (2024). Tindakan Bunuh Diri Nyaris Capai Seribu Kejadian dalam 9 Bulan. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/tindakan_bunuh_diri_nyaris_capai_seribu_kejadian_dalam_9_bulan
- Rabathy, Q., Purnama, A. A. N., & Maulida, N. L. (2026). Self-Disclosure dalam Kencan Buta: Peran Keterbukaan Diri dalam Pembentukan Hubungan Awal. MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi, 5(2), 591-605. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v5i2.5316>
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Orangtua Anak Pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. 6(2), 197-204.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Santri, D. D., Nurrochmah, C., & Pradana, H. H. (2025). Dinamika Quarter Life Crisis Pada Masa Dewasa Awal. 3(1), 118-131.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Saputri, A. E. (2023). Hubungan antara Kesepian dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Rantau S1 Tahun Pertama di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung.
- Setyani, D. (2023). Gambaran Self-Disclosure pada Mahasiswa Universitas Malikussaleh Berdasarkan Budaya. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 1, No. 4.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1995). *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiyono, T., & Muhid, A. (2020). Self-Disclosure Melalui Media Instagram: Dakwah Bi Al-Nafsi Melalui Keterbukaan Diri Remaja. 40(2), 141-154.
- Yusuf, N. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. 13(02), 4-5.