

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, E. C. R., & Sarmini. (2024). Peran komunitas dalam pelaksanaan program pembelajaran di masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1234–1245
- Afrilianti, R., & Khotami. (2024). Efektivitas program PKBM dalam menanggulangi anak putus sekolah melalui pendekatan collaborative governance. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 34-48.
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance, and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63(1), 1-18. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8325.1990.tb00506.x>
- Anggraini, D. (2021). Efektivitas Program Kejar Paket C di PKBM Variant Centre Surabaya. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 9(2), 78-90.
- Ansell, C., & Gash, A. (2008). Collaborative governance in theory and practice. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(4), 543-571. <https://doi.org/10.1093/jopart/mum032>
- Arifin, Z., & Kamil, M. (2021). Pendidikan nonformal berbasis komunitas sebagai upaya pemberdayaan masyarakat. *Community Learning Studies*, 4(1), 1–10.
- Arsyad, I. (2024). Penguatan manajemen tata kelola satuan pendidikan nonformal. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(2), 45-56. <https://doi.org/10.59024/ls.v6i2>
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2020). Peta jalan kemiskinan multidimensi di Indonesia 2020-2024. Bappenas.
- Badan Pusat Statistik Kota Surabaya. (2023). Kecamatan Kenjeran dalam Angka 2023. BPS Kota Surabaya.
- Bianchi, G., & Lanciotti, A. (2017). Outdoor learning as a pedagogical approach: Evidence from primary schools in Italy. *Journal of Environmental Education*, 48(3), 175-188.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Dinas Pendidikan Kota Surabaya. (2023). Laporan kinerja pendidikan nonformal Kota Surabaya 2023. Dinas Pendidikan Kota Surabaya.
- Djabbari Hidayat, M. H., Amran, K., & Saguni, D. S. (2023). Collaborative governance: Trust building indicator dalam pengelolaan pariwisata. *Jurnal Administrasi Publik*, XIX(2), 262-275. <https://makassar.lan.go.id/jap/index.php/jap/article/view/179>

- Emerson, K., Nabatchi, T., & Balogh, S. (2012). An integrative framework for collaborative governance. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 22(1), 1-29. <https://doi.org/10.1093/jopart/mur011>
- Ganesthy, P. E. N. (2026). Perancangan board game pendidikan karakter untuk media pembelajaran Komunitas Pelajar Mengajar Surabaya. *Journal of Design and Creative Media Studies*, 1(1), 80-92. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jdcms>
- Greenleaf, R. K. (1977). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. Paulist Press.
- Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action (Vol. 1): Reason and the rationalization of society* (T. McCarthy, Trans.). Beacon Press.
- Hasbullah, J. (2006). *Social capital: Menuju keunggulan budaya manusia Indonesia*. MR-United Press.
- Hasenfeld, Y. (2010). Organizational forms as moral practices: The case of welfare departments. *Social Service Review*, 84(4), 547-580.
- Hidayat, R., & Nugroho, S. (2022). Kolaborasi pendidikan formal, nonformal, dan informal dalam penguatan pendidikan masyarakat. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 87-98.
- Imam Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jan Kooiman. (2003). *Governing as Governance*. London: Sage Publications.
- Julianto, A. (2025). Pendidikan nonformal dalam konteks masyarakat perkotaan. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1), 12–25.
- Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP). (2026). Collaborative governance dalam peningkatan mutu pendidikan di era digital: Comparative literature review pada Kota Yogyakarta, Surabaya, dan Sulawesi Selatan. *JMIAP*, 8(1). <http://jmiap.ppj.unp.ac.id/index.php/jmiap/article/view/1336>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020).
- Laila, D. A., & Salahudin, S. (2022). Pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan nonformal. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 9(2) 100–112.
- Kim, W. C., & Mauborgne, R. (2003). Fair process: Managing in the knowledge economy. *Harvard Business Review*, 81(1), 127-136.
- Mark Bevir. (2011). *The SAGE Handbook of Governance*. London: Sage Publications.
- Mayer, R. C., Davis, J. H., & Schoorman, F. D. (1995). An integrative model of organizational trust. *Academy of Management Review*, 20(3), 709-734. <https://doi.org/10.2307/258792>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Remaja

Rosdakarya.

- Nanang Martono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nisa, W., Sari, D. P., & Rahman, A. (2024). Pendidikan nonformal sebagai penguatan karakter dan minat literasi anak. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 567-576.
- North, D. C. (1990). *Institutions, institutional change, and economic performance*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511808678>
- Pambudi, W. K. (2016). Dampak pembangunan Sentra Ikan Bulak (SIB) terhadap kondisi sosial ekonomi masyarakat pesisir pantai Kenjeran Surabaya Jawa Timur [Skripsi, Universitas Brawijaya]. Brawijaya Knowledge Garden. <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/135078/>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah*. Jakarta.
- Pemerintah Kota Surabaya. (2021). *Peraturan Daerah Kota Surabaya tentang Penyelenggaraan Pendidikan*. Surabaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Pendidikan Nonformal. Jakarta.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Premann, K., & Milward, H. B. (1998). Does the hollow state collaborate? In L. O'Toole & K. Hanf (Eds.), *Implementing EU environmental policy* (pp. 33-55). Manchester University Press.
- Rhodes, R. A. W. (1996). The new governance: Governing without government. *Political Studies*, 44(4), 652–667.
- Rogers, P. (2008). Using programme theory to evaluate complicated and complex aspects of interventions. *Evaluation*, 14(1), 29-48. <https://doi.org/10.1177/1356389007084674>
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Doubleday/Currency.
- Sudarsana, I. K. (2016). Pemikiran tokoh pendidikan dalam buku lifelong learning: Policies, practices, and programs. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44-53.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, A. (2019). Manfaat pembelajaran di luar kelas (outdoor learning) terhadap kecerdasan anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 13-24.
- Susskind, L., & Cruikshank, J. (1987). *Breaking the impasse: Consensual*

- approaches to resolving public disputes. Basic Books.
- Sutrisno, E. (2020). Peran aktor non-negara dalam penyelenggaraan pelayanan publik. *Jurnal Administrasi Publik*, 10(1), 55–66.
- Syafira, W., Winarno, W., & Nuryadi, M. H. (2024). Peran Komunitas Senyum Anak Nusantara (SAN) chapter Solo dalam meningkatkan karakter peduli sosial anak melalui art and culture project di Kota Surakarta. *Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 84-91.
- Tasnim, M. R., Kasmuri, & Riyadi, A. (2025). Relasi aktor dalam program literasi berbasis komunitas. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 13(1), 12-22. <https://doi.org/10.24042/pemas>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Van Dierendonck, D. (2011). Servant leadership: A review and synthesis. *Journal of Management*, 37(4), 1228-1261. <https://doi.org/10.1177/0149206310380462>
- V. Wiratna Sujarweni. (2020). Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi.
- Walsh, J. P., & Ungson, G. R. (1991). Organizational memory. *Academy of Management Review*, 16(1), 57-91. <https://doi.org/10.2307/258607>
- Weick, K. E. (1995). Sensemaking in organizations. SAGE Publications.
- Wijaya, F., & Kusnandar. (2023). Ketahanan organisasi pendidikan komunitas berbasis kepercayaan dan kolaborasi internal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 45-58.
- Worthen, B. R., Sanders, J. R., & Fitzpatrick, J. L. (1997). Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines (2nd ed.). Longman.
- Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications.
- Yogyakarta: Pustaka Baru Press.