

**EVALUASI PROGRAM JAKETKU (KEJAR PAKET
TUNTASKAN PUTUS SEKOLAH) DI UPT SANGGAR
KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Politik, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh :

Adisia Fitrianinda Agustin
NPM. 22041010041

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA
TIMUR FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2026

**EVALUASI PROGRAM JAKETKU (KEJAR PAKET
TUNTASKAN PUTUS SEKOLAH) DI UPT SANGGAR
KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Politik, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Oleh :

Adisia Fitriandina Agustin
NPM. 22041010041

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM JAKETKU (KEJAR PAKET TUNTASKAN
PUTUS SEOLAH) DI UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN GRESIK**

Disusun Oleh:

Adisia Fitrianinda Agustin
NPM. 22041010041

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING



Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216219

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, Dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Prof Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM JAKETKU (KEJAR PAKET TUNTASKAN PUTUS SEOLAH) DI UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN GRESIK

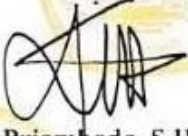
Disusun Oleh:

Adisia Fitrianinda Agustin
NPM. 22041010041

Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan Diterbitkan pada Jurnal Manajemen Publik dan Kebijakan Publik : JMPKP (Terakreditasi Sinta 4) Volume 9 Nomor 1 Tahun 2027

Menyetujui,

PEMBIMBING


Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216219

Tim Penguji:

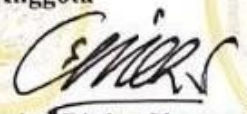
1. Ketua

Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

2. Sekretaris


Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216219

3. Anggota


Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, Dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI

**EVALUASI PROGRAM JAKETKU (KEJAR PAKET TUNTASKAN
PUTUS SEOLAH) DI UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN GRESIK**

Disusun Oleh:

Adisia Fitriandinda Agustin
NPM. 22041010041

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal Juli 2026

Menyetujui,

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Anggota Penguji


Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001


Bayu Priambodo, S.IP., M.IP
NPT. 21119931216219


Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Adisia Fitriandina Agustin
NPM	: 22041010041
Program	: Sarjana (S1)
Program Studi	: Administrasi Publik
Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 17 Juli 2026
Yang Membuat pernyataan


78EAOX09559/139

Adisia Fitriandina Agustin
NPM. 22041010041

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program JAKETKU (Kejar Paket Tuntaskan Putus Sekolah) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik”**. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis mengucapkan terima kasih dan menyampaikan apresiasi kepada pembimbing skripsi, Bapak Bayu Priambodo, S.IP., M.IP., atas kesabarannya, bimbingan, dan arahan yang diberikan. Penulis menerima banyak bantuan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak dalam menyusun proposal ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, sebagai Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M. AP, sebagai Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Bapak Bayu Priambodo S.IP, M.IP. sebagai dosen pembimbing yang telah sabar membimbing saya;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
6. Staf Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik yang bersedia memberikan data dan informasi guna membantu dalam penyusunan proposal skripsi;
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan secara material dan moral tanpa henti kepada penulis sehingga dapat menyusun proposal skripsi;
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2022.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, baik dari segi penyajian maupun kedalaman pembahasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan dalam penulisan proposal skripsi ini. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi berbagai pihak yang berkepentingan.

Surabaya, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.4 Manfaat Penelitian	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.2 Landasan Teori	25
2.3 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52

3.1	Jenis Penelitian	52
3.2	Lokasi Penelitian	53
3.3	Fokus Penelitian	54
3.4	Sumber Data	57
3.5	Teknik Penentuan Informan	59
3.6	Teknik Pengumpulan Data	60
3.7	Teknik Analisis Data	62
3.8	Teknik Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	66
4.1.1	Deskripsi Umum Kabupaten Gresik	66
4.1.2	Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik	71
4.1.3	Gambaran Umum UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik	76
4.2	Hasil Penelitian	82
4.2.1	<i>Context Evaluation</i> (evaluasi terhadap konteks)	83
4.2.2	<i>Input Evaluation</i> (evaluasi terhadap masukan)	89
4.2.3	<i>Process Evaluation</i> (evaluasi terhadap proses)	98
4.2.4	<i>Product Evaluation</i> (evaluasi terhadap hasil)	105
4.3	Pembahasan	111
4.3.1	<i>Context Evaluation</i> (evaluasi terhadap konteks)	111
4.3.2	<i>Input Evaluation</i> (evaluasi terhadap masukan)	114

4.3.3	<i>Process Evaluation</i> (evaluasi terhadap proses)	116
4.3.4	<i>Product Evaluation</i> (evaluasi terhadap hasil)	118
BAB V PENUTUP		121
5.1	Kesimpulan	121
5.2	Saran	122
DAFTAR PUSTAKA		124
DAFTAR LAMPIRAN		128

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Angka Putus Sekolah Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Timur	6
Tabel 1. 2 Daftar Lokasi Pembelajaran Program JAKETKU	13
Tabel 1. 3 Perbandingan Angka Putus Sekolah Tahun 2022 dan 2025 di Kabupaten Gresik	15
Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang	23
Tabel 4. 1 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 4. 2 Komposisi Pegawai Berdasarkan Pendidikan	81
Tabel 4. 3 Komposisi Pegawai Berdasarkan Pangkat atau Golongan	81
Tabel 4. 4 Daftar Tenaga Pendidik UPT SKB Kab. Gresik	91
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana UPT SKB Kab. Gresik	94
Tabel 4. 6 Jumlah anggaran program JAKETKU	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Angka Putus Sekolah Berdasarkan Jenjang Pendidikan di Indonesia	2
Gambar 1. 2 10 Provinsi Dengan Jumlah Anak Putus Sekolah tertinggi di Indonesia Tahun 2024	4
Gambar 1. 3 Persentase Angka Putus Sekolah Tahun 2020-2024 di Jawa Timur	5
Gambar 1. 4 Jumlah Angka Putus Sekolah di Kabupaten Gresik Tahun 2025	7
Gambar 1. 5 Persentase Kemiskinan Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Timur Tahun 2025	9
Gambar 1. 6 Jumlah Peserta Program JAKETKU Tahun 2022-2024 di UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik	14
Gambar 2. 1 Tahapan Kebijakan Publik	29
Gambar 2. 2 Empat Jenis Evaluasi Model CIPP	39
Gambar 2. 3 Diagram Alur Evaluasi Model CIPP	40
Gambar 2. 4 Tahapan Rekrutmen dan Pendataan Peserta Didik Program JAKETKU .	47
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data Kualitatif	63
Gambar 4. 1 Gambar Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik	71
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik	74
Gambar 4. 3 Gambar UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik	76
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik .	79
Gambar 4. 5 Angka Partisipasi Sekolah Tahun 2020-2024 di Kabupaten Gresik.	85
Gambar 4. 6 Sosialisasi Program JAKETKU	87

Gambar 4. 7 Pelatihan dan Pembekalan Tutor	93
Gambar 4. 8 Sarana dan Prasarana di UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik	96
Gambar 4. 9 Proses Pembelajaran Program JAKETKU	100
Gambar 4. 10 Monitoring dan Evaluasi Program JAKETKU	104
Gambar 4. 11 Jumlah Lulusan Program JAKETKU	107
Gambar 4. 12 Apresiasi Program JAKETKU	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	128
Lampiran 2 Pedoman Observasi	136
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Kirim Publikasi Ilmiah	137
Lampiran 4 LoA (letter of acceptance)	138
Lampiran 5 Sertifikat Jurnal	139
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Pemeriksaan Plagiarisme	141
Lampiran 8 Dokumentasi	142

ABSTRAK

Evaluasi Program JAKETKU (Kejar Paket Tuntaskan Putus Sekolah) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik

ADISIA FITRIANINDA AGUSTIN

NPM. 22041010041

Program JAKETKU (Kejar Paket Tuntaskan Putus Sekolah) merupakan program pendidikan nonformal yang diselenggarakan Pemerintah Kabupaten Gresik untuk menekan angka putus sekolah melalui layanan pendidikan kesetaraan Paket A, B, dan C yang bersifat gratis dan fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program JAKETKU di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gresik dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam & Coryn (2014). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam kepada Dinas Pendidikan, pengelola UPT SKB, tutor, dan peserta program, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada **(1) aspek context**: program telah dirancang sesuai kebutuhan nyata masyarakat yang mengalami putus sekolah, meskipun masih menghadapi kendala rendahnya partisipasi masyarakat. **(2) aspek input**: program didukung oleh sumber daya manusia, sarana prasarana, dan anggaran APBD yang memadai, namun masih terkendala keterbatasan jumlah tutor dan keterlambatan pencairan anggaran. **(3) aspek process**: pelaksanaan pembelajaran telah berjalan sesuai tahapan yang direncanakan, meskipun tingkat kehadiran peserta masih rendah akibat kesibukan bekerja. **(4) aspek product**: program telah menunjukkan capaian yang baik, ditandai dengan peningkatan jumlah lulusan serta manfaat nyata berupa peningkatan kemampuan dasar, motivasi belajar, dan kepercayaan diri peserta. Secara keseluruhan, Program JAKETKU dapat memperluas akses pendidikan kesetaraan dan berkontribusi menurunkan angka putus sekolah di Kabupaten Gresik, meskipun evaluasi dan perbaikan berkelanjutan tetap diperlukan. Temuan penelitian diharapkan dapat menjadi masukan bagi penyempurnaan kebijakan sekaligus mendukung keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan kesetaraan di Kabupaten Gresik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Putus Sekolah, Pendidikan Kesetaraan, JAKETKU

ABSTRACT

Evaluation of the JAKETKU Program (Kejar Paket Tuntaskan Putus Sekolah) at the UPT Sanggar Kegiatan Belajar in Gresik Regency

ADISIA FITRIANINDA

AGUSTIN NPM.

22041010041

*The JAKETKU Program (Kejar Paket Tuntaskan Putus Sekolah) is a non-formal education program organized by the Gresik Regency Government to reduce the dropout rate through free and flexible Paket A, B, and C equivalency education services. This study aims to evaluate the implementation of the JAKETKU Program at the UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) in Gresik Regency using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model developed by Stufflebeam & Coryn (2014). This study employed a qualitative approach using a descriptive case study design, with data collected through observation, in-depth interviews with the Education Office, SKB UPT administrators, tutors, and program participants, as well as a review of documents. The results indicate that: **(1) regarding the context aspect:** the program was designed to meet the real needs of the community experiencing school dropout, although it still faces the challenge of low community participation. **(2) In the input aspect:** the program is supported by adequate human resources, facilities and infrastructure, and the local government budget (APBD); however, it is still hampered by a limited number of tutors and delays in budget disbursement. **(3) Process aspect:** The implementation of the program has proceeded according to the planned stages, although participant attendance remains low due to work commitments. **(4) Product aspect:** The program has demonstrated good outcomes, as evidenced by an increase in the number of graduates and tangible benefits in the form of improved basic skills, learning motivation, and self-confidence among participants. Overall, the JAKETKU Program has expanded access to equivalency education and contributed to reducing the dropout rate in Gresik Regency, although ongoing evaluation and improvement remain necessary. The research findings are expected to provide input for policy refinement while supporting the sustainability of equivalency education in Gresik Regency.*

Keywords: Program Evaluation, CIPP Model, School Dropout, Equivalency Education, JAKETKU