

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press iii.
- Aulia, R. Z., & Ali, H. (2025). Pengaruh Kekuatan Organisasi, Sumber Daya Manusia dan Inovasi terhadap Strategi Kinerja Perusahaan. *Jurnal Greenation Sosial dan Politik*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jgsp.v3i1.261>
- Aulia, Y., Ose, F., Idris, I., Rusdinal, R., & Anisah, A. (2024). Pentingnya Merumuskan Visi dan Misi Pada Lembaga Pendidikan, 9(1), 58–67.
- Az-Zahra, F. (2025). Jawa Timur Punya Perguruan Tinggi Terbanyak Kedua di Indonesia. Diambil dari <https://www.detik.com/jatim/berita/d-8168115/jawa-timur-punya-perguruan-tinggi-terbanyak-kedua-di-indonesia>
- Christi, T. (2025). 10 Provinsi dengan Jumlah Peserta Didik Disabilitas Terbanyak 2025. Diambil dari <https://data.goodstats.id/statistic/10-provinsi-dengan-jumlah-peserta-didik-disabilitas-terbanyak-2025-cE4iI>
- Fahmi, I. (2013). Manajemen Strategik. *Bandung : Alfabeta*, 1(69), 386 hal.
- Global Education Monitoring Report Team. (2020). *Global education monitoring report, 2020: Inclusion and education: all means all*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54676/JJNK6989>
- Hafizin, & Ankhudusry, H. (2022). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 67. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2024>
- Hardjati, S., Wahyudi, K. E., & Hidayat, E. (2018). *Buku Ajar Manajemen Strategi Sektor Publik*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.

- Hariyati, H., Purwanti, S., & Wong, D. X. (2025). Strategi Implementasi Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi: Studi pada Mahasiswa PGSD UPGRI Pontianak”. *Jurnal Pendidikan ...*, 350–358.
- Kholis, N. (2014). *Manajemen Strategi Pendidikan (formulasi, Impelementasi Dan Pengawasan)*. CV Cahaya Intan XII.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lestari, D. P., & Pribadi, F. (2024). Aksebilitas dan Sikap Sosial Lingkungan Akademis Mendukung Kegiatan Belajar Mahasiswa Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 975–980. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2212>
- Lumbanbatu, J. S., Habeahan, S., Sihotang, D. O., Ginting, E. B., & Simamora, Evani Cicilia MekadoniaManik, A. B. (2025). *Core Values dalam Lembaga Pendidikan: Fondasi Karakter dan Keunggulan Institusi*.
- Mardiah, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan, *02(01)*, 38–50.
- Margunani, Nurjanah, S., & Melati, I. S. (2020). The role of collaborative learning in higher education to improve students’ entrepreneurial commitment. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 4830–4840.
- Maris, A. W. I., & Rahmi, I. (2022). Strategi lembaga pendidikan tinggi inklusif dalam meningkatkan kemampuan kerja mahasiswa difabel: Praktik baik di Indonesia. *Seminar Nasional Inovasi Vokasi*, 1(1), 106–115.
- Masrokan Mutohar, P., & Madsuki. (2019). *Managemen Strategik Pendidikan (Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Perguruan Tinggi*. Cahaya Abadi.

- Meilisa, M., & Fadli. (2024). Analisis Akuntabilitas Publik Pada Kabupaten/Kota Pemerintah Indonesia, *16*(2), 159–162.
- Nouvan. (2025). Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia 2024 Capai 4.416 Institusi. Diambil dari <https://dataloka.id/humaniora/4823/jumlah-perguruan-tinggi-di-indonesia-2024-capai-4-416-institusi/>
- Nugroho, W. (2023). *Buku Pengasuhan anak dengan disabilitas. Dinas Perempuan dan Anak Provinsi Jawa Tengah.*
- PDDikti. (2025). Statistik Perguruan Tinggi Di Indonesia. Diambil dari <https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/statistik>
- Permendikbudristek, P. I. (2025). Perguruan Tinggi Yang Memiliki Mahasiswa Disabilitas. Diambil dari <https://ptinklusif.kemdiktisaintek.go.id/s/4/perguruan-tinggi-memiliki-mahasiswa-disabilitas>
- Rahmagni, S. S., Maulana, K. A., Ramadhani, A. F., Safitri, B. A., Putri, R. L. F., & Haposan, M. J. (2021). Implementasi Nilai Bela Negara Di Kalangan Mahasiswa Sebagai Upaya Menjaga Ketahanan Nasional, 71–78.
- Rahmuniar. (2024). *Manajemen Pelayanan Publik Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat.* (Yunus Moh, Ed.). CV. cahaya Bintang Cemerlang.
- Redhana, I. W. (2024). *Pendidikan Inklusi.* PT Adab Indonesia.
- Riswari, F., Puspitasari, F. H., Yuniarti, N., Iswahyudi, S. R., Sunandar, A., Ediyanto, E., & Junaidi, A. R. (2022). The Management Gaps toward Inclusive Education Implementation at Higher Education in Indonesia. *IJDS Indonesian Journal of Disability Studies*, *9*(01), 153–162.

<https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2022.009.01.12>

- Sahila, R. F., Asmendri, A., Sari, M., & Nafisa, F. T. (2025). Analisis Komparatif Antara Pendekatan Top Down dan Bottom Up Dalam Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(5), 307–312.
- Setyaningrum, R. P., Soelistya, D., Desembrianita, E., & Noor, A. (2022). *Buku Ajar Evaluasi Kinerja*.
- Shofana, N., & Supriyanto, A. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas Di Perguruan Tinggi, 26–35.
- Sihombing, Y. L. V., & Pakpahan, H. T. (2021). *Manajemen Strategi Sektor Publik: Konsep, Teori dan Implementasi*. Expert.
- Sim, E. N. D. R., & Atong, P. (2023). Kinerja Pelayanan Publik. *FOKUS : Publikasi Ilmiah untuk Mahasiswa, Staf Pengajar dan Alumni Universitas Kapuas Sintang*, 21(1). <https://doi.org/10.51826/fokus.v21i1.716>
- Sowiyah. (2019). *Pendidikan Inklusif Konsep & Implementasi*. Graha Ilmu.
- Sudiantini, D., & H. (2022). Manajemen Strategi. *CV. Pena Persada*, 1–198.
- Sugiyono, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (4 ed.). CV Alfabeta.
- Suhairi, D. (2024a). *Manajemen Strategik (Kajian Konsep-Konsep)*. Widina Media Utama.
- Sukendar, S. T., Setyonagoro, P., & Mediawaty, N. F. (2024). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Penyandang Disabilitas Intelektual di Universitas

Muhammadiyah Sidoarjo, *18*(666), 171–186.

Sulistiyanto, T., Nenobais, H., & Rahmadi, M. H. (2025). Manajemen Strategis Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pada Otprita Ibu Kota (IKN), *9*(2), 22–32.

Unesco. (2009). *Policy Guidelines on Inclusion in Education*.
<https://doi.org/ED.2009/WS/31>

UPN “Veteran” Jawa Timur. (2025). Sub Unit Layanan Disabilitas Bela Negara Resmi Diluncurkan, UPN ‘Veteran’ Jawa Timur Kukuhkan Komitmen Menjadi Kampus Inklusif’. Diambil dari <https://upnjatim.ac.id/2025/09/18/sub-unit-layanan-disabilitas-bela-negara-resmi-diluncurkan-upn-veteran-jawa-timur-kukuhkan-komitmen-menjadi-kampus-inklusif/>

Wulandari, R., Nurjanah, S., & Rahmawati, D. (2024). Progres Pengimplementasian Sistem Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi Indonesia: Sebuah Literature Review. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, *7*(12), 29–36.

Yaum aflahkul Laili, Budiyanto, S. P. E. (2025). Pemenuhan Aksesibilitas Fisik Dan Non Fisik Bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas Di Universitas PGRI Argopuro Jember. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, *8*(1), 69–79.

Sumber Peraturan dan Undang-Undang :

1. Undang-Undang Nomor 25 tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
2. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2020 tentang

Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas

4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Rektor UPN "Veteran" Jawa Timur Nomor 9 tahun 2021 tentang Pelayanan Bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas
6. Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis UPN "Veteran" Jawa Timur Tahun 2025-2029