

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Utomo, A. C., Pratiwi, V., Farokhah, L., Jakarta, U. B., & Jakarta, U. M. (2020). Project-based learning-literacy in improving students' mathematical reasoning abilities in elementary schools. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 39-52.
- Abidin, Z. (2020). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek literasi, dan pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37-52.
- Ainun, V. Q., Indartuti, E., & Hariyoko, Y. (2022). Efektivitas Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur yg Dalam Meningkatkan Gemar Baca Masyarakat. *Journal of Contemporary Public Administration*, 2(2), 57-67.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. In *Current research in education: conference series journal* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-12).
- Anbiya, W., Garini, F. C., & Purwandari, T. (2022). Optimalisasi pembangunan perpustakaan di indonesia berdasarkan indikator indeks pembangunan literasi masyarakat: Aplikasi metode k-medoids clustering. *BIAStatistics Journal of Statistics Theory and Application*, 2022(1), stat5-stat5.
- Anggara, Sahya. (2012). *Ilmu Administrasi Negara: Kajian Konsep, Teori, dan Fakta dalam Upaya Menciptakan Good Governance*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anderson, James E. (1979), *Public Policy Making*, Holt, Rinehart and Winston, New York
- Amri, A. D., Rahma, A. N., & Ningrum, P. I. (2024). Analisis Perspektif Masyarakat Terhadap Kualitas Pelayanan PDAM Tirta Mayang Kota Jambi. *Jurnal Administrasi Publik dan Pembangunan*, 6(1), 24-33.
- Azzahra, L. L., & Angeli, R. A. (2024). Implikasi perkembangan afektif, kognitif, dan psikomotorik serta moral dan spiritual peserta didik dalam pembelajaran pada sekolah dasar. *Mesada: Journal of Innovative Research*, 1(2), 202-210.

- AF, M. A., Nurfadilah, K., & Hilman, C. (2022). Pendidikan luar sekolah dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 90-95.
- Banurea, E. G. N., & Lisnora Saragih, E. L. (2022). PENGENALAN LITERASI UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DI KALANGAN ANAK MUDA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2).
- Dye, Thomas R. (1981), *Understanding Public Policy*, Prentice-Hall, New Jersey.
- Effendi, M. I., Firdausia, F., Nurjanah, L., & Sugandi, R. M. (2024). Kontribusi lifelong learning pada pendidikan vokasi otomotif non-formal terhadap stakeholder dalam lembaga pendidikan. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 8(2), 314-322.
- Firdaus, I. T., Tursina, M. D., & Roziqin, A. (2021). Transformasi Birokrasi Digital Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Mewujudkan Digitalisasi Pemeritahan Indonesia. *Kybernan: Jurnal Studi Kepemerintahan*, 4(2), 226-239.
- Fitriyah, N. S. I., & Vita Novianti, V. N. (2025). Implementasi Program Digitalisasi Perpustakaan Dan Kearsipan (Tali Puser) Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Situbondo (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO).
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Mudarya, I. N. (2025). Sumber Daya Manusia Dalam Perspektif Pendidikan. *Daiwi Widya*, 11(2), 41-48.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (Third) (Third Edit)*. Sage Publication Inc.

- Nurjanah, C., & Darwan, D. (2024). Implementasi Perpustakaan Keliling Untuk Mendukung Gerakan Literasi Nasional di Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Desa Cipeujeuh Kulon. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 12(2), 80-85.
- Plano Clark, V.L. & Creswell, J. W. (2008). *The Mixed Methods Reader*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ro'uf, M. M. (2024). IMPLEMENTASI PROGRAM "DIMANA ANDA KEMANA ANDA KAMI LAYANI" (DINDA KANDA KALAYANI) DALAM PENINGKATAN PELAYANAN ADMINISTRASI KEPENDUDUKAN KABUPATEN NGAWI (Doctoral dissertation, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur).
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985-2992.
- Salim, M. H., & Warsito, Y. (2025). STUDI TENTANG PELAYANAN MINAT BACA PERPUSTAKAAN KELILING PADA DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN BARITO TIMUR (Studi Kasus pada SDN 1 Tamiang Layang, SDN 1 Hayaping dan SDN Janah Mansiwui). *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(8), 3718-3726.
- Saiful, N. (2024). Efektivitas storytelling dalam meningkatkan minat baca anak: Studi kasus program kejar baca di Perpustakaan Cinta Baca Medan. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 10(2), 143-154.
- Setyasih, E. T. (2022). Transformasi digital pemerintah daerah di era society 5.0: studi kasus di Provinsi Jawa Barat. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan Dan Politik*, 5(3), 59-66.
- Suyana, N., Dalmeri, D., Sugiharto, S., & Jupriadi, J. (2024). Kebijakan pendidikan nasional menghadapi tantangan global sebuah analisis strategis dan prioritas. *Journal of Education Research*, 5(1), 620-634.

- Subarsono, A. G. (2005). Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, D. (2022). Metode penelitian kualitatif.
- Sholeh, M., Murtono, M., & Masfuah, S. (2021). Efektivitas pembelajaran google classroom dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(1), 134-140.
- Tasyah, A., Lestari, P. A., Syofira, A., Rahmayani, C. A., Cahyani, R. D., & Tresiana, N. (2021). Inovasi pelayanan publik berbasis digital (e-government) di era pandemi Covid-19. Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi, 18(2), 212-224.
- Yusgiantara, A., Gunarsih, A. I., Basiroh, S., & Khuriyah, K. (2024). Inovasi pendidikan karakter berbasis kurikulum: pendekatan holistik untuk SD, SMP, dan SMA di era digital. Journal of Education Research, 5(4), 6023-6030.