

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN ETIKA PROFESI
TERHADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR DENGAN *SELF-
EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI



Oleh:

Alzena Diandra Rayhani

22013010237/FEB/EA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

2026

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN ETIKA PROFESI
TERHADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR DENGAN *SELF-
EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh:

Alzena Diandra Rayhani

22013010237/FEB/EA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

2026

SKRIPSI

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN ETIKA PROFESI TERHADAP
MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI UPN
"VETERAN" JAWA TIMUR DENGAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL
MODERASI**

Disusun Oleh:

Alzena Diandra Rayhani
22013010237/FEB/EA

Telah Dipertahankan Dihadapan
dan Diterima Oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal: 26 Juni 2026

Pembimbing Utama

**Tim Penguji
Ketua**

Dr. Hero Priono, SE., M.Si., Ak., CA., CMA.
NIP. 196610171993032001

Dra. Ec. Dyah Ratnawati, M.M.
NIP. 196702131991032001

Anggota

Wahyu Helmy Dimayanti Sukiswo, S.A., M.A.
NIP. 20219940922231

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP.
NIP. 196304201991032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alzena Diandra Rayhani
NPM : 22013010237
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 2 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Alzena Diandra Rayhani
22013010237

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kami panjatkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Etika Profesi terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur dengan Self-Efficacy sebagai Variabel Moderasi”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis memperoleh bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.M.T., IPU. selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Tri Kartika Pertiwi, S.E., M.Si., CRP. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Prof. Dr. Dra. Ec. Dwi Suhartini, M.Aks., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Dr. Endah Susilowati, S.E., M.Si, C.FrA. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5. Dr. Tantina Haryati, S.E, M.Aks. selaku Koordinator Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Dr. Hero Priono, S.E., M.Si., Ak., C.A., CMA. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis: Sabrina, Shalom, Dea, Abey, Cindy, Kak Fayza, dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
10. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini, sehingga dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Surabaya, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Teoritis	10
1.4.2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Penelitian Terdahulu	12
2.2. Landasan Teori	17
2.2.1. Social Cognitive Theory	17
2.1.1. Profesi Akuntan Publik.....	20
2.1.2. Pemahaman Akuntansi.....	21
2.1.3. Etika Profesi.....	23
2.1.4. <i>Self-efficacy</i> atau Efikasi Diri.....	24

2.3.	Hubungan Antar Variabel	26
	Pengaruh Pemahaman Akuntansi terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik	26
	Pengaruh Etika Profesi terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik.....	28
	Pengaruh <i>Self-efficacy</i> memoderasi Pemahaman Akuntansi terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik.....	30
	Pengaruh <i>Self-efficacy</i> memoderasi Etika Profesi terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik	31
2.4.	Kerangka Berpikir	33
2.5.	Hipotesis	33
BAB III.....		34
METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1.	Jenis dan Objek Penelitian	34
3.2.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	35
3.3.	Definisi Operasional Variabel	35
3.3.1.	Variabel Independen (X).....	35
3.3.2.	Variabel Dependen (Y).....	37
3.3.3.	Variabel Moderasi (M).....	37
3.4.	Pengukuran Variabel	38
3.5.	Teknik Penentuan Sampel	39
3.5.1.	Populasi	39
3.5.2.	Sampel	39
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	40

3.6.1. Data Primer	40
3.6.2. Sumber Data	40
3.6.3. Pengumpulan Data	40
3.7. Teknik Analisis.....	41
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Deskripsi Objek Penelitian	45
4.1.1. Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	45
4.1.2. Deskripsi Responden	45
4.2. Deskripsi Data Penelitian	46
4.2.1. Pemahaman Akuntansi (X ₁).....	46
4.2.3. Etika Profesi (X ₂)	48
4.2.4. Self-Efficacy (M)	51
4.2.5. Minat Menjadi Akuntan Publik (Y).....	53
4.3. Analisis Statistik Deskriptif	55
4.3.1. Pemahaman Akuntansi (X ₁).....	55
4.3.2. Etika Profesi (X ₂).....	56
4.3.3. Self-Efficacy (M)	57
4.3.4. Minat Menjadi Akuntan Publik (Y).....	58
4.4. Analisis Data	59
4.4.1. Pengujian Outer Model.....	59
4.4.2. Pengujian Inner Model.....	64

4.4.3. Pengujian Hipotesis	65
4.5. Pembahasan Hasil Pengujian	68
4.5.1. Pengaruh pemahaman akuntansi terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur.	68
4.5.2. Pengaruh etika profesi terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur.....	69
4.5.3. Pengaruh <i>self-efficacy</i> memoderasi pemahaman akuntansi terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur.....	70
4.5.4. Pengaruh <i>self-efficacy</i> memoderasi etika profesi terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur.....	71
BAB V	73
PENUTUP	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran.....	75
5.3. Implikasi Penelitian.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Akuntan Publik di Indonesia Tahun 2020-2025	2
Tabel 1. 2 Hasil Survei Awal	3
Tabel 2. 1 Tinjauan Literatur	14
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4. 2 Frekuensi Jawaban Atas Variabel Pemahaman Akuntansi	46
Tabel 4. 3 Frekuensi Jawaban Atas Variabel Etika Profesi.....	49
Tabel 4. 4 Frekuensi Jawaban Atas Variabel Self-Efficacy	51
Tabel 4. 5 Frekuensi Jawaban Atas Variabel Minat Menjadi Akuntan Publik	53
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel Pemahaman Akuntansi	55
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Variabel Etika Profesi	56
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Variabel Self-Efficacy	57
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Variabel Minat Menjadi Akuntan Publik	58
Tabel 4. 10 Nilai Outer Loading.....	60
Tabel 4. 11 Hasil Cross Loading.....	62
Tabel 4. 12 Fornell-Larcker Criterion.....	63
Tabel 4. 13 Average Variance Extracted, Composite Realibility, dan Cronbach's Alpha.....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji R-Square.....	65
Tabel 4. 15 Pengujian Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Survei Karir.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4. 1 Outer Loading.....	61

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN ETIKA PROFESI
TERHADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR DENGAN *SELF-
EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

Alzena Diandra Rayhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh pemahaman akuntansi serta etika profesi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik. Selain itu, penelitian ini memposisikan *self-efficacy* sebagai variabel moderasi guna mengevaluasi apakah keyakinan diri individu mampu memperkuat atau memperlemah hubungan antara kompetensi akademik dan nilai moral terhadap niat karier tersebut. Peneliti menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *cross-sectional*. Populasi penelitian mencakup 343 mahasiswa aktif angkatan 2022 Program Studi Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur yang telah menempuh mata kuliah dasar dan lanjutan serta program magang. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* berdasarkan rumus Slovin, peneliti menetapkan sampel sebanyak 77 responden. Pengolahan data menggunakan metode *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) melalui perangkat lunak SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat menjadi akuntan publik. Sebaliknya, etika profesi berpengaruh positif dan signifikan dalam mendorong minat mahasiswa. *Self-efficacy* terbukti memoderasi pengaruh pemahaman akuntansi terhadap minat secara signifikan, namun dengan arah negatif yang bersifat memperlemah. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa dengan kepercayaan diri tinggi cenderung tidak bergantung pada prestasi akademik dalam menentukan pilihan karier. Sementara itu, *self-efficacy* tidak signifikan dalam memoderasi hubungan antara etika profesi dan minat mahasiswa. Temuan ini menegaskan bahwa aspek psikologis dan kesiapan mental merupakan faktor strategis dalam pembentukan minat karier akuntan publik.

Kata Kunci: Minat Akuntan Publik, Pemahaman Akuntansi, Etika Profesi, *Self-Efficacy*

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN ETIKA PROFESI
TERHADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR DENGAN *SELF-
EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

Alzena Diandra Rayhani

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the influence of accounting knowledge and professional ethics on accounting students' interest in pursuing a career as a public accountant. Additionally, this study incorporates self-efficacy as a moderating variable to evaluate whether an individual's self-confidence strengthens or weakens the relationship between academic competence and moral values regarding this career intention. The researcher employed a quantitative approach using a cross-sectional study design. The study population comprised 343 active students from the 2022 cohort of the Accounting Program at UPN “Veteran” East Java who had completed both introductory and advanced courses as well as an internship program. Using simple random sampling based on the Slovin formula, the researcher selected a sample of 77 respondents. Data analysis was conducted using the Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method via SmartPLS 4.0 software. The results indicate that accounting comprehension does not have a significant effect on the interest in becoming a public accountant. Conversely, professional ethics has a positive and significant effect on fostering students' interest. Self-efficacy was found to significantly moderate the effect of accounting comprehension on interest, but in a negative, weakening direction. This indicates that students with high self-confidence tend not to rely on academic achievement when making career choices. Meanwhile, self-efficacy does not significantly moderate the relationship between professional ethics and students' interest. These findings confirm that psychological aspects and mental readiness are strategic factors in shaping interest in a career as a public accountant.

Keywords: Interest in Public Accounting, Understanding of Accounting, Professional Ethics, Self-Efficacy