

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). Peran Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia. *Educazione: Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 13–24.
- Adi, I. R. (1994). *Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: Dasar-Dasar Pemikiran*. Grafindo Persada.
- Agustino, L. (2017). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- AKIB, H. (2021). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(1), 1–11.
- Alyahyan, E., & Düştegör, D. (2020). Predicting academic success in higher education: literature review and best practices. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1).
- Amalia, N. (2024). Tridharma Perguruan Tinggi Untuk Membangun Akademik Dan Masyarakat Berpradaban. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4654–4663.
- Andina, E. (2025). Akses Dan Partisipasi Pendidikan Tinggi yang Lebih Inklusif. *Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian DPR RI*, XVII(4), 1–5.
- Anjarwati, M. Sarsono. (2020). Kualitas Sumber Daya Manusia Ditinjau dari Tingkat Pendidikan, Pelatihan Kerja dan Pengalaman Kerja di Balai Latihan Kerja (Blk) Technopark Ganesha Sukowati Sragen. *Edunomika*, 04(01), 218–226.
- Assa Riswan. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 1–12.

- Astuti, E. R., & Zakaria, R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik. *Journal Health and Science ; Gorontalo Journal Health & ScienceCommunity*, 5(1).
- Atma, B. A. Mustadi, A. (2021). Teaching style, learning motivation, and learning achievement: Do they have significant and positive relationships? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 23–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33770>
- Badan Pusat Statistik. (2024). Statistik pendidikan 2024. *BPS*.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur. (2025). *Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Jawa Timur 2024*. 7.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2021). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (6th ed.). Pearson.
- Crismest, M. Amir, S. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di SDN 101786 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 252–266.
- Desrinelti, D. Gistituati, N. (2021). Kebijakan publik: konsep pelaksanaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 83–88.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/3003906000>
- Dewi, D. S. K. (2022). *Buku Ajar Kebijakan Publik Proses, Implementasi dan Evaluasi* (J. Harsono & Desriyant (eds.); 1st ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Education Management Information System [EMIS]. (2025). Data pendidikan tinggi. *EMIS*.

- Elizabeth, P. Ramadhan, A. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Kelompok Mata Kuliah Struktur Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 7146–7165.
- Erentaitè, R. Daukantaitè, D. (2022). Profiles of Achievement Motivation and Performance in Middle School : Links to Student Background and Perceived Classroom Climate. *Frontiers in Psychology*, 13(May).
- Fadilah, A. Soraya, E. A. (2025). Peran Pemerintah dalam Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan untuk Pemenuhan Hak Warga Negara. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Fajrin, J. A. Fitri, A. A. (2026). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Penyelesaian Studi Mahasiswa. *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 5(1), 607–624.
- Fauzan, A. (2024). Model Implementasi Kebijakan Publik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17929–17938.
- Fernando, Y. Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Harahap, P. M. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 16(1), 121–130.
- Harahap, Z. N. Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 9258–9269.
- Hardani Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). Pustaka Ilmu.
- Hasanah, N. Pujahadi, T. (2021). Sosialisasi Tentang Pentingnya Pendidikan

- Tingkat Perguruan Tinggi Kepada Masyarakat Desa Jaring Halus. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(1), 23–29.
- Igirisa, I. (2022). *Kebijakan Publik Suatu Tinjauan Teoritis dan Empiris* (I. Muhammad (ed.); 1st ed.). Penerbit Tanah Air Beta.
- Imron, A., & Rahaju, T. (2025). Pengaruh Implementasi Program Beasiswa Pemuda Tangguh Surabaya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Dinamika Administrasi: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 5(2).
- Iriawan, H. (2024). *Teori Kebijakan Publik* (L. Ilma'nun (ed.); 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Kaendung, E. Undap, G. (2021). Implementasi Kebijakan Tentang Rencana Induk Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Manado. *Jurnal Governance*, 1(2).
- Kaimarehe, J. M. C., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Faktor Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 221–227.
- Kartiko, B. A. Kom, M. (2021). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Penerima Beasiswa dengan Metode Simple Additive Weighting di SMPN 19 Tangerang. *JIKA (Jurnal Informatika) Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 5(1), 41–53.
- Kojo, J. R. Rogahang, M. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP Kuliah Program Studi Psikologi Angkatan 2020 Universitas Negeri Manado. *JPNM (Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin)*, 3(3), 1–9.

- Kristian, I. (2023). Kebijakan Publik dan Tantangan Implementasi di Indonesia. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 21(2), 88–98.
- Maharaksa, M. S. Hidayat, Z. A. (2025). Implementasi Kebijakan Publik: Pengertian, Model-model dan Penerapannya Dalam Contoh studi kasus. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 69–73.
- Maharani, E. Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi* (N. Fahriza (ed.); Cetakan I). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran* (M. Afandi (ed.)). Duta Media Publishing.
- Mariane, W., & Rahaju, T. (2025). Implementasi Program Beasiswa Pemuda Tangguh Pada Dinas Kebudayaan, Kepemudaan dan Olahraga Serta Pariwisata Kota Surabaya. *Dinamika Administrasi: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 5(1), 13–21.
- Marianto Irawati. (2025). Efektivitas Penyelenggaraan Program Beasiswa Sekolah Permata Paket C Plus di Yayasan Sutra Bakti. *Jotika : Journal in Management and Entrepreneurship*, 4(2), 119–124.
- Martono, N., & Isnania., R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Survei, Analisis Isi, Analisis Data Sekunder* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Marwiyah, S. (2022). *Buku Kebijakan Publik Administrasi, Perumusan, Implementasi, Pelaksanaan, Analisis dan Evaluasi Kebijakan Publik* ((In Press)). CV Mitra Ilmu.
- Mashabi, S., & Prastiwi, M. (2024). Data BPS: Sebanyak 452.713 Lulusan S1, S2, dan S3 Tidak Bekerja. *Kompas.Com*.

- Muhfizar Rochmi, A. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep)* (Hartini (ed.)). Penerbit Media Sains Indonesia.
- Novelia, P. Tobing, A. L. (2024). Indonesia Dalam Rangka Mencapai Tujuan Sustainable Development Goals (SDGS). *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(6), 454–459.
- Nugraha, R. Sutarman, S. (2024). Pengaruh Beasiswa KIP-Kuliah Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *JOMASI: Journal of Strategic Management and Business Research*, 1(1).
- Ozer, O., & Badem, N. (2022). Learn Journal: Language Education and Acquisition Research Network Student Motivation and Academic Achievement in Online EFL Classes at the Tertiary Level. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 0672(1), 3611–382.
- Painem Solichin, A. (2023). Analisis Keberhasilan Studi Awal Mahasiswa Menggunakan Klasterisasi K-Means. *Faktor Exacta*, 16(3), 219–230.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/faktorexacta.v16i3.19539>
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi [PDDikti]. (t.t.). (2025). Perbandingan jumlah perguruan tinggi berdasarkan kelompok pembina. *PDDikti*.
<https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/statistik?tab=pt>
- Pramono, J. (2020). *Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik*. UNISRI Press.
- Pratami, W. Dewi, R. M. (2025). Tantangan dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Studi Literatur Kualitatif. *Jurnal Basicedu*, 9(6), 1739–1747.
- Pratiwi, N. W. Roesdi, R. (2025). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi lama masa studi mahasiswa sarjana manajemen Universitas Riau. *Jurnal*

Bisnis Mahasiswa, 5(5), 2755–2768.

Pristiwanti, D. Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.

Puput, I. R. Febriana, P. (2023). The Effect of Student's Motivation on Academic Achievement. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(1), 168–175.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jpips.v15i1.9552>

Putra, D. Ekonomi, I. (2024). Tren Transformasi Pendidikan Ekonomi Terhadap Investasi Pendidikan Berkelanjutan Sebagai Penguatan Sumber Daya Manusia Tahun 2016-2025 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pemuda , Indonesia. *Dharma Ekonomi*, 31(1), 187–207.

Putri, F. A., & Budiman, M. A. (2025). Keterkaitan antara Pendidikan dan Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2020-2023 di Indonesia. *Bharanomics*, 5(2), 81–87. <https://doi.org/10.46821/bharanomics.v5i2.533>

Rahawarin, B. As-syafiiyah, U. I. (2025). Efektivitas Program Bantuan Beasiswa Pendidikan dalam Mengurangi Siswa Putus Sekolah : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 1053–1067.

Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.

Rawi Abdi, L. H. (2022). *Prestasi akademik mahasiswa*. Eureka Media Aksara.

Rikah, & Ilhami, S. D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepuasan Hidup Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (Jebma)*, 3(November), 723–733.
<https://doi.org/doi.org/jebma.v3n3.3006>

Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh E-Resources Terhadap

- Prestasi Akademik Yang Dimediasi oleh Perceived Usefulness. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(1), 103–117.
<https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>
- Rochman, S. Yuliani, S. (2025). Peran Pendidikan Berkualitas dalam Memutus Kemiskinan untuk Mendukung SDGs di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1503–1512.
- Salam, M. N., & Arif, L. (2024). Implementation of the Pemuda Tangguh Scholarship Program for Students in Supporting Education in Surabaya City. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research (EAJMR)*, 3(10), 4939–4948. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/eajmr.v3i10.11585>
- Saprianto, R. Hukom, A. (2023). Implikasi Otonomi Daerah Pada Pembangunan Sektor Pendidikan dan Kesehatan di Indonesia. *JEPP: Jurnal Ekonomi Pembangunan Dan Pariwisata*, 3(2), 68–84.
- Sari, R. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP: Studi pada Kelas VIII SMP Abung Selatan. *Griya Cendikia*, 10(2), 754–762. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v10i2.2053>
- Sinambela, L. P., & Ermawati, E. (2020). *Statistika Sosial : Teori dan Aplikasi untuk Mahasiswa dan Peneliti Ilmu-Ilmu Sosial* (Monalisa (ed.); Edisi Kedu). Rajawali Pers.
- Siregar, F. S.Pnajitan, M. F. R. (2024). Implementasi Penggunaan Hipotesis Komparatif dalam Penelitian Pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 92–104.
- Siswanto, V. A., & Wahjuningsih, T. P. (2023). Pengaruh Implementasi Program Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Stmik Widya

- Pratama Pekalongan. *IC Tech: Majalah Ilmiah*, 18(1), 30–35.
- Subianto, A. (2020). *Kebijakan Publik* (1st ed.). Brilliant.
- Tachjan, H. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik* (D. Mariana & C. Paskarina (eds.); Cetakan 1). Penerbit AIPI Bandung.
- Tahir, A. (2019). *Kebijakan Publik dan Good Governancy* (Cetakan Ke). UNG Press Gtlo.
- Tamon, P. I. K., & Sarajar, D. K. (2024). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fungsionaris Lembaga Kemahasiswaan Universitas Kristen Satya Wacana. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 15262–15271.
- Ulum Sulastiningsih. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kesehatan Holistik Mahasiswa Keperawatan Stikes Madani Yogyakarta. *STIE Widya Wiwaha*.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (Cetakan Ke). PT Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (H. A. Zanki (ed.); Cetakan I). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wahyudi Jumali. (2023). *Metode Penelitian (Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT)* (E. Novitasari (ed.); Cetakan Pe). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Waruwu, M. Yanti, E. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, R., & Sartika, I. (2024). *Memahami Proses, Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik* (E. Jaelani (ed.); 1st ed.). Widina Media Utama.

- Widiastuti, I. (2025). Assessing the Impact of Education Policies in Indonesia : Challenges , Achievement , and Future Direction. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 1955–1964. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6803>
- Winarno, B. (2021). *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus* (Revisi). CAPS (Center Of Academic Publishing Service).
- Wulandari, A. Sellang, K. (2025). Pengaruh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Administrasi Publik. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 7(2), 189–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jmiap.v7i2.1215>
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1052–1063. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.