

**PENGARUH *FRAUD HEXAGON FACTORS* TERHADAP *ACADEMIC
FRAUD* MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PENGGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DENGAN *SOCIAL AND ENVIRONMENTAL
ETHICS AWARENESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI



Oleh:

Evelyn Risky Priska Tania

22013010073/FEB/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"

JAWA TIMUR

2026

PENGARUH *FRAUD HEXAGON FACTORS* TERHADAP *ACADEMIC FRAUD* MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DENGAN *SOCIAL AND ENVIRONMENTAL ETHICS AWARENESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh:

Evelyn Risky Priska Tania

22013010073/FEB/EA

Kepada

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR**

2026

SKRIPSI

PENGARUH *FRAUD HEXAGON FACTORS* TERHADAP *ACADEMIC FRAUD* MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DENGAN *SOCIAL AND ENVIRONMENTAL ETHICS AWARENESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Disusun Oleh :

Evelyn Risky Priska Tania
22013010073/FEB/EA

**Telah Dipertahankan Dihadapan dan Diterima Oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal : 03 Juli 2026**

Pembimbing Utama

**Tim Penguji
Ketua**

Dr. Dra. Ec. Erna Sulistyowati, MM,
CIBA. CFA
NIP. 196702041992032001

Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si, CFA,
NIP. 196403191992032001

Anggota

Nanda Wahyu Indah Kirana, S.E., M.Ak
NPT. 20219930329233

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP,
NIP. 196304201991032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Evelyn Risky Priska Tania
NPM : 22013010073
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 03 Juli 2026
Yang Membuat pernyataan



Evelyn Risky Priska Tania
NPM. 22013010073

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fraud Hexagon Factors* Terhadap *Academic Fraud* Mahasiswa Akuntansi Dalam Penggunaan *Artificial Intelligence Dengan Social And Environmental Ethics Awareness* Sebagai Variabel Moderasi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT., IPU., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si., CFrA., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks., selaku Koordinator Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dr. Dra. Ec. Erna Sulistyowati, M.M., CIBA., CFA. selaku dosen pembimbing sekaligus dosen wali yang telah dengan penuh kesabaran, perhatian, dan ketulusan memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan yang sangat berarti bagi penulis selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis di tengah berbagai kesibukan Ibu. Bimbingan yang diberikan tidak hanya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga memberikan banyak pelajaran, pengalaman, dan motivasi yang berharga dalam menjalani proses pendidikan. Penulis sangat bersyukur dan menghargai segala bentuk bantuan serta kepercayaan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Papa tercinta Drs. Moch. Suryono, karya ini saya persembahkan dengan penuh cinta, rasa hormat, dan kerinduan yang mendalam untuk Papa yang telah berpulang ke rahmatullah. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa,

pengorbanan, serta perjuangan yang telah Papa berikan selama ini. Terima kasih karena Papa selalu sabar, selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya, dan tidak pernah lelah mendukung setiap langkah yang saya tempuh. Saya selalu mengingat betapa besar harapan Papa kepada saya, betapa Papa sangat ingin melihat saya mengenakan toga wisuda dan menyaksikan saya meraih kesuksesan, karena saya adalah anak yang selalu Papa sayangi, Papa banggakan, dan menjadi harapan besar Papa. Kepergian Papa pada saat saya menempuh semester lima, tepat ketika saya sedang menjalani masa magang, menjadi kehilangan yang sangat mendalam dalam hidup saya. Meskipun Papa sudah tidak lagi berada di sisi saya untuk menyaksikan perjalanan ini, saya akan terus berusaha menyelesaikan pendidikan dan mewujudkan segala impian yang Papa titipkan. Terima kasih, Pa, karena telah menjadi sosok Papa yang luar biasa dan telah mengajarkan arti ketulusan, kesabaran, serta perjuangan. Semoga setiap langkah yang saya tempuh dapat menjadi kebanggaan bagi Papa, dan semoga Allah SWT mengampuni segala dosa Papa, melapangkan kuburnya, serta menempatkan Papa di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

8. Mama tercinta Sulistyorini, karya ini saya persembahkan dengan penuh cinta, rasa hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, serta perjuangan yang telah Mama berikan selama ini. Terima kasih karena Mama selalu sabar, selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya, dan tidak pernah lelah memberikan dukungan serta semangat dalam setiap langkah kehidupan saya. Di tengah berbagai ujian

dan kehilangan yang kita hadapi, terutama sejak kepergian Papa, Mama tetap menjadi sosok yang kuat, tegar, dan senantiasa berjuang demi kebahagiaan serta masa depan saya. Terima kasih karena telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan penyemangat terbesar dalam hidup saya. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan ungkapan terima kasih saya atas segala cinta dan pengorbanan yang telah Mama berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh berkah, serta melimpahkan rezeki yang halal, luas, dan berlimpah kepada Mama, serta senantiasa memberikan rahmat dan perlindungan-Nya dalam setiap langkah kehidupan Mama. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

9. Kakak Kiki, serta adik kembar Aldo dan Alda, karya ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa cinta, terima kasih, dan kebahagiaan karena telah menjadi bagian yang sangat berharga dalam hidup saya. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan selama perjalanan saya menempuh pendidikan. Di tengah berbagai suka dan duka yang kita lalui bersama, terutama setelah kepergian Papa, kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan penghiburan bagi saya. Terima kasih karena selalu ada, saling menguatkan, dan menjadi keluarga yang penuh kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta rezeki yang halal, luas, dan berlimpah kepada Kakak Kiki, Aldo, dan Alda. Semoga kita semua selalu diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita, dipersatukan dalam kasih sayang, serta

senantiasa berada dalam lindungan dan rahmat Allah SWT. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

10. Elsa dan Rafi, yang telah menemani penulis sejak bangku sekolah dasar, terima kasih telah tumbuh bersama dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, tawa, serta cerita yang telah dilalui bersama selama bertahun-tahun. Semoga persahabatan yang telah tumbuh sejak masa kecil ini senantiasa terjaga, sebagaimana waktu yang telah mengajarkan kita untuk tetap saling kebersamai dalam setiap fase kehidupan.
11. Belinda dan Ferly, yang telah menemani penulis sejak bangku sekolah menengah pertama, terima kasih telah tumbuh bersama dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, tawa, serta cerita yang telah kita lalui bersama selama bertahun-tahun. Semoga persahabatan yang telah terjalin ini senantiasa terjaga serta Allah SWT mengantarkan kita pada segala impian dan kesuksesan yang sedang diperjuangkan. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang senantiasa kebersamai penulis hingga sampai pada titik ini.
12. Kiki, Nabila, dan Nora yang telah menjadi sahabat penulis sejak awal masa perkuliahan. Segala canda, tawa, suka, sedih, serta berbagai cerita yang telah dilalui bersama menjadi bagian dari perjalanan yang membuat setiap proses terasa tidak begitu berat. Bersama kalian, hari-hari di kampus dipenuhi dengan banyak pelajaran, kebahagiaan, dan cerita yang tak

terlupakan. Penulis bersyukur dipertemukan dengan sahabat yang tulus, selalu mendukung, dan senantiasa hadir di tengah berbagai keadaan. Terima kasih karena telah kebersamai penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hingga sampai pada titik ini. Kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi juga teman seperjuangan yang telah mengisi perjalanan penulis dengan begitu banyak makna dan cerita. Penulis akan selalu merindukan setiap momen yang telah kita lalui bersama di kampus, karena kenangan dan kebersamaan tersebut akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan hidup penulis.

13. Kepada seseorang yang tidak saya sebutkan namanya, terima kasih pernah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, semangat, dan kebersamaan yang pernah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala kebaikan yang pernah diberikan akan selalu saya hargai. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

14. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini tidak selalu mudah, terlebih dengan berbagai kehilangan, kelelahan, dan tantangan yang datang silih berganti. Namun, dengan keteguhan, keberanian, dan keyakinan, diri ini mampu terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, karena tetap bangkit meski terkadang harus berjalan dengan hati yang lelah, dan karena telah

berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap proses yang dilalui. Seluruh perjuangan yang ditempuh membuahkan hasil yang nyata, doa-doa yang dipanjatkan terjawab secara bertahap. Penulis bangga kepada diri sendiri atas segala proses yang telah dijalani, karena setiap langkah yang ditempuh menjadi bukti bahwa tidak ada usaha yang sia-sia. Sebagaimana firman-Nya, *“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”* motivasi tersebut menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah ke tahap berikutnya. Semoga segala impian yang diperjuangkan hari ini menjadi awal dari banyak hal baik yang akan datang, dan semoga diri ini senantiasa menjadi pribadi yang baik, rendah hati, serta tidak pernah berhenti untuk terus bertumbuh, bersyukur, dan menghargai setiap proses yang telah dilalui.

Surabaya, 20 Juni 2026

Penulis,

Evelyn Risky Priska Tania

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.4.2 Manfaat Praktis	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Landasan Teori	32
2.2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	32
2.2.2 Kecurangan (<i>Fraud</i>)	34
2.2.3 Model Kecurangan (<i>Fraud Model</i>)	36
2.2.3.1 <i>Fraud Triangle</i>	36
2.2.3.2 <i>Fraud Diamond</i>	41
2.2.3.3 <i>Fraud Pentagon</i>	44
2.2.3.4 <i>Fraud Hexagon</i>	47
2.2.4 Kecurangan Akademik	49
2.2.4.1 Definisi Kecurangan Akademik	49
2.2.4.2 Kecurangan Akademik Berbasis <i>Artificial Intelligence</i>	50
2.2.5 Faktor – Faktor Kecurangan Akademik	52
2.2.5.1 Faktor Individual.....	52
2.2.5.2 Faktor Sosial	54

	2.2.5.3	Faktor Teknologi	55
2.2.6		<i>Ethical Awareness Theory dan Social & Environmental Ethics Awareness</i>	56
	2.2.6.1	<i>Ethical Awareness Theory</i>	56
	2.2.6.2	<i>Social and Environmental Ethics Awareness</i>	57
	2.2.6.3	Peran sebagai Variabel Moderasi	58
2.3		Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis	60
2.3.1		Pengaruh <i>Pressure</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	60
2.3.2		Pengaruh <i>Opportunity</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	61
2.3.3		Pengaruh <i>Rationalization</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	62
2.3.4		Pengaruh <i>Capability</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	63
2.3.5		Pengaruh <i>Arrogance</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	64
2.3.6		Pengaruh <i>Collusion</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	64
2.3.7		Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> dalam Memoderasi Pengaruh <i>Pressure</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	65
2.3.8		Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> dalam Memoderasi Pengaruh <i>Opportunity</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	67
2.3.9		Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> dalam Memoderasi Pengaruh <i>Rationalization</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	68
2.3.10		Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> dalam Memoderasi Pengaruh <i>Capability</i> terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	70
2.3.11		Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> dalam Memoderasi Pengaruh <i>Arrogance</i> terhadap <i>Academic</i>	

	<i>Fraud Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan Artificial Intelligence</i>	72
2.3.12	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> dalam Memoderasi Pengaruh <i>Collusion</i> terhadap <i>Academic Fraud Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan Artificial Intelligence</i>	74
BAB III METODE PENELITIAN		78
3.1	Jenis dan Objek Penelitian.....	78
3.1.1	Jenis Penelitian	78
3.1.2	Objek Penelitian	79
3.2	Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel.....	79
3.2.1	Operasionalisasi Variabel	80
3.2.1.1	Variabel Dependen (Y).....	80
3.2.1.2	Variabel Independen (X)	82
3.2.1.3	Variabel Moderasi (M)	88
3.2.2	Pengukuran Variabel.....	90
3.3	Teknik Penentuan Sampel	91
3.3.1	Populasi Penelitian	91
3.3.2	Sampel Penelitian.....	91
3.4	Teknik Pengumpulan Data	94
3.4.1	Jenis dan Sumber Data	94
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	95
3.5	Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	97
3.5.1	Perangkat Lunak Analisis Data	97
3.5.2	Konsep Dasar PLS-SEM.....	98
3.5.3	Prosedur Sistematis Penerapan PLS-SEM	98
3.5.4	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	99
3.5.4.1	Uji Validitas.....	99
3.5.4.2	Uji Reabilitas.....	101
3.5.5	Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	101
3.5.5.1	Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient</i>).....	102
3.5.5.2	Koefisien determinasi (R^2).....	102
3.5.6	Pengujian Efek Moderasi (<i>Interaction Effect</i>).....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN		104
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	104

4.1.1	Gambaran Umum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	104
4.1.1.1	Sejarah Singkat Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	104
4.1.1.2	Visi Misi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	105
4.1.1.3	Struktur Organisasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	106
4.1.2	Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis	107
4.1.2.1	Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis	107
4.1.2.2	Visi Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis	108
4.1.2.3	Struktur Organisasi Fakultas Rkonomi dan Bisnis.....	109
4.1.3	Gambaran Umum Program Studi Akuntansi.....	109
4.1.3.1	Sejarah Singkat Program Studi Akuntansi	109
4.1.3.2	Visi Misi Program Studi Akuntansi.....	110
4.1.3.3	Struktur Organisasi Program Studi Akuntansi .	111
4.2	Deskripsi Variabel Penelitian	112
4.2.1	Deskripsi Variabel Penelitian <i>Academic Fraud</i> dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	115
4.2.2	Deskripsi Variabel Penelitian <i>Fraud Hexagon</i> (X)	117
4.2.2.1	Deskripsi Variabel Penelitian Tekanan (<i>Pressure</i>) X1	117
4.2.2.2	Deskripsi Variabel Penelitian Peluang (<i>Opportunity</i>) X2.....	119
4.2.2.3	Deskripsi Variabel Penelitian Rasionalisasi (<i>Rationalization</i>) X3	121
4.2.2.4	Deskripsi Variabel Penelitian Kemampuan (<i>Capability</i>) X4	123
4.2.2.5	Deskripsi Variabel Penelitian Arogansi (<i>Arrogance</i>) X5	125
4.2.2.6	Deskripsi Variabel Penelitian Kolusi (<i>Collusion</i>) X6.....	127
4.2.3	Deskripsi Variabel Penelitian <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M).....	129
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis.....	131
4.3.1	Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	131

4.3.1.1	Uji Validitas Konvergen	132
4.3.1.2	Uji Validitas Diskriminan.....	136
4.3.1.3	Uji Reabilitas.....	140
4.3.2	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	142
4.3.2.1	Analisis Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient</i>).....	142
4.3.2.2	Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	145
4.3.2.3	Analisis T-Statistik (<i>Bootstrapping</i>).....	147
4.3.2.4	Analisis <i>Predictive Relevance</i> (Q^2).....	149
4.3.2.5	Analisis Model Fit.....	150
4.3.3	Uji Hipotesis.....	151
4.3.4	Uji Moderasi (<i>Interaction Effect</i>)	152
4.4	Pembahasan Hasil Pengujian.....	154
4.4.1	Pengaruh <i>Pressure</i> (X1) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	154
4.4.2	Pengaruh <i>Opportunity</i> (X2) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	158
4.4.3	Pengaruh <i>Rationalization</i> (X3) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	161
4.4.4	Pengaruh <i>Capability</i> (X4) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	165
4.4.5	Pengaruh <i>Arrogance</i> (X5) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	168
4.4.6	Pengaruh <i>Collusion</i> (X6) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	172
4.4.7	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M) dalam Memoderasi Pengaruh <i>Pressure</i> (X1) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	176
4.4.8	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M) dalam Memoderasi Pengaruh <i>Opportunity</i> (X2) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	180

4.4.9	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M) dalam Memoderasi Pengaruh <i>Rationalization</i> (X3) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	184
4.4.10	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M) dalam Memoderasi Pengaruh <i>Capability</i> (X4) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	188
4.4.11	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M) dalam Memoderasi Pengaruh <i>Arrogance</i> (X5) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	192
4.4.12	Peran <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M) dalam Memoderasi Pengaruh <i>Collusion</i> (X6) terhadap <i>Academic Fraud</i> Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	195
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		200
5.1	Kesimpulan.....	200
5.2	Saran	206
5.3	Keterbatasan dan Implikasi Penelitian	209
5.3.1	Keterbatasan Penelitian	209
5.3.2	Implikasi Penelitian.....	210
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Awal	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Indikator <i>Academic Fraud</i> dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> ..	81
Tabel 3.2 Indikator Tekanan (<i>Pressure</i>)	83
Tabel 3.3 Indikator Peluang (<i>Opportunity</i>)	84
Tabel 3.4 Indikator Rasionalisasi (<i>Rationalization</i>)	85
Tabel 3.5 Indikator Kemampuan (<i>Capability</i>)	86
Tabel 3.6 Indikator Arogansi (<i>Arrogance</i>)	87
Tabel 3.7 Indikator Kolusi (<i>Collusion</i>)	88
Tabel 3.8 Indikator <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i>	89
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Academic Fraud</i> dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (Y)	115
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Tekanan (X1)	117
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Peluang (X2)	119
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Rasionalisasi (X3)	121
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan (X4)	123
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Arogansi (X5)	125
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kolusi (X6)	127
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Social and Environmental Ethics Awareness</i> (M)	129
Tabel 4.9 Nilai <i>Outer Loading</i> pada Semua Variabel (1)	132
Tabel 4.10 Nilai <i>Outer Loading</i> pada Semua Variabel (2)	134
Tabel 4.11 Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	135
Tabel 4.12 Hasil Pengujian HTMT	136
Tabel 4.13 Nilai Kriteria <i>Fornell Larcker</i>	137
Tabel 4.14 Hasil Pengujian <i>Cross Loading</i>	138
Tabel 4.15 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i>	140
Tabel 4.16 Nilai Koefisien Jalur	143
Tabel 4.17 Nilai <i>R-Square</i>	146
Tabel 4.18 Nilai T-Statistik	147
Tabel 4.19 Nilai <i>Q Square</i>	149
Tabel 4.20 Nilai Model Fit	150
Tabel 4.21 Koefisien Jalur, T-Statistik, dan <i>P-Value</i>	151
Tabel 4.22 Koefisien Jalur Moderasi, T-Statistik, dan <i>P-Value</i>	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Fraud Triangle</i>	37
Gambar 2.2 <i>Fraud Diamond</i>	42
Gambar 2.3 <i>Fraud Pentagon</i>	45
Gambar 2.4 <i>Fraud Hexagon</i>	47
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran	76
Gambar 4.1 Data Responden Berdasarkan Gender.....	113
Gambar 4.2 Data Responden Berdasarkan Angkatan	113
Gambar 4.3 Data Responden Berdasarkan Mata Kuliah yang Ditempuh.....	114

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	106
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis	109
Bagan 4.3 Struktur Organisasi Program Studi Akuntansi	111

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Pra Penelitian
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Tabulasi Data
- Lampiran 4. Output Pengolahan Data dengan Program *Smart PLS* 4.1
- Lampiran 5. Diagram Path

PENGARUH *FRAUD HEXAGON FACTORS* TERHADAP *ACADEMIC FRAUD* MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DENGAN *SOCIAL AND ENVIRONMENTAL ETHICS AWARENESS* SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Evelyn Risky Priska Tania

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh faktor-faktor *Fraud Hexagon* terhadap *academic fraud* dalam penggunaan *Artificial Intelligence* pada mahasiswa akuntansi serta menguji peran *Social and Environmental Ethics Awareness* sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *explanatory research* dan melibatkan 252 responden yang dipilih dari populasi sebanyak 681 mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan PLS-SEM dengan bantuan *SmartPLS 4.1*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pressure*, *arrogance*, dan *collusion* berpengaruh positif terhadap *academic fraud*, sedangkan *opportunity*, *rationalization*, dan *capability* tidak berpengaruh signifikan. Selain itu, *Social and Environmental Ethics Awareness* tidak terbukti memoderasi hubungan antara faktor-faktor *Fraud Hexagon* dan *academic fraud*. Temuan ini memperluas penerapan *Fraud Hexagon Theory* dalam menjelaskan *academic fraud* pada penggunaan *Artificial Intelligence* di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata Kunci : *Academic Fraud, Artificial Intelligence, Fraud Hexagon Factors*

**THE EFFECT OF FRAUD HEXAGON FACTORS ON ACADEMIC FRAUD
OF ACCOUNTING STUDENTS IN THE USE OF ARTIFICIAL
INTELLIGENCE WITH SOCIAL AND ENVIRONMENTAL ETHICS
AWARENESS AS A MODERATION VARIABLE**

Evelyn Risky Priska Tania

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of Fraud Hexagon factors on academic fraud in the use of Artificial Intelligence among accounting students and to investigate the moderating role of Social and Environmental Ethics Awareness. Using a quantitative approach with an explanatory research design, this study involved 252 respondents selected from a population of 681 accounting students at Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur through proportionate stratified random sampling. Data were analyzed using PLS-SEM with SmartPLS 4.1. The results show that pressure, arrogance, and collusion positively affect academic fraud, whereas opportunity, rationalization, and capability have no significant effect. Furthermore, Social and Environmental Ethics Awareness does not moderate the relationship between Fraud Hexagon factors and academic fraud. These findings extend the application of Fraud Hexagon Theory in explaining academic fraud associated with the use of Artificial Intelligence in higher education.

Keywords : Academic Fraud, Artificial Intelligence, Fraud Hexagon Factors