

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, EDUKASI ORANG TUA, SELF-
CONTROL, DAN GREEN FINANSIAL BEHAVIOR TERHADAP
PERILAKU KEUANGAN (STUDI KASUS SISWA SISWI
KELAS SMAN 4 SURABAYA)**

SKRIPSI



Oleh:
KARINA EKA WARDANI
22013010305/FEB/EA

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

2026

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, EDUKASI ORANG TUA, SELF-CONTROL, DAN GREEN FINANSIAL BEHAVIOR TERHADAP PERILAKU KEUANGAN (STUDI KASUS SISWA SISWI KELAS SMAN 4 SURABAYA)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh:

KARINA EKA WARDANI
22013010305/FEB/EA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR**

2026

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, EDUKASI ORANG TUA, *SELF CONTROL*, DAN *GREEN FINANSIAL BEHAVIOR* TERHADAP PERILAKU KEUANGAN (STUDI KASUS SISWA SISWI KELAS SMAN 4 SURABAYA)

Disusun Oleh:
Karina Eka Wardani
22013010305/FEB/EA

**Telah Dipertahankan Dihadapan
dan Diterima Oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 26 Juni 2026**

**Pembimbing:
Pembimbing Utama**


Prof. Dr. Indrawati Yuhertiana,
MM., Ak., CA., CMA., CIPSAS
NIP. 196610171993032001

**Tim Penguji:
Ketua Penguji**


Diarany Sucahyati, S.A., M.A.
NPT. 21219950623343

Anggota Penguji


Ulfa Puspa Wanti Widodo,
S.A., M.A.
NIP. 199209082022032003

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"
Jawa Timur**


Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si, CRPA
NIP. 196304201991032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. Raya Rungkut Madya Gunung Anyar Surabaya 60294
Email: feb@upnjatim.ac.id laman: <http://febis.upnjatim.ac.id/>

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karina Eka Wardani
NPM : 22013010305
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 30 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Karina Eka Wardani
22013010305

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Edukasi Orang Tua, *Self-control*, dan *Green Financial Behavior* Terhadap Perilaku Keuangan: Studi Kasus Siswa siswi SMAN 4 Surabaya” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Tri Kartika Pertiwi, SE., M.Si., CRP., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si., CFA., selaku Ketua Jurusan Akuntansi, serta Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks., CFA., selaku Koordinator Program Studi S1 Akuntansi.
4. Prof.Dr.Dra.Ec. Indrawati Yuhertiana, M.M.,Ak. selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, ilmu, serta motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Akuntansi yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Jawa Timur.
6. Ibu saya, dan alm. Ayah saya tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, atas doa, dukungan, serta pengorbanan baik secara moril maupun materiil hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.

7. Diri penulis sendiri yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, tetap bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta bantuan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
9. Terima kasih untuk Mahroza Die Ahmad yang sudah menemani saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, karena berkat dukungan dan support dia, skripsi ini akhirnya selesai.
10. Terima kasih untuk sahabat saya dari ospek hingga semester akhir ini yaitu Fitri Anggraini M.S dan Wika Kwana Suci, yang sudah menyemangati saya dan menjadi tempat saling sharing untuk penyelesaian skripsi saya.
11. Terima kasih untuk teman satu bimbingan dan satu ruangan sidang dari sempro hingga semhas yaitu Elsavira, Arofi, Mita, dan Nurachma, yang sudah selalu bersama untuk melewati masa bimbingan dan sidang ini hingga skripsi ini selesai.
12. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 3 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	19
2.2 Landasan Teori	26
2.2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	26
2.2.2 Perilaku Keuangan	29
2.2.3 Literasi Keuangan	32
2.2.4 Edukasi Orang Tua Dalam Pendidikan Keuangan	38
2.2.5 <i>Self-control</i>	40
2.2.6 <i>Green Financial Behavior</i>	42
2.3 Kerangka Pikir / Pengembangan Hipotesis.....	44
2.3.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan	44
2.3.2 Pengaruh Edukasi Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan	46
2.3.3 Pengaruh <i>Self-control</i> Terhadap Perilaku Keuangan.....	48
2.3.4 Pengaruh <i>Green Financial Behavior</i> Terhadap Perilaku Keuangan	49
2.4 Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Jenis Dan Objek Penelitian	53
3.1.1 Jenis Penelitian.....	53

3.1.2	Objek Penelitian	53
3.1	Operasionalisasi dan Variabel Pengukuran	54
3.2.1	Definisi Operasional Variabel	54
3.2.2	Teknik Pengukuran Variabel	57
3.2	Teknik Penentuan Sampel	58
3.3.1	Populasi	58
3.3.2	Sampel	58
3.3	Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1	Jenis Dan Sumber Data	59
3.4.2	Metode Pengumpulan Data	60
3.4	Teknik Analisis Dan Uji Hipotesis	60
3.5.1	Analisis Outer Model	61
3.5.2	Analisis Inner Model	63
3.5.3	Uji Hipotesis	63
BAB IV		64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indeks Literasi Keuangan.....	2
Gambar 1. 2 Produk Perbankan & Keuangan	4
Gambar 1. 3 Fokus Terbesar Gen-Z.....	6
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	52
Gambar 4. 1 Klasifikasi Kelas.....	65
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Dan Persamaan Peneliti Terdahulu Dan Sekarang.....	24
Tabel 2. 2 Alternatif Jawaban Pertanyaan Pada Variabel Penelitian	57
Tabel 4. 1 Rata-Rata Jawaban Responden Literasi Keuangan.....	67
Tabel 4. 2 Rata-Rata Jawaban Responden Edukasi Orang Tua.....	68
Tabel 4. 3 Rata-Rata Jawaban Responden Self-Control	69
Tabel 4. 4 Rata-Rata Jawaban Responden Green Financial Behavior	71
Tabel 4. 5 Rata-Rata Jawaban Responden Perilaku Keuangan.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Outer Loading Tahap Satu	75
Tabel 4. 7 Hasil Outer Loading Tahap Dua.....	76
Tabel 4. 8 Hasil AVE.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Discriminant Validity Berdasarkan Cross Loading.....	78
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	80
Tabel 4. 12 Uji hipotesis Berdasarkan Path Coefficient.....	81

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, edukasi orang tua, self-control, dan green financial behavior terhadap perilaku keuangan siswa kelas XI SMAN 4 Surabaya. Perilaku keuangan menjadi aspek penting bagi remaja karena berkaitan dengan kemampuan mengelola uang, menentukan prioritas kebutuhan, serta mengambil keputusan keuangan secara bijaksana. Perkembangan teknologi digital dan kemudahan akses terhadap berbagai produk keuangan, siswa dituntut memiliki kemampuan mengelola keuangan yang baik agar terhindar dari perilaku konsumtif dan pengambilan keputusan keuangan yang kurang tepat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 4 Surabaya, dengan menentukan sampel menggunakan teknik purposive sampling dan rumus slovin dengan tingkat kesalahan sebesar 7%, sehingga memperoleh sampel sebanyak 123 siswa. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuisioner dengan skala likert dan dianalisis menggunakan metode partial Least Square (PLS) berbantuan aplikasi SmartPLS 4. Analisis dilakukan melalui pengujian outer model, inner model, serta uji hipotesis untuk mengetahui hubungan antar variabel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan, self-control, dan green financial behavior berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan siswa. Self-control menjadi variabel yang memberikan pengaruh paling besar dalam membentuk perilaku keuangan yang baik. Sementara itu, edukasi orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan siswa. Nilai koefisien determinan (R-square) sebesar 0,408 menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan, edukasi orang tua, self-control, dan green financial behavior mampu menjelaskan perilaku keuangan sebesar 40,8%, sedangkan 59,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Edukasi orang tua, self-control, green financial behavior, perilaku keuangan.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy, parental education, self-control, and green financial behavior on the financial behavior of eleventh-grade students at SMAN 4 Surabaya. Financial behavior is an important aspect for adolescents because it relates to the ability to manage money, determine the priority of needs, and make wise financial decisions. Amid the development of digital technology and the ease of access to various financial products, students are required to possess good financial management skills in order to avoid consumptive behavior and inappropriate financial decision-making. This study employs a quantitative approach using a survey method. The population of this study consists of eleventh-grade students at SMAN 4 Surabaya, with the sample determined using a purposive sampling technique and the Slovin formula at a margin of error of 7%, resulting in a sample of 123 students. Data were collected through the distribution of questionnaires using a Likert scale and analyzed using the Partial Least Square (PLS) method with the assistance of the SmartPLS 4 application. The analysis was conducted through outer model testing, inner model testing, and hypothesis testing to determine the relationships between the research variables. The results indicate that financial literacy, self-control, and green financial behavior have a positive and significant effect on students' financial behavior. Self-control is the variable that contributes the greatest influence in shaping good financial behavior. Meanwhile, parental education does not have a significant effect on students' financial behavior. The coefficient of determination (R-square) value of 0.408 indicates that the variables of financial literacy, parental education, self-control, and green financial behavior are able to explain 40.8% of financial behavior, while the remaining 59.2% is influenced by other factors outside the research model.

Key Word: Financial Literacy, Parental Education, Self-Control, And Green Financial Behavior, Financial Behavior