

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif (P. Rapanna (ed.); Cet. I)*. Syakir Media Press.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., & Rohman, M. M. (2023). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Agustina, A. (2021). Indeks Aktivitas Literasi Membaca Peserta Didik Dan Prestasi Akademik: Studi Korelasi Pada 34 Propinsi Di Indonesia. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (Jurnal APIC)*, 4(2), 64–71.
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., Gc, B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Ayob Noorseha, Teasdale Simon, F. K. (2016). How Social Innovation ‘Came to Be’: Tracing the Evolution of a Contested Concept. *Jorunal of Social Policy*.
- Bone, P. Y. M., Patiung, M., & Pala, A. (2023). Partisipasi Pemuda Dalam Pembangunan Di Desa Nansean Kecamatan Insana Kabupaten Timor tengah Utara. *JianE (Jurnal Ilmu Administrasi Negara)*, 5(1), 11–18.
- Brandsen, T., Steen, T., & Verschuere, B. (2018). *Co-Production And Co-Creation Engagong Citizens In Public Services* (T. Brandsen (ed.)). Routeledge.
- Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Stone, M. M. (2006). The design and implementation of Cross-Sector collaborations: Propositions from the literature. *Public Administration Review*, 66, 44–55.
- Candrawulan, W., Roekminiati, S., Pramono, S., & Sunarya, A. (2025). Kolaborasi Pemkot Surabaya Dan Mahasiswa Dalam Menjalankan Program Sinau Bareng Di Kelurahan Karangpilang. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 9(1), 35–60.
- Ghozalyfah, C. N., & Ratnawati, S. (2024). Implementasi Program Dinas Sebagai Pendidikan Sinau Bareng Kota Surabaya Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar. *INTELEKTUAL (Jurnal Administrasi Publik Dan Ilmu Komunikasi)*, 11(2), 156–163.
- Habib, M. R. I., & Rejeki, E. S. (2023). Inovasi Program Pendidikan Non-Formal pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Papua Sejahtera Kabupaten Manokwari. *GAES-PACE Book Publisher*, 177–183.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., &

- Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Hardi, W. (2020). *Collaborative governance dalam perspektif administrasi publik*.
- Hasdiansyah, A. (2025). *Pengantar Pendidikan Nonformal Dasar dan Praktik Pendidikan di Luar Sekolah*.
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia. *Pendidikas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 17–26.
- J.L, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya*.
- J, A. (2009). *Engaging public sector clients: From service-delivery to co-production*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1057/9780230235816preview>
- Khine, P. K., Mi, J., & Shahid, R. (2021). A comparative analysis of co-production in public services. *Sustainability*, 13(12), 6730.
- Khotimah, K., Karnati, N., & Sutjipto, S. (2022). Good Governance in Education Department Indonesia: Balanced Scorecard Framework. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(5), 13–22.
- Kjaer, A. M. (2023). *Governance*. John Wiley & Sons.
- Loeffler, E., & Bovaird, A. G. (2021). *The Palgrave handbook of co-production of public services and outcomes*. Springer.
- Londa, M. V, Rengga, A., & Yulianti, M. (2025). Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Inovasi Daerah Di Kabupaten Sikka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 2401–2411.
- Lukman, A. I. (2021). Pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan nonformal di PKBM Tiara Dezzy Samarinda. *Dikus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 180–190.
- M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Nabatchi, T., Sancino, A., & Sicilia, M. (2017). Varieties of participation in public services: The who, when, and what of coproduction. *Public Administration Review*, 77(5), 766–776.
- Natalia, A. (2022). Paradigma Good Governance Dalam Administrasi Publik Memfasilitasi Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB). *Journal Tapis: Journal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 18(1), 15–26.
- Ndasung, D. J. (2021). Pendidikan di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3014–3018.
- Perikangas, S., Kostilainen, H., & Kainulainen, S. (2024). Co-production of social innovations and enabling ecosystems for social enterprises. *International Journal of Public Sector Management*, 37(3), 351–369.
- Poocharoen, O., & Ting, B. (2015). Collaboration, co-production, networks:

- Convergence of theories. *Public Management Review*, 17(4), 587–614.
- Pratama, H. R., Naila, I., & Faradita, M. N. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 927–937.
- Puspito, G. W., Swandari, T., & Rokhman, M. (2021). Manajemen strategi pengembangan pendidikan non formal. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 1(1), 85–98.
- Rubalcaba, L. (2022). Understanding innovation in education: A service co-production perspective. *Economies*, 10(5), 96.
- Sastradi, M. A., Murianto, M., Indrapati, I., & Mahsun, M. (2023). Partisipasi Masyarakat Lokal Dalam Pengembangan Taman Wisata Alam Gunung Tunak. *Journal Of Responsible Tourism*, 3(2), 793–802.
- Sudjana. (2010). *Pendidikan Luar Sekolah :Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah Dan TeoriPendukung, Serta Asas*. Bandung: Falah Production. 13.
- SUGIYONO, M. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, interaktif, dan konstruktif. Cocok untuk 1. Mahasiswa SI, S2, dan S3. 2. Dosen dan peneliti Ed. 3 Cet. 3 Thn. 2020*.
- Sukmayeti, E. (2021). Review Buku: Co-Production and Co-Creation Engaging Citizens in Public Services (Taco Brandsen, Trui Steen and Bram Verschuere, eds): Taco Brandsen, Trui Steen and Bram Verschuere, eds. Co-Production and Co-Creation Engaging Citizens in Public Services. New York: Routledge, 2018. xvi+ 323pp.(Open Access EBook, tersedia pada www. taylorfrancis.com). *Jurnal Ranah Publik Indonesia Kontemporer (Rapik)*, 1(1), 50–56.
- Sukoco, G.A., Arsendy, S., Purba, R.E., Zulfa, A. H. (2023). *Bounce Back Stronger: Learning Recovery After the Pandemic A Case Study of INOVASI Partner Schools*.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Pema*, 2(2), 125–131.
- Tanjung, Y., & Saputra, S. (2023). Sinergitas Pemerintah dan Komunitas Desa Dalam Pengelolaan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Deli Serdang. *Sospol*, 9(2), 261–272.
- Turnhout, E., Metze, T., Wyborn, C., Klenk, N., & Louder, E. (2020). The politics of co-production: participation, power, and transformation. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 42, 15–21.
- W.A Sunarjo. (2024). *Buku Ajar Manajemen Inovasi (1st ed.)*. PT Nasya Expanding

Manajemen.

https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Manajemen_Inovasi/Zx39EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

- Widhagha, M. F., & Anantanyu, S. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Inovasi Sosial “Kampung Pangan Inovatif” di Plaju Ulu, Palembang, Sumatera Selatan. *Prospect: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 63–70.
- Yusuf, A. M. (2014). *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., Kahar, M. I., Ismail, M. J., & Iskadar, I. (2023). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal di Era Society 5.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14539–14549.