

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH ILMU AREK
SUROBOYO (RIAS) DI UPTD KAMPUNG ANAK NEGERI**

WONOREJO KOTA SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, Dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



Oleh:

SHERYA DAMANDA
NPM. 22041010227

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) DI UPTD
KAMPUNG ANAK NEGERI WONOREJO KOTA SURABAYA


Disusun oleh:

Sherva Damanda
NPM. 22041010227

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,


PEMBIMBING


Singgih Manggalou, S.IP., M.IP.
NIP. 199204012024211029

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si
NIP. 1968041820211006

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) DI UPTD
KAMPUNG ANAK NEGERI WONOREJO KOTA SURABAYA**

Oleh:
SHERYA DAMANDA
NPM. 22041010227

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi
Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal 4 Juni 2026

Pembimbing

Tim Penguji,

1. Ketua


Singgih Manggalou, S.IP., M.IP.
NIP. 199204012024211029


Oktarizka Reviandani, S.AP., M.AP.
NPT. 21219941014318

2. Sekretaris



Singgih Manggalou, S.IP., M.IP.
NIP. 199204012024211029

3. Anggota


M. Agus Muljanto, S.E., M.Si
NIP. 196908261989121001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, Dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si
NIP. 1968041820211006

LEMBAR REVISI

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) DI UPTD
KAMPUNG ANAK NEGERI WONOREJO KOTA SURABAYA**

Oleh:

SHERYA DAMANDA
NPM. 22041010227


Telah direvisi dan disahkan pada 9 Juni 2026


TIM PENILAI


Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Dosen Penguji 3


Oktarizka Reviandani, S.AP., M.AP
NPT. 21219941014318


Singgih Mangralou, S.IP., M.IP
NIP. 199204012024211029


M. Agus Muljanto, S.E., M.Si
NIP. 196908261989121001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Sherya Damanda
NPM : 22041010227
Program : Sarjana (S1) Program
Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik


Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan, Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitai dalam dokumentasi dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila di kemudian hari ditemukan plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan




Sherya Damanda
NPM. 22041010227

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Kota Surabaya”**. Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Singgih Manggalaou, S.IP., M.IP., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, perhatian, serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis. Penulis juga menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi selama proses penyusunan hingga terselesaikannya proposal skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT., Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP., Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Negeri "Veteran" Jawa Timur;
5. Kedua orang tua tercinta, Almh. Ibu Fira Ardiati dan Bapak Basuki Widodo, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti. Doa dan kenangan atas Almarhumah Ibu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam setiap pencapaian. Untuk ayah tercinta, semoga senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, serta berada dalam lindungan Allah SWT;
6. Bfindah Damaira, kakak tersayang, yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta pendampingan dalam setiap proses perjalanan akademik penulis, sekaligus dengan penuh kasih mengambil peran sebagai sosok orang tua yang selalu menguatkan dan membersamai penulis dalam setiap langkah;
7. Para informan penelitian, khususnya pihak Asrama Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS), Dinas Sosial Kota Surabaya, para anak binaan RIAS yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat dibutuhkan dalam penelitian ini;
8. Nasywa Alliyah, Tya Kartika Sari, Ellisa Nafa Faradillah, sahabat yang senantiasa menemani penulis sejak duduk di bangku SMA dan memberikan dukungan serta semangat terhadap penulis;
9. Teman-teman penulis, Arisa Nadika Aisyah, Eva Nur Febrianty, Aura Juliza Putri, Arya Pratama Sagita Putri, Amanda Aditya Putri, sahabat dan teman dekat sejak awal perkuliahan, yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak tergantikan;

10. Talitha Alesia Naifah Zayyan, dan Kurnia Widya Angellina Hapsari dan seluruh teman yang selalu menemani dan membantu selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini;
11. Seluruh teman seperjuangan Administrasi Publik 2022, atas kebersamaan, dukungan, dan kerja sama yang telah terjalin selama masa studi;
12. Terakhir, apresiasi untuk diri penulis sendiri yang telah bertahan, tidak menyerah, dan terus berusaha hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas segala usaha yang diberikan, jam istirahat yang dikorbankan, doa-doa yang dipanjatkan dalam diam, serta air mata yang jatuh selama proses penyusunan skripsi ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, penuh keraguan, kelelahan, dan berbagai tantangan yang terasa berat untuk dilalui. Namun, semua proses tersebut berhasil dilewati dengan penuh ketekunan dan semangat untuk terus melangkah. Skripsi ini bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi juga bukti bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan menemukan jalannya menuju tujuan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi positif dalam pengembangan ilmu yang ditekuni

Surabaya, 13 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Manfaat Penelitian	20
1.4.1 Manfaat Teoritis	20
1.4.2 Manfaat Praktis	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Penelitian Terdahulu	22
2.2 Landasan Teori.....	25
2.2.1 Kebijakan Publik.....	25

2.2.2	Implementasi Kebijakan.....	31
2.2.3	Program Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)	40
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Jenis Penelitian.....	44
3.2	Lokus Penelitian.....	45
3.3	Fokus Penelitian	46
3.4	Jenis Data	49
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6	Teknik Penentuan Informan.....	52
3.7	Teknik Analisis Data.....	54
3.8	Teknik Keabsahan Data	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian dan Penyajian Data.....	59
4.1.1	Profil Dinas Sosial Kota Surabaya.....	59
4.1.2	Profil Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)	64
4.2	Hasil Penelitian	70
4.2.1	Kondisi Lingkungan.....	70
4.2.2	Hubungan Antar Organisasi.....	81
4.2.3	Sumber Daya Organisasi untuk Implementasi Program	87
4.2.4	Karakteristik dan Kemampuan Agen Pelaksana	93
4.3	Pembahasan Penelitian.....	100
4.3.1	Kondisi Lingkungan.....	100

4.3.2	Hubungan Antar Organisasi.....	103
4.3.3	Sumber Daya Organisasi untuk Implementasi Program	106
4.3.4	Karakteristik dan Kemampuan Agen Pelaksana	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN.....		118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kota/Kabupaten 5 Terbesar Kasus Siswa Putus Sekolah	4
Tabel 1. 2 Rincian Anggaran Pendidikan Kota Surabaya Tahun 2024.....	9
Tabel 1. 3 Struktur Pelaksana RIAS Berdasarkan Fungsi	16
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 4. 1 Jadwal Aktivitas Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) Jenjang SD	67
Tabel 4. 2 Jadwal Aktivitas Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) Jenjang SMP .	67
Tabel 4. 3 Jadwal Aktivitas Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) PKBM	68
Tabel 4. 4 Jenis Ekstrakurikuler di RIAS	69
Tabel 4. 5 Jadwal Broadband Learning Center (BLC) RIAS	76
Tabel 4. 6 Data Sebaran Anak Binaan RIAS di Sekolah Formal	85
Tabel 4. 7 Tenaga Ahli Pengasuhan di RIAS.....	89
Tabel 4. 8 Sumber Daya RIAS	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Putus Sekolah di Indonesia 2022-2024	2
Gambar 1. 2 Potret Kasus Anak Putus Sekolah di Surabaya.....	5
Gambar 1. 3 Persebaran SD, SMP, SMA di Kota Surabaya	7
Gambar 1. 4 Data Anak Jalanan 2022-2024	11
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data	54
Gambar 4. 1 Dinas Sosial Kota Surabaya.....	60
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Dinas Sosial Kota Surabaya	61
Gambar 4. 3 Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)	65
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	66
Gambar 4. 5 Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Penerimaan Anak Binaan ke RIAS	73
Gambar 4. 6 Fasilitas Kamar Tidur Saat Kampung Anak Negeri	74
Gambar 4. 7 Fasilitas Kamar Tidur Saat Menjadi RIAS	75
Gambar 4. 8 Ruang Belajar Komputer untuk <i>Broadband Learning Center</i> (BLC)	76
Gambar 4. 9 Fasilitas Lapangan Sepak Bola.....	77
Gambar 4. 10 Kegiatan Belajar Bersama Mahasiswa Magang	77
Gambar 4. 11 Fasilitas Ring Tinju.....	78
Gambar 4. 12 Fasilitas Ruang Studio Musik.....	78
Gambar 4. 13 Fasilitas Ruang Studio Lukis.....	78
Gambar 4. 14 Fasilitas dan Pendampingan BLC oleh Diskominfo Surabaya.....	82

Gambar 4. 15 Fasilitas Bus Sekolah oleh Dishub Surabaya.....	82
Gambar 4. 16 Ruang Makan di Asrama RIAS	90
Gambar 4. 17 Menu Makan Malam untuk Anak Binaan.....	90
Gambar 4. 18 Sumber Daya Sarana dan Prasarana Bus Sekolah	91
Gambar 4. 19 Sumber Daya Sarana dan Prasarana Komputer	91
Gambar 4. 20 Sumber Daya Buku di Perpustakaan Asrama RIAS	91
Gambar 4. 21 Prestasi Anak Binaan RIAS dalam Bidang Olahraga Tinju.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus	118
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Sosial	119
Lampiran 3 <i>Latter of Acceptace</i>	120
Lampiran 4 Sertifikat Artikel Ilmiah	121
Lampiran 5 Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	122
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	125
Lampiran 8 Pedoman Observasi	126
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	128

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) DI UPTD KAMPUNG ANAK NEGERI WONOREJO KOTA SURABAYA

SHERYA DAMANDA
NPM. 22041010227

Implementasi Program Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) sebagai upaya pemenuhan hak pendidikan bagi anak dari keluarga miskin di Kota Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi pengelola program, pendamping, pembina, instansi pemerintah terkait, serta anak binaan. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana, dengan uji keabsahan data melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program RIAS telah berjalan cukup efektif dilihat dari empat aspek. Pada aspek kondisi lingkungan, program mampu menyediakan lingkungan pembinaan yang kondusif meskipun terdapat tantangan dalam adaptasi anak. Pada aspek hubungan antar organisasi, terjalin kolaborasi lintas instansi yang mendukung pelaksanaan program secara administratif dan operasional. Pada aspek sumber daya, fasilitas dan dukungan kelembagaan tergolong memadai, namun masih terdapat keterbatasan pada sumber daya manusia, khususnya rasio pembina dengan jumlah anak binaan. Sementara itu, pada aspek karakteristik dan kemampuan agen pelaksana, pelaksana menunjukkan kapasitas manajerial dan teknis yang baik melalui sistem pembinaan yang terstruktur, pendekatan adaptif, serta responsivitas dalam menangani permasalahan anak. Secara keseluruhan, Program RIAS telah memberikan kontribusi dalam memperluas akses pendidikan bagi anak dari keluarga miskin, namun optimalisasi pada aspek sumber daya manusia masih diperlukan agar manfaat program dapat dirasakan secara lebih merata.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan, Anak Miskin, RIAS

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) PROGRAM AT THE WONOREJO CHILD VILLAGE UPTD, SURABAYA CITY

SHERYA DAMANDA
NPM. 22041010227

The implementation of the Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) Program as an effort to fulfill the educational rights of children from low-income families in Surabaya City. The study employs a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation. Informants include program managers, mentors, supervisors, relevant government agencies, and program beneficiaries. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, with data validity ensured through triangulation techniques. The findings indicate that the implementation of the RIAS Program has been relatively effective based on four aspects. In terms of environmental conditions, the program provides a conducive learning and nurturing environment, although challenges in children's adaptation remain. Regarding inter-organizational relationships, strong cross-sector collaboration supports both administrative and operational aspects of the program. In terms of resources, facilities and institutional support are adequate; however, limitations in human resources, particularly the ratio of supervisors to children, hinder optimal service delivery. Meanwhile, the characteristics and capabilities of implementing agents demonstrate strong managerial and technical capacity, reflected in structured activities, adaptive approaches, and responsiveness in handling children's issues. Overall, the RIAS Program contributes to expanding educational access for children from disadvantaged backgrounds. However, strengthening human resources is necessary to ensure more equitable and optimal program outcomes.

Keyword: *Implementation, Education, Disadvantaged Children, RIAS*