

***CO-PRODUCTION* DALAM PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH

NISYA DAHAYU ESTININGTYAS
NPM. 19041010134

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2026**

***CO-PRODUCTION* DALAM PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH

**NISYA DAHAYU ESTININGTYAS
NPM. 19041010134**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2026**


LEMBAR PERSETUJUAN
CO-PRODUCTION DALAM PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO

Disusun oleh:

Nisya Dahayu Estiningtyas
NPM. 19041010134

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN
CO-PRODUCTION DALAM PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO


Oleh :

NISYA DAHAYU ESTININGTYAS
NPM. 1904101034

Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada
Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik Universitas Negeri Padang
(Terakreditasi Sinta 4)
Volume 7 Nomor 3 September 2026

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

Tim Penguji


1. Ketua


Rosydatuzzahro Anisykurlillah, S.AP., M.AP
NIP. 199303162022032008


2. Sekretaris


Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001

3. Anggota


Berliana Mustika Rani S.Sos., M.KP
NIP. 199405182024062001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI
CO-PRODUCTION DALAM PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO

Disusun Oleh:

NISYA DAHAYU ESTININGTYAS
NPM. 19041010134


Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 23 Juni 2026


TIM PENILAI

Penilai 1

Penilai 2

Penilai 3


Rosyidatuzzahro Anisykurlillah, S.AP., M.AP
NIP. 199303162022032008


Dra. Susi Hardjati, M.AP
NIP. 196902101993032001


Berliana Mustika Rani S.Sos., M.KP
NIP. 199405182024062001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Nama : Nisya Dahayu Estiningtyas
NPM : 19041010134
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 17 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Nisya Dahayu Estiningtyas
NPM.19041010134

KATA PENGANTAR

Puji Dengan mengucapkan puji dan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Co-production dalam Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Sedati Kabupaten Sidoarjo”**.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk kewajiban guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Dengan tersusunya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan sepenuh perhatian dan kesabaran atas segala bimbingan dan pengarahannya, serta dengan rela meluangkan waktunya untuk penulis demi tersusunnya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik.

3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.
6. Teman-teman penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Administrasi Publik Angkatan 2019 yang telah saling mendukung dan memberi motivasi untuk menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan penulis. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan diterima untuk dilanjutkan pada tahap penulisan penelitian skripsi.

Surabaya, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERSETUJUAN	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR REVISI	III
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
ABSTRAK	XII
ABSTRACT	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Landasan Teori.....	27
2.2.1 Teori Manajemen Publik	27
2.2.2 Teori <i>New Public Governance</i> (NPG).....	29

2.2.3 Konsep <i>Co-production</i>	31
2.2.4 Teori Pendidikan Lingkungan.....	44
2.2.5 Program Sekolah Adiwiyata	47
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Metode Penelitian.....	54
3.2 Pendekatan Penelitian	55
3.3 Fokus Penelitian.....	55
3.4 Lokasi Penelitian.....	57
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	57
3.6 Sumber Data.....	58
3.7 Teknik Pengumpulan Data	59
3.8 Teknik Penentuan Informan	61
3.9 Teknik Analisis Data.....	62
3.10 Keabsahan Data.....	64
BAB IV PEMBAHASAN.....	66
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 1 Sedati.....	66
4.1.2 Visi Sekolah	67
4.1.3 Misi Sekolah.....	67
4.1.4 Tujuan Sekolah.....	69
4.1.5 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sedati.....	70
4.1.6 Data Murid	70

4.1.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	72
4.2 Hasil Penelitian	76
4.2.1 Perencanaan Bersama (<i>Co-commissioning</i>)	78
4.2.2 Mendesain Bersama (<i>Co-design</i>)	84
4.2.3 Distribusi Bersama (<i>Co-delivery</i>).....	93
4.2.4 Evaluasi dan Monitoring Bersama (<i>Co-assessment</i>)	104
4.3 Pembahasan.....	109
4.3.1 Perencanaan Persama (<i>Co-commissioning</i>).....	110
4.3.2 Mendesain Bersama (<i>Co-design</i>)	113
4.3.3 Distribusi bersama (<i>Co-delivery</i>)	117
4.3.4 Evaluasi Bersama (<i>Co-assessment</i>)	120
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 4.1 Jumlah Murid SMP Negeri 1 Sedati	56
Tabel 4.2 Daftar Murid Penyandang Disabilitas di SMPN 1 Sedati.....	56
Tabel 4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Sedati.....	57
Tabel 4.4 Kualifikasi Akademik Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Sedati.....	58
Tabel 4.5 Ruang Belajar (Kelas) SMP Negeri 1 Sedati	58
Tabel 4.6 Ruang Pendukung SMP Negeri 1 Sedati	59
Tabel 4.7 Jejaring Kemitraan Program Adiwiyata SMP Negeri 1 Sedati.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Sekolah Peraih Penghargaan Adiwiyata Berdasarkan Provinsi Tahun 2025	6
Gambar 2.1 Tahap Implementasi <i>Co-production</i>	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Metode Analisis Data	43
Gambar 4.1 SMP Negeri 1 Sedati	52
Gambar 4.2 Susunan Organisasi SMP Negeri 1 Sedati	57
Gambar 4.3 Sosialisasi dan Pembinaan oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Sidoarjo	62
Gambar 4.4 Keputusan Penetapan Tim Gerakan Adiwiyata SMP Negeri 1 Sedati	64
Gambar 4.5 Rapat Penyusunan Rancangan IPMLH	65
Gambar 4.6 Rapat Penyusunan Rancangan Gerakan Adiwiyata	67
Gambar 4.7 Perjanjian Kerjasama dengan UPT Perbenihan Tanaman.....	71
Gambar 4.8 Pelaksanaan Kegiatan Kebersihan di SMP Negeri 1 Sedati	75
Gambar 4.9 Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Sampah dan Keanekaragaman Hayati di SMP Negeri 1 Sedati	76
Gambar 4.10 Pelaksanaan Kegiatan Konservasi Air, Energi dan Inovasi di SMP Negeri 1 Sedati.....	78
Gambar 4.11 Penerapan Aksi Hemat Listrik di dalam Kelas	79

ABSTRAK

***CO-PRODUCTION* DALAM PROGRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO**

Nisya Dahayu Estiningtyas
NPM. 19041010134

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Program Adiwiyata sebagai salah satu program publik di bidang lingkungan hidup yang menekankan kolaborasi antara pemerintah dan masyarakat sekolah dalam mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses *co-production* dalam Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Sedati, Kabupaten Sidoarjo. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan fokus pada empat tahapan *co-production*, yaitu *co-commissioning*, *co-design*, *co-delivery*, dan *co-assessment*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *co-production* dalam Program Adiwiyata melibatkan kolaborasi antara pemerintah, sekolah, siswa, orang tua, dan sektor publik pada setiap tahapan program. Pada tahap *co-commissioning*, berbagai aktor berpartisipasi dalam identifikasi kebutuhan lingkungan dan penentuan prioritas program. Pada tahap *co-design*, aktor yang terlibat bersama-sama merancang kegiatan, strategi pelaksanaan, dan jejaring kemitraan yang mendukung program. Pada tahap *co-delivery*, pelaksanaan program dilakukan melalui pembagian peran dalam berbagai kegiatan lingkungan dan integrasi pendidikan lingkungan ke dalam proses pembelajaran. Sementara itu, pada tahap *co-assessment*, evaluasi dilakukan melalui penilaian eksternal dan forum evaluasi internal sekolah. Penelitian ini menemukan bahwa kolaborasi antara pemerintah dan masyarakat sekolah mampu mendukung terbentuknya budaya peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Sedati. Namun, keberlanjutan partisipasi dan motivasi warga sekolah setelah memperoleh predikat Adiwiyata Mandiri masih menjadi tantangan sehingga diperlukan penguatan pembinaan, monitoring, dan pembiasaan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Adiwiyata, Administrasi publik, *Co-production*, Pendidikan lingkungan, Partisipasi masyarakat.

ABSTRACT

CO-PRODUCTION IN THE ADIWIYATA PROGRAM AT SMP NEGERI 1 SEDATI SIDOARJO

Nisya Dahayu Estiningtyas
NPM. 19041010134

This research is motivated by the Adiwiyata Program as a public environmental initiative that emphasizes collaboration between the government and the school community in creating environmentally conscious and eco-cultured schools. This study aims to describe and analyze the co-production process in the Adiwiyata Program at SMP Negeri 1 Sedati, Sidoarjo Regency. This study employed a qualitative descriptive method focusing on four stages of co-production: co-commissioning, co-design, co-delivery, and co-assessment. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The findings reveal that co-production in the Adiwiyata Program involves collaboration among government agencies, school stakeholders, students, parents, and external partners throughout all stages of the program. During the co-commissioning stage, various actors participated in identifying environmental needs and determining program priorities. In the co-design stage, stakeholders collaboratively developed activity plans, implementation strategies, and partnership networks to support the program. During the co-delivery stage, program implementation was carried out through shared roles in environmental activities and the integration of environmental education into classroom learning. Meanwhile, the co-assessment stage involved external evaluations and internal school evaluation forums. The study found that collaboration between the government and the school community contributed to the development of an environmentally responsible culture at SMP Negeri 1 Sedati. However, sustaining participation and motivation among school members after achieving the Adiwiyata Mandiri award remains a challenge, indicating the need for continuous guidance, monitoring, and habituation.

Keywords: Adiwiyata, Co-production, Environmental Education, Participation, Public Administration.