

**EFEKTIVITAS PROGRAM BELAJAR ILMU BENCANA SEJAK DINI
(BELI NASI) DALAM PENCEGAHAN DAN KESIAPSIAGAAN DINI
PADA PELAJAR DI KABUPATEN LUMAJANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya Dan politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH:

AURALIA SALSABILLA YUDI
NPM. 22041010236

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2026

EFEKTIVITAS PROGRAM BELAJAR ILMU BENCANA SEJAK

DINI (BELI NASI) DALAM PENCEGAHAN DAN

KESIAPSIAGAAN DINI PADA PELAJAR DI KABUPATEN

LUMAJANG

SKRIPSI



OLEH:

AURALIA SALSABILLA YUDI

NPM. 22041010236

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR

FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

SURABAYA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PROGRAM BELAJAR ILMU BENCANA SEJAK DINI
(BELI NASI) DALAM PENCEGAHAN DAN KESIAPSIAGAAN DINI
PADA PELAJAR DI KABUPATEN LUMAJANG**

Disusun Oleh:

AURALIA SALSABILLA YUDI
NPM. 22041010236

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Penelitian/Verifikasi Artikel Ilmiah

Menyetujui,

PEMBIMBING



Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya Dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PROGRAM BELAJAR ILMU BENCANA SEJAK DINI
(BELI NASI) DALAM PENCEGAHAN DAN KESIAPSIAGAAN DINI
PADA PELAJAR DI KABUPATEN LUMAJANG**

Disusun Oleh:
AURALIA SALSABILLA YUDI
NPM. 22041010236

Telah diuji kebenarannya oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada Jurnal
Publik: Jurnal Ilmu Administrasi (Terakreditasi Sinta 3)
Volume 15 Nomor 2 pada Desember Tahun 2026

Menyetujui,

Pembimbing

Tim Penguji

1. Ketua


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320


Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

2. Sekretaris


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

3. Anggota


Erwing Wahyu Millensyah, S.AP., M.AP
NIP. 199909082024061001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya Dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI SKRIPSI
EFEKTIVITAS PROGRAM BELAJAR ILMU BENCANA SEJAK DINI
(BELI NASI) DALAM PENCEGAHAN DAN KESIAPSIAGAAN DINI
PADA PELAJAR DI KABUPATEN LUMAJANG

Disusun Oleh:

AURALIA SALSABILLA YUDI
NPM. 22041010236

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 2 Juli 2026

Menyetujui,

Ketua

Sekretaris

Anggota


Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320


Erwing Wahyu Millensyah, S.AP., M.AP
NIP. 199909082024061001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Auralia Salsabilla Yudi

NPM : 22041010236

Program : Sarjana (S1)

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 02 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Auralia Salsabilla Yudi

22041010236

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Program Belajar Ilmu Bencana Sejak Dini (BELI NASI) Dalam Pencegahan Dan Kesiapsiagaan Dini Pada Pelajar di Kabupaten Lumajang”**.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Indira Arundinasari, S.AP., M.AP selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan arahan dan masukan yang sangat membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, sebagai Bapak Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si, sebagai Bapak Fakultas Ilmu Sosial Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Dra. Susi Hardjati, M.AP sebagai Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;

4. Ibu Indira Arundinasari, S.AP., M.AP. sebagai dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan saran serta masukan pada penulis;
5. Dosen Administrasi Publik yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
6. Bapak Kustari Sumardi, S.E., selaku pegawai Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Lumajang dan penanggung jawab program yang bersedia memberikan data dan informasi guna membantu dalam penyusunan skripsi;
7. Bapak Birul Arif, S.M., selaku pegawai Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Lumajang dan penanggung jawab program yang bersedia memberikan data dan informasi guna membantu dalam penyusunan skripsi;
8. Ibu Nur Diana Arafah, selaku pegawai Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Lumajang yang selalu bersedia membantu dan memberikan data dan informasi yang penulis butuhkan;
9. Bapak Muhammad Yosie Fuadi, selaku Kepala Seksi Pengembangan Kurikulum pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lumajang yang bersedia memberikan data dan informasi guna membantu penyusunan skripsi;
10. Bapak Dr. Edi Nanang Sofyan Hadi, M.Pd., selaku Kepala Seksi Pendidikan Madrasah pada Kementrian Agama Kabupaten Lumajang yang

bersedia memberikan data dan informasi guna membantu penyusunan skripsi;

11. Para Guru dan siswa yang terlibat dari berbagai sekolah, yang sudah bersedia menjadi informan dan memberikan informasi dalam penyusunan skripsi penulis;

12. Untuk Mama Yuni Wulandari dan Papa Moh. Iswahyudin, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang senantiasa diberikan dalam setiap langkah penulis selama menempuh proses studi hingga penyusunan skripsi ini selesai. Semoga Mama dan Papa selalu diberikan kesehatan, umur panjang, serta senantiasa berada dalam lindungan dan ridho Allah SWT;

13. Adek Tia dan Abi, Mbah ti, Tante dan seluruh keluarga Penulis, terimakasih karena senantiasa memberikan dukungan serta doa bagi penulis;

14. Teman-teman SMA Hida, Pipin, Naflah, Asti, Helfin, Diah, Sitra, dan Riska yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada penulis;

15. Yuwanita, Annisya, Lidia, Dhea, Pina, Yola, Yuli dan Venus yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan bertukar pikiran dalam pengerjaan proposal skripsi;

16. GOES TO S.AP dan Sahabat Surga yang selalu kebersamai penulis, saling memberi semangat, motivasi dan informasi terkait dunia perkuliahan dari maba hingga saat ini;

17. Untuk Kopi Kenangan Merr, terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman penulis dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga selesai;

18. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak tantangan, rasa lelah, rindu dengan keluarga, dan keraguan yang datang selama proses perkuliahan hingga penyusunan penelitian ini. Terima kasih karena tetap berusaha bangkit setiap kali merasa gagal dan tetap berani melangkah meskipun jalan yang ditempuh tidak mudah. Semua proses yang telah dilalui menjadi pelajaran berharga yang mengajarkan arti kesabaran, ketekunan, dan percaya pada kemampuan diri sendiri. Pencapaian ini menjadi hadiah kecil untuk diri sendiri yang telah berusaha sebaik mungkin hingga sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dalam penulisan skripsi ini dan menghargai setiap kritik dan saran yang diberikan.

Surabaya, 02 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	23
1.3 Tujuan Penelitian.....	23
1.4 Manfaat Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
2.1 Penelitian Terdahulu.....	26
2.2 Landasan Teori	34

2.2.1 Kebijakan Publik.....	34
2.2.2 Mitigasi Bencana	37
2.2.3 Manajemen Resiko Bencana.....	39
2.2.4 Efektivitas	45
2.3 Kerangka Berfikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Jenis Penelitian	56
3.2 Lokasi Penelitian	57
3.3 Fokus Penelitian	58
3.4 Sumber Data	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data	64
3.6 Teknik Penentuan Informan	67
3.7 Teknik Analisis Data	69
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
4.1.1 Profil Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Lumajang	75
4.1.2 Visi dan Misi BPBD Kabupaten Lumajang.....	76
4.1.3 Sumber Daya Manusia BPBD Kabupaten Lumajang.....	77

4.1.4 Struktur Organisasi BPBD Kabupaten Lumajang	79
4.1.5 Tugas dan Fungsi BPBD Kabupaten Lumajang	80
4.1.6 Profil Program Belajar Ilmu Bencana Sejak Dini (BELI NASI).....	85
4.1.7 Struktur Organisasi Program BELI NASI	87
4.1.8 Tugas Pokok dan Tanggung Jawab Tim Pada Program BELI NASI...	87
4.1.9 Komposisi Pegawai Program BELI NASI.....	89
4.2 Hasil Penelitian.....	91
4.2.1 Keberhasilan Program	93
4.2.2 Keberhasilan Sasaran.....	121
4.2.3 Kepuasan Terhadap Program.....	138
4.2.4 Tingkat Input dan Output.....	157
4.2.5 Pencapaian Tujuan Menyeluruh	168
4.3 Pembahasan	186
4.3.1 Keberhasilan Program	187
4.3.2 Keberhasilan Sasaran.....	192
4.3.3 Kepuasan Terhadap Program.....	198
4.3.4 Tingkat Input dan Output.....	205
4.3.5 Pencapaian Tujuan Menyeluruh	213
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	221
5.1 Kesimpulan.....	221

5.2 Saran.....	223
DAFTAR PUSTAKA.....	226
LAMPIRAN.....	230

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Persebaran Bencana di Indonesia 2025	3
Gambar 1. 2 Peta Indeks Risiko Bencana Provinsi Jawa Timur.....	5
Gambar 1. 3 Dokumentasi Pelaksanaan Program BELI NASI.....	12
Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Befikir	54
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Analisis Data Kualitatif Model Interaktif Data.....	70
Gambar 4. 1 BPBD Kabupaten Lumajang.....	75
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi BPBD Kabupaten Lumajang.....	80
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Program BELI NASI.....	87
Gambar 4. 4 Peraturan Kepala BNPB.....	94
Gambar 4. 5 Peraturan Bupati Kabupaten Lumajang	95
Gambar 4. 6 Surat Keterangan Program BELI NASI.....	96
Gambar 4. 7 Contoh Surat Permohonan Pemateri Program BELI NASI	100
Gambar 4. 8 Data Realisasi Pada Program BELI NASI	101
Gambar 4. 9 Simulasi Siswa Dalam Penyelamatan Diri.....	103
Gambar 4. 10 SOP Pembentukan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB)..	105
Gambar 4. 11 Rencana Kontigensi Bencana Banjir Kabupaten Lumajang	107
Gambar 4. 12 Kegiatan Program BELI NASI di Sekolah	109
Gambar 4. 13 Kegiatan Program BELI NASI di MTS SA ULIL ALBAB	112
Gambar 4. 14 Kegiatan Simulasi Program BELI NASI	114
Gambar 4. 15 Peta Multirisiko Bencana Kabupaten Lumajang.....	125
Gambar 4. 16 Data Bencana Berdasarkan Zona	128
Gambar 4. 17 Dokumentasi Kegiatan Program BELI NASI	132

Gambar 4. 18 Dokumentasi Simulasi Kegiatan Program BELI NASI	140
Gambar 4. 19 Indeks Kepuasan Masyarakat Terhadap BPBD	156
Gambar 4. 20 Data Realisasi Pada Program BELI NASI	163
Gambar 4. 21 Indeks Kepuasan Masyarakat Terhadap BPBD	179
Gambar 4. 22 Data Realisasi Pada Program BELI NASI	180

DAFTAR TABEL

Tebel 1. 1 Peringkat Kerawanan Bencana di Indonesia 2025.....	2
Tebel 1. 2 Data Bencana di Jawa Timur 3 Tahun Terakhir (Tahun 2023-2025)....	6
Tebel 1. 3 Data Bencana di Kab. Lumajang 5 Tahun Terakhir (Tahun 2021 - 2025)	7
Tebel 1. 4 Daftar Sekolah Yang Mendapat Program BELI NASI.....	17
Tabel 2. 1 Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian terbaru	31
Tabel 4. 1 Komposisi Pegawai BPBD Kabupaten Lumajang.....	78
Tabel 4. 2 Komposisi Pegawai Inovasi Program BELI NASI.....	90
Tabel 4. 3 Data Bencana di Kab. Lumajang 5 Tahun Terakhir	124
Tabel 4. 4 Daftar Sekolah Yang Mendapat Program BELI NASI.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	230
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian Skripsi	283
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	284
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Dengan Informan Terkait	287
Lampiran 5 Sertifikat Jurnal	297
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Kirim Publikasi Ilmiah	298
Lampiran 7 Letter Of Acceptance.....	299
Lampiran 8 Form Plagiasi.....	300

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PROGRAM BELAJAR ILMU BENCANA SEJAK DINI (BELI NASI) DALAM PENCEGAHAN DAN KESIAPSIAGAAN DINI PADA PELAJAR DI KABUPATEN LUMAJANG

AURALIA SALSABILLA YUDI
NPM. 22041010236

Indonesia merupakan salah satu negara dengan tingkat kerawanan bencana yang tinggi di dunia dan menempati peringkat ketiga dalam *WorldRiskIndex* 2025 dengan skor 39,80. Kabupaten Lumajang termasuk wilayah yang rentan terhadap berbagai ancaman bencana, seperti erupsi Gunung Semeru, banjir, gempa bumi, dan cuaca ekstrem. Kondisi tersebut tercermin dari meningkatnya jumlah kejadian bencana dari 121 kejadian pada tahun 2021 menjadi 186 kejadian pada tahun 2025. Situasi ini mendorong Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Lumajang menginisiasi Program Belajar Ilmu Bencana Sejak Dini (BELI NASI) sebagai upaya membangun kesiapsiagaan bencana pada pelajar sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas Program BELI NASI dalam pencegahan dan kesiapsiagaan bencana pada pelajar di Kabupaten Lumajang. Penelitian ini menggunakan teori Efektivitas menurut Campbell J.P, (1970) dalam Dyah Mutiarin dan Arif Zaenudin (2021), yang meliputi lima indikator, yaitu keberhasilan program, keberhasilan sasaran, kepuasan terhadap program, tingkat input dan output, serta pencapaian tujuan menyeluruh. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi BPBD, Dinas Pendidikan, Kementerian Agama, guru, dan peserta didik di enam sekolah rawan bencana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program BELI NASI telah berjalan efektif melalui sosialisasi, simulasi evakuasi, dan pengenalan alat kebencanaan yang didukung koordinasi lintas instansi. Program ini mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta perilaku sadar bencana pada peserta didik. Namun, masih diperlukan penguatan pada aspek evaluasi, pemerataan sasaran, dukungan anggaran, dan keberlanjutan program guna mengoptimalkan pembentukan generasi pelajar yang tangguh, responsif, dan siap menghadapi risiko bencana.

Kata Kunci: Efektivitas, Program BELI NASI, Kesiapsiagaan Bencana, Pendidikan Kebencanaan, Kabupaten Lumajang

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE EARLY DISASTER EDUCATION PROGRAM (BELI NASI) IN DISASTER PREVENTION AND EARLY PREPAREDNESS AMONG STUDENTS IN LUMAJANG REGENCY

AURALIA SALSABILLA YUDI
NPM. 22041010236

Indonesia is one of the countries with the highest levels of disaster vulnerability in the world and ranked third in the *WorldRiskIndex* 2025 with a score of 39,80. Lumajang Regency is among the regions highly vulnerable to various disaster threats, including the eruption of Mount Semeru, floods, earthquakes, and extreme weather. This condition is reflected in the increasing number of disaster events, rising from 121 incidents in 2021 to 186 incidents in 2025. In response to this situation, the Regional Disaster Management Agency (BPBD) of Lumajang Regency initiated the *Belajar Ilmu Bencana Sejak Dini (BELI NASI)* Program as an effort to build disaster preparedness among students from an early age. This study employed the Effectiveness Theory proposed by Campbell J.P. (1970) as cited in Dyah Mutiarin and Arif Zaenudin (2021), which consists of five indicators: program success, target achievement, program satisfaction, input and output levels, and overall goal attainment. The research used a descriptive qualitative method, with data collected through interviews, observations, and documentation. The research informants included the Regional Disaster Management Agency (BPBD), the Department of Education, the Ministry of Religious Affairs, Teachers, and Students from six disaster-prone schools. The findings indicate that the *BELI NASI* Program has been implemented effectively through socialization activities, evacuation simulations, and the introduction of disaster management equipment, supported by cross-sectoral coordination among related institutions. The program has succeeded in improving students' knowledge, skills, and disaster awareness behavior. Nevertheless, further improvements are still needed in terms of evaluation mechanisms, equitable target distribution, budget support, and program sustainability to ensure that its benefits can be optimized in fostering a resilient, responsive, and disaster-prepared generation of students both in schools and within the wider community in the future.

Keywords: *Effectiveness, BELI NASI Program, Disaster Preparedness, Disaster Education, Lumajang Regency*