

**STRATEGI DIPLOMASI PUBLIK PEMERINTAH INDONESIA MELALUI
PROGRAM INDONESIA GOES TO SCHOOL DI AUSTRALIA TAHUN 2020–2024**

SKRIPSI



OLEH

WAN GHUNYAN AL QUDSI

NPM. 22044010081

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
SURABAYA
2026**

**STRATEGI DIPLOMASI PUBLIK PEMERINTAH INDONESIA MELALUI
PROGRAM INDONESIA GOES TO SCHOOL DI AUSTRALIA TAHUN 2020–2024**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH

WAN GHUNYAN AL QUDSI

NPM. 22044010081

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI DIPLOMASI PUBLIK PEMERINTAH INDONESIA MELALUI
PROGRAM INDONESIA GOES TO SCHOOL DI AUSTRALIA TAHUN 2020-2024

Disusun oleh :



Wan Ghunyan Al Qudsi
22044010081

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING



Helga Yohana Simatupang, S.IP., M.A.
NIP. 199105282024062002

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK



Prof. Catur Suratnoaji, M.Si.
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI DIPLOMASI PUBLIK PEMERINTAH INDONESIA MELALUI
PROGRAM INDONESIA GOES TO SCHOOL DI AUSTRALIA TAHUN 2020-2024

Oleh:

Wan Ghunyan Al Oudsi
NPM. 22044010081

Telah diperintahkan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi
Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik,
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 9 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing

Tim Penguji,


Helga Yohana Simatupang, S.IP., M.A.
NIP. 199105282024062002

Penguji 1


Dr. Ario Bimo Utomo, S.IP., M.I.R., C.M.C.
NIP. 199308032025061002

Penguji 2


Diah Ayu Wulandari, S.Pd., M.A.
NIP. 199701172024062002

Penguji 3


Helga Yohana Simatupang, S.IP., M.A.
NIP. 199105282024062002

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK


Prof. Catur Suratnoaji, M.Si.
NIP. 196804182021211006

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wan Ghunyan Al Qudsi
NPM : 22044010081
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 03 Juli 2026,

Yang membuat pernyataan



Wan Ghunyan Al Qudsi
22044010081

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan untuk Ayah, Bunda dan adik-adikku, yang selalu mendoakan dan mendukungku ;

Untuk Guru-guruku yang selalu membinaku;

Untuk Talitha Raisa Yusuf yang selalu membersamaku dan menghiburku;

Untuk Pak Antonius Prawira Yudianto, Mas Muhammad Irfan dan orang-orang hebat diluar sana yang memperjuangkan hal-hal baik;

Untuk teman-temanku yang telah membersamaku;

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya akan bertambah nikmatmu

-QS. Ibrahim 7-

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

-QS. Al Insyirah 5-

Barang siapa bersungguh-sungguh maka dia akan mendapatkannya.

Hidup adalah pilihan, dan pilihan terbaik lahir dari pikiran yang tenang.

Tenang dalam berpikir, berani dalam bertindak.

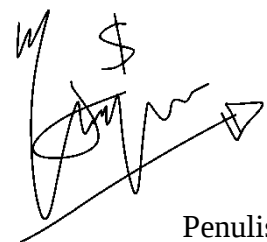
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Strategi Diplomasi Publik Pemerintah Indonesia Melalui Program Indonesia Goes to School di Australia Tahun 2020–2024”. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam proses penyusunan tugas akhir pada Program Studi Hubungan Internasional. Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak menerima doa dan dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Akhmad Fauzi, M.MT., IPU. Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial, Budaya, dan Politik, UPN “Veteran” Jawa Timur;
3. Bapak Dr. Ario Bimo Utomo, S.IP, M.I.R selaku Koordinator Program Studi Hubungan Internasional, UPN “Veteran” Jawa Timur;
4. Ibu Helga Yohana Simatupang, M.A selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan proposal skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Hubungan Internasional Hubungan Internasional yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
6. Ayah Arief, Bunda Mailin, Wan Zuhdan, Wan Qisthina, serta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan restu, doa, dan dukungan selama pelaksanaan penyusunan skripsi hingga selesai;
7. Talitha Raisa Yusuf dan sekeluarga, yang selalu kebersamai, menghibur, mendukung, dan menjadi penguat dalam menghadapi setiap rintangan;
8. Teman-teman “Barokah Always” Dhadieo, Yofa, Taufiq, Hein, Ony, Louis, dan Irfan, yang telah menjadi penyemangat selama menjalani masa-masa perkuliahan;
9. Teman-teman “Shelby Company” Mamad, Kamal, Adhim, Asqi, Ali, yang telah kebersamai semasa SMA hingga saat ini, dan teman-teman yang telah menjadi teman penulis disetiap jenjang pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka terhadap berbagai masukan maupun kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Melalui penyusunan Laporan Hasil Penelitian (Skripsi) ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi pengalaman berharga bagi penulis dalam melanjutkan studi.

Surabaya, 1 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Secara Umum	7
1.3.2 Secara Khusus.....	7
1.4 Kerangka Pemikiran.....	7
1.4.1 Diplomasi Publik	7
1.4.2 Government to Government	8
1.4.3 Immediate Strategic Publics	9
1.4.4 Mass publics	9
1.5 Sintesa Pemikiran.....	10
1.6 Argumen Utama	11
1.7 Metodologi Penelitian	13
1.7.1 Tipe Penelitian.....	13
1.7.2 Jangkauan Penelitian	13
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data	14
1.7.4 Teknik Analisis Data	15
1.7.5 Sistematika Penulisan	15
BAB II DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA MELALUI INDIKATOR GOVERNMENT TO GOVERNMENT DALAM PROGRAM INDONESIA GOES TO SCHOOL (IGTS)	17
2.1. Peran Pemerintah Indonesia Sebagai Pelaksana Diplomasi.....	18
2.1.1 KBRI Canberra Sebagai Koordinator dan Pelaksana	20
2.1.2 KJRI Sydney Sebagai Pelaksana	22
2.1.3 KJRI Perth Sebagai Pelaksana.....	24
2.2 Pemerintah Australia Sebagai Negara Penerima Diplomasi.....	28
2.2.1 Department of Education of Australia Sebagai Mitra Program	30
BAB III DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA MELALUI INDIKATOR IMMEDIATE STRATEGIC PUBLICS DAN MASS PUBLICS DALAM PROGRAM INDONESIA GOES TO SCHOOL (IGTS)	34
3.1 Immediate Strategic Publics.....	35
3.1.1 Asisten Guru dari Indonesia	36
3.1.2 Diaspora Indonesia di Australia	38

3.1.3 Chef Restoran Indonesia di Australia	39
3.1.4 Guru-Guru Sekolah di Australia	40
3.1.5 BBBI (Balai Budaya Bahasa Indonesia)	41
3.1.6 Influencer	42
3.2 Mass publics	43
3.2.1 Pelajar di Australia	45
3.2.2. Masyarakat Umum di Australia	47
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	49
4.1. Kesimpulan	49
4.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN I	57
LAMPIRAN II	75
LAMPIRAN III	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kedutaan Besar Indonesia di Australia	19
Gambar 2. 2 Foto kegiatan Indonesia Goes to School di Blayney High School	20
Gambar 2. 3 Murid kelas 7 hingga 12 mengikuti program IGTS	23
Gambar 2. 4 Simulasi jual beli di Macarthur Anglican School	23
Gambar 2. 5 Siswa Memainkan Angklung Dalam Program Indonesia Goes to School yang Diselenggarakan Oleh KJRI Perth	25
Gambar 2. 6 Bermain Alat Musik Angklung dan Membuat Dadar Gulung Dalam Program IGTS.....	26
Gambar 2. 7 Tangkapan Layar Halaman Web PINTAR, Pada Web KJRI Perth	28
Gambar 2. 8 Kunjungan Department of Education South Australia Ke KBRI Canberra.....	30
 Gambar 3. 1 foto assistant language teacher mengajar	 37
Gambar 3. 2 Siswa membuat dadar gulung pada program Indonesia Goes to School yang diselenggarakan oleh KJRI Perth.....	39
Gambar 3. 3 Media Sosial Robbie Gaspar (Instagram)	43
Gambar 3. 4 Para pelajar memperhatikan cara memainkan angklung.....	45
 Gambar L-1. 1 Wawancara KJRI Perth 16 April 2026	 57
Gambar L-2. 1 Wawancara KBRI Canberra 13 Mei 2026.....	75
Gambar L-3. 1 Wawancara KJRI Perth 6 Juli 2026.....	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Sintesa Pemikiran	10
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Peran Perwakilan Indonesia.....	19
Tabel 2. 2 Perbedaan pelaksanaan Department of Education di masing-masing wilayah kerja	32
Tabel 3. 1 Peran immediate strategic publics	36
Tabel 3. 2 Tabel Bentuk Penerimaan oleh mass publics	45

ABSTRAK

Diplomasi publik merupakan strategi negara dalam membangun citra dan memperkuat hubungan internasional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi diplomasi publik Pemerintah Indonesia melalui program Indonesia Goes to School (IGTS) di Australia pada periode 2020-2024. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi diplomasi publik Pemerintah Indonesia melalui Program Indonesia Goes to School di Australia pada tahun 2020-2024. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data meliputi dokumentasi resmi KJRI Canberra, KJRI Perth, dan KJRI Sydney laporan kinerja perwakilan RI, publikasi, wawancara terhadap KBRI Canberra dan KJRI Perth, serta pemberitaan media nasional dan internasional yang membahas pelaksanaan IGTS di sekolah-sekolah Australia. Analisis dilakukan dengan menggunakan kerangka teori diplomasi publik oleh Andreas Pacher yang menekankan indikator *government to government*, *immediate strategic publics*, dan *mass publics*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Indonesia Goes to School merupakan bentuk diplomasi publik dengan memanfaatkan budaya dan pendidikan sebagai media, yang disambut baik oleh negara penerima. Dalam level *government to government*, Pemerintah Indonesia berperan sebagai inisiator dan pelaksana program dan Pemerintah Australia berperan melalui pemberian akses, serta izin penyelenggaraan kegiatan. *Immediate strategic publics* dalam program ini adalah asisten guru, BBBI, *influencer*, guru, diaspora, dan koki yang berpartisipasi dalam pelaksanaan di Australia, sedangkan *mass public* melibatkan pelajar dan tenaga pendidik lokal, peserta, serta konsumen dari konten media yang tersebar. Indonesia Goes to School dapat dipandang sebagai strategi diplomasi publik yang berkelanjutan dalam memperkuat persepsi positif terhadap Indonesia serta hubungan *people to people* antara Indonesia dan Australia. Penelitian ini berkontribusi pada kajian Hubungan Internasional dengan memperkaya pemahaman mengenai praktik diplomasi publik berbasis pendidikan sebagai instrumen pembentukan reputasi negara.

Kata Kunci: Diplomasi Publik, Indonesia Goes to School, Pemerintah Indonesia, Australia, Pendidikan