

**ANALISIS KONTEN LITERASI KESEHATAN dr. GIA PRATAMA DI  
MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA AKUN @giapratamamd**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**VALERIEANDA RAIHAN AL HAKIIM**

**NPM. 22043010144**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR**

**SURABAYA**

**2026**

**ANALISIS KONTEN LITERASI KESEHATAN dr. GIA PRATAMA DI  
MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA AKUN @giapratamamd**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**VALERIEANDA RAIHAN AL HAKIIM**

**NPM. 22043010144**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR**

**SURABAYA**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KONTEN LITERASI KESEHATAN dr. GIA PRATAMA DI MEDIA  
SOSIAL INSTAGRAM PADA AKUN @giapratamamd**

Disusun oleh:

Valerieanda Raihan Al Hakiim

NPM. 22043010144

Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

**DOSEN PEMBIMBING**



Augustin Mustika Chairil, S.I.Kom., M.A

NIP. 199308082022032016

Mengetahui

**DEKAN FISIBPOL**



Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.

NIP. 196804182021211006

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KONTEN LITERASI KESEHATAN dr. GIA PRATAMA DI MEDIA  
SOSIAL INSTAGRAM PADA AKUN @giapratamamd**

Oleh:

Valerieanda Raihan Al Hakiim

NPM. 22043010144

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas  
Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur pada tanggal 15 Juli 2026**

Menyetujui,

**PEMBIMBING**



Augustin Chairil Mustika, S.I.Kom., M.A  
NIP. 199308082022032016

**TIM PENGUJI,  
KETUA**



Dr. Yudiana Indriastuti, M.Si  
NIP. 197410132021212005

**SEKRETARIS**



Heidi Arviani, S.Sos, M.A  
NIP. 198511072018032001

**ANGGOTA**



Augustin Chairil Mustika, S.I.Kom., M.A  
NIP. 199308082022032016

Mengetahui

**DEKAN FISIBPOL**



Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si  
NIP. 196804182021211006

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Valerieanda Raihan Al Hakiim  
NPM : 22043010144  
Program : Sarjana (S1)  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Valerieanda Raihan Al Hakiim

NPM. 22043010144

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk literasi kesehatan yang diterapkan oleh dr. Gia Pratama dalam konten Instagramnya di akun @giapratamamd sebagai media pendidikan kesehatan digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten kualitatif, menganalisis 16 unggahan Instagram yang diunggah selama Februari 2026. Kerangka analisis merujuk pada teori literasi kesehatan tiga level Don Nutbeam, yaitu *functional health literacy*, *interactive health literacy*, dan *critical health literacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua konten yang dianalisis mengandung unsur-unsur literasi kesehatan, dengan *functional health literacy* sebagai bentuk yang paling dominan, hadir di hampir semua konten. Hal ini dimanifestasikan melalui penyederhanaan istilah medis yang kompleks menggunakan analogi dan metafora sehari-hari, serta pendekatan *storytelling* yang menjembatani pengetahuan medis dengan pengalaman audiens. *Interactive health literacy* muncul sebagai dimensi pelengkap, mendorong audiens untuk aktif menggunakan informasi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari melalui ajakan bertindak langsung dan pendekatan partisipatif. *Critical health literacy*, meskipun paling jarang, merupakan yang paling signifikan secara strategis, ditemukan secara eksplisit dalam konten yang membantah kesalahpahaman tentang demam berdarah dan asam lambung. Secara keseluruhan, akun Instagram dr. Gia Pratama telah berhasil berfungsi sebagai media edukasi kesehatan digital yang menggabungkan ketiga level literasi kesehatan sesuai teori literasi kesehatan Nutbeam, berkontribusi pada peningkatan literasi kesehatan masyarakat di era digital.

**Kata kunci :** Literasi kesehatan, Konten, Instagram

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the forms of health literacy applied by dr. Gla Pratama in his Instagram content on the @giapratamamd account as a digital health education medium. This research employs a qualitative approach with qualitative content analysis method, analyzing 16 Instagram posts uploaded during February 2026. The analysis framework is based on Don Nutbeam's three-level health literacy theory, namely functional health literacy, interactive health literacy, and critical health literacy. The results reveal that all analyzed content contains elements of health literacy, with functional health literacy as the most dominant form, present in nearly all content. It is manifested through simplification of complex medical terms using everyday analogies and metaphors, as well as storytelling approaches that bridge medical knowledge with audience experience. Interactive health literacy appears as complementary dimension, encouraging audiences to actively use health information in daily life through direct calls to action and participatory approaches. Critical health literacy, while least frequent, is the most strategically significant, found explicitly in content debunking misconceptions about dengue fever and gastric acid. Overall, dr. Gia Pratama'S Instagram account has successfully functioned as a digital health education medium that Incorporates all three levels of health iteracy according to Nutbeams framework, contributing to public health literacy improvement in the digital era.*

**Keyword:** Health literacy, Content, Instagram

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segala karunia dan rahmat-Nya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, budaya dan Ilmu Politik.
2. Dr. Syafrida N. Febriyanti, M.Med.Kom selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi serta dosen wali yang telah mendampingi penulis sejak mahasiswa baru.
3. Ibu Augustin Mustika Chairil, S.I.Kom., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu dan motivasi pada penulis.
4. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UPN Veteran Jawa Timur atas ilmu yang diberikan selama empat tahun ini.
5. Kepada keluarga tercinta terutama Orang Tua yang telah berjuang membiayai penulis untuk bisa menjadi seorang sarjana komunikasi yang berguna bagi lingkungan sekitar dan selalu memberikan dukungan kepada penulis dan mendoakan yang terbaik untuk penulis
6. Kepada teman-teman jurusan saya (Dustin, Gredin, Reza, Dimas, Kaka, Rffqi, Felix, Rendra) yang senantiasa untuk memberikan dukungan, semangat dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.

7. Kepada teman SMA (Dhika, Giri, Akbar, Fadhel, Rafi, dan Adib) yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
8. Kepada teman SMP (Radit, Daffa, Adam, Adit, Bima, Kikik dan Dika) yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi penelitian ini sangat penulis harapkan guna perbaikan penelitian ini di masa mendatang.

Penulis

Surabaya, 15 Juli 2026  
Valerieanda Raihan Al Hakiim

## DAFTAR ISI

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                              | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                               | iii       |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....                  | iv        |
| ABSTRAK .....                                         | v         |
| KATA PENGANTAR.....                                   | vii       |
| DAFTAR ISI.....                                       | ix        |
| DAFTAR GAMBAR.....                                    | xi        |
| DAFTAR TABEL .....                                    | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                              | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                             | 12        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                           | 12        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                          | 12        |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis .....                          | 12        |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                           | 13        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                   | <b>15</b> |
| 2.1 Penelitian Terdahulu .....                        | 15        |
| 2.2 Tinjauan Pustaka .....                            | 22        |
| 2.2.1 Literasi Kesehatan.....                         | 22        |
| 2.2.2 Komunikasi Kesehatan .....                      | 26        |
| 2.2.3 Instagram Sebagai Media Edukasi Kesehatan ..... | 28        |
| 2.2.4 Fenomena Dokter <i>Influencer</i> .....         | 31        |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                            | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>36</b> |
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....                       | 36        |
| 3.2 Definisi Konseptual.....                          | 37        |
| 3.2.1 Literasi Kesehatan.....                         | 37        |
| 3.2.2 Komunikasi Kesehatan .....                      | 40        |
| 3.2.3 Konten Instagram.....                           | 40        |
| 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                 | 42        |
| 3.4 Objek dan Subjek Penelitian .....                 | 42        |
| 3.4.1 Objek Penelitian .....                          | 42        |

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.4.2 Subjek Penelitian.....                                                           | 43         |
| 3.5 Pengumpulan Data .....                                                             | 43         |
| 3.5.1 Dokumentasi .....                                                                | 43         |
| 3.5.2 Studi Literatur .....                                                            | 44         |
| 3.5.3 Observasi Non-partisipatori .....                                                | 44         |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                                          | 45         |
| 3.7 Sumber Data.....                                                                   | 48         |
| 3.7.1 Korpus Penelitian .....                                                          | 49         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                               | <b>52</b>  |
| 4.1 Gambaran Umum .....                                                                | 52         |
| 4.1.1 Profil dr. Gia Pratama .....                                                     | 52         |
| 4.1.2 Akun Instagram dr. Gia Pratama.....                                              | 54         |
| 4.2 Penyajian Data .....                                                               | 56         |
| 4.3. Hasil dan Pembahasan.....                                                         | 57         |
| 4.3.1 Konten Instagram Edukasi Anatomi Dan Fisiologis dr. Gia Pratama ..               | 57         |
| 4.3.2 Konten Instagram Edukasi Penyakit dan Kondisi Medis dr. Gia Pratama .....        | 71         |
| 4.3.3 Konten Instagram Promosi Kesehatan dr. Gia Pratama.....                          | 90         |
| 4.3.2 Bentuk Literasi Kesehatan Dalam Konten Instagram dr. Gia Pratama.                | 93         |
| 4.3.2.1 <i>Functional Health Literacy</i> Dalam Konten Instagram dr. Gia Pratama.....  | 93         |
| 4.3.2.2 <i>Interactive Health Literacy</i> Dalam Konten Instagram dr. Gia Pratama..... | 96         |
| 4.3.2.3 <i>Critical Health Literacy</i> Dalam Konten Instagram dr. Gia Pratama .....   | 99         |
| 4.3.2 Komunikasi Kesehatan Dalam Konten Instagram dr. Gia Pratama....                  | 101        |
| 4.3.3 Interaksi Dalam Kolom Komentar Konten Instagram dr. Gia Pratama .....            | 104        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                | <b>109</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                   | 109        |
| 5.2 Saran.....                                                                         | 111        |
| 5.2.1 Saran Akademis .....                                                             | 111        |
| 5.2.2 Saran Praktis .....                                                              | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                            | <b>114</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                   | <b>117</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1 Konten Favorit yang Sering Dikunjungi Masyarakat Indonesia Tahun 2023 ..... | 1   |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                                     | 35  |
| Gambar 4.1 Komentar Konten Carousel Pasien Meninggal Akibat Sering Merokok .....       | 105 |
| Gambar 4.2 Konten Reels Epidermis .....                                                | 106 |
| Gambar 4.3 Kolom Komentar Konten Reels Epidermis .....                                 | 107 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Tabel penelitian terdahulu.....                                                    | 22 |
| Tabel 4.1 Tabel konten reels titik nadi.....                                                 | 58 |
| Tabel 4.2 Tabel konten reels penjelasan kadaver.....                                         | 60 |
| Tabel 4.3 Tabel konten foto penjelasan ereksi di pagi hari.....                              | 62 |
| Tabel 4.4 Tabel konten reels fungsi perikardia.....                                          | 64 |
| Tabel 4.5 Tabel konten carousel hari valentine .....                                         | 65 |
| Tabel 4.6 Tabel konten reels edukasi otot-otot manusia.....                                  | 67 |
| Tabel 4.7 Tabel konten reels penjelasan epidermis .....                                      | 69 |
| Tabel 4.8 Tabel konten reels cek gula.....                                                   | 72 |
| Tabel 4.9 Tabel konten carousel cerita ibu-ibu sakit dada.....                               | 74 |
| Tabel 4.10 Tabel konten reels miskonsepsi DBD.....                                           | 77 |
| Tabel 4.11 Tabel konten reels penyebab jerawat .....                                         | 80 |
| Tabel 4.12 Tabel Konten Carousel Kisah Bapak-Bapak Yang Meninggal Akibat Sering Merokok..... | 82 |
| Tabel 4.13 Tabel konten Carousel Kisah Pasien Keracunan Baygon.....                          | 84 |
| Tabel 4.14 Tabel konten reels penyebab kulit merah pada bayi .....                           | 87 |
| Tabel 4.15 Tabel konten reels miskonsepsi asam lambung .....                                 | 88 |
| Tabel 4.16 Tabel Konten Reels Penjelasan Program Cek Kesehatan Gratis .....                  | 91 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Lampiran 1 Gambar ..... | 117 |
|-------------------------|-----|