

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Aulia Martha, S. P. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Samarinda. *JCS: Journal of Communication Studies*, Vol. 2 No. 1.
- Almeilia Aghina Nuur Annisa, S. A. (2026). DINAMIKA PENETRASI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM ORGANISASI MAHASISWA: STUDI FENOMENOLOGI PADA INTERAKSI ANGGOTA HIMANISRA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KERJA 2025. *Journal of Innovative and Creativity*, 6(2).
- Amtai Alasan, A. P. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Andarusni Alfansyur, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Arianti, N. L. (2025). *Komunikasi Interpersonal Pengasuh dalam Menghadapi Tantangan Pemulihan Pasien ODGJ di Griya Cinta Kasih Jombang*. Surabaya: Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
- Asrulla, R. M. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Cangara, H. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- DeVito, J. A. (1997). *Human Communication: The Basic Course*. New York: HarperCollins.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book (14th ed.)*. Boston: Pearson.
- Dewi, N. K. (2017). MANFAAT PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 12–19.
- Dinas Pendidikan Kota Surabaya. (2025, Desember 30). *Statistik Sektor Dinas Pendidikan 2025*. Diambil kembali dari <https://dispendik.surabaya.go.id/statistik-disdik>
- Direktorat Statistik Kependudukan dan Ketenagakerjaan. (2024). *Potret Penyandang Disabilitas di Indonesia Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Elga Megri Tamar, N. R. (2017). KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PEMBIMBING AKADEMIS DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI DI MAN 1 PEKANBARU. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*.
- Hariyanto, E. P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 81–102.
- Heward, W. L. (2013). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson.

- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif : Konsep & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media .
- Indriawati, P. (2013). Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus pada Pendidikan Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Junrejo Batu. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).
- Jatimtoday.co.id. (2025, November 14). *Kota Surabaya Kekurangan Guru Inklusi, Dispendik Beri Pelatihan Intensif Guru BK dan Guru Kelas*. Diambil kembali dari Jatimtoday.co.id: <https://jatimtoday.co.id/4983/kota-surabaya-kekurangan-guru-inklusi-dispendik-beri-pelatihan-intensif-guru-bk-dan-guru-kelas/>
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Diambil kembali dari <https://intranet.polibatam.ac.id/SISTEM%20PENJAMINAN%20%20MU%20INTERNAL/KEBIJAKAN%20EKSTERNAL/AKADEMIK/PERATURAN/07072%20Permen%2070%20tahun%202009%20Pendidikan%20Inklusif%20bagi%20Peserta%20Didik%20yg%20Memiliki%20Kelainan%20&%20Memiliki%20Potensi%20Ke>
- Lando Gian Lanes, D. W. (2021). Peran Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dalam Proses Belajar Daring Bagi Anak Di Sd Negeri 15 Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(1), 1–9.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mirawati. (2020). *Identifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi* . Yogyakarta: Depublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2018). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahmadinata, H. (2020). *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Mencegah Kekerasan Verbal Di Kota Medan*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rahmaniar, F. A. (2016). Tugas Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus disekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika* , Vol 5 No 12.
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rizmayanti, B. L. (2022). *Peran Komunikasi Interpersonal Pelatih dengan Atlet Menembak Club Brawijaya SC dalam Meningkatkan Prestasi pada Kejuaraan Nasional “Antar Club 2022” di Tengah Pandemi Covid-19 Era New Normal*. Surabaya: Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

- Rohman, S. T. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONALDALAM PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH(Studi Kasus di PKBM Pemimpin Anak Bangsa Bintaro Tangerang Selatan). *MADHANGI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(02), 16–30.
- Sapon-Shevin, M. (2007). *Widening the Circle: The Power of Inclusive Classrooms*. Boston: Beacon Press.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, N. H. (2018). Studi Deskriptif Manajemen Pendidikan Inklusif di SMA. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–20.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersona*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tubbs, S. L. (2006). *Human Communication : Principles and Contexts*. New York: Mc Graw Hill.
- UNESCO. (2020). *Rangkuman laporan pemantauan pendidikan global, 2020: Inklusi dan pendidikan: semua berarti semua*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Ursula Susanti Rosari, U. A. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Kota Surabaya. *Soetomo Administrasi Publik* , 1(2), 81 - 94.
- Widjaya, A. (2012). *Seluk Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.