

TUGAS AKHIR
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
DI KOTA BATU

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR



Diajukan oleh :

FATIMATUZ ZAHROH

22051010056

Dosen Pembimbing:

YUSVIKA RATRI HARMUNISA, S.Ars., M.Ars.

FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR

2026

TUGAS AKHIR

ISLAMIC BOARDING SCHOOL

DI KOTA BATU

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR



Diajukan oleh :

FATIMATUZ ZAHROH

22051010056

Dosen Pembimbing :

YUSVIKA RATRI HARMUNISA S.Ars., M.Ars.

FAKULTAS ARSITEKTUR & DESAIN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"

JAWA TIMUR

2026

HALAMAN PENGESAHAN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
DI KOTA BATU

Disusun oleh :
FATIMATUZ ZAHROH
22051010056

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal : 13 Mei 2026

Pembimbing

Yusvika Ratri Harmunisa, S.Ars., M.Ars.
NIP. 19960822 202506 2009

Penguji I


Ir. Eva Elviana, M.T.
NIPPPK. 19660411 202121 2001

Penguji II

Dian Kartika Santoso, S.P., M.T.
NIP. 19940904 202406 2001

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1)
Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain




Ihnu Sholichin, S.T., M.T.
NIPPPK 19710916 202121 1004

HALAMAN PERSETUJUAN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL

DI KOTA BATU

Disusun oleh
FATIMATUZ ZAHROH
22051010056

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal : 13 Mei 2026

Pembimbing



Yusvika Ratri Harmunisa, S.Ars., M.Ars.
NIP. 19960822 202506 2009

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1)
Ketua Program Studi Arsitektur



Heru Prasetyo Utomo, S.T., M.T.
NIP. 19871117 202203 1002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatimatuz Zahroh
NPM : 22051010056
Program : Sarjana(S1)
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Arsitektur dan Desain

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, Senin, 25 Mei 2026

Yang Membuat pernyataan




Nama : Fatimatuz Zahroh

NPM : 22051010056

***ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DI KOTA BATU**

FATIMATUZ ZAHROH
22051010056

ABSTRAK

Perkembangan global yang berlangsung dengan cepat di abad ke-21 telah menghadirkan perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk sektor pendidikan. (Farid et al., 2024). Menurut (Arief, 2021), sebagian besar lulusan pesantren memiliki kemampuan bertahan hidup yang kuat karena terbiasa hidup mandiri dan menegakkan nilai-nilai Islam dalam kesehariannya. Namun, pendidikan yang mereka terima sering kali belum memberikan bekal profesionalisme yang memadai untuk menghadapi dunia kerja. Permasalahan tersebut menekankan kebutuhan akan reformasi atau modernisasi kurikulum pesantren dengan mengintegrasikan pendidikan formal agar lulusan lebih dapat bersaing dalam dunia profesional.

Islamic boarding school merupakan inovasi lembaga pembelajaran dari pondok pesantren, hanya saja dikemas dengan lebih modern. (Maimun et al., 2021). Data Emis Kemenag RI tahun 2025 menunjukkan bahwa persebaran pondok pesantren di wilayah Malang Raya, khususnya pada Kota Batu masih belum merata. Dalam upaya meningkatkan pemerataan pendidikan keagamaan, pemerintah daerah Kota Batu perlu mendukung pengembangan pondok pesantren berdasarkan UU No. 18 Tahun 2019.

Kota Batu sebagai wilayah dengan potensi alam yang tinggi, memiliki kondisi geografis yang mendukung untuk pengembangan *Islamic Boarding School*. Kehidupan santri di pesantren berlangsung dengan intensitas tinggi berpotensi menimbulkan kejenuhan, stres, serta menurunnya tingkat produktivitas pada santri. Desain biofilik berfungsi sebagai sarana yang mampu menghadirkan lingkungan kerja yang sehat, membantu menurunkan tingkat stres di sekitarnya, serta mendukung tercapainya fungsi kehidupan yang lebih optimal. (Pratiwi & Satwikasari, 2024). Maka dari itu, konsep biofilik diterapkan dalam perancangan *Islamic Boarding School*, diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar dan asrama yang nyaman, sehat, dan terhubung dengan alam.

Kata Kunci : *Islamic Boarding School*, Kota Batu, Arsitektur Biofilik

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan proposal Tugas Akhir ini dengan judul “*Islamic Boarding School* di Kota Batu”. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi perguruan tinggi Strata-1 Program Studi Arsitektur UPN “Veteran” Jawa Timur.

Penulisan laporan mulai dari awal hingga akhir dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak, maka pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Yusvika Ratri Harmunisa, S. Ars., M. Ars., selaku dosen pembimbing saya dalam menyelesaikan proposal Tugas Akhir.
2. Ibu Ir. Eva Elviana, M.T. dan Bapak Wendy Sunarya, S. T., M. Bsc., selaku dosen penguji saya yang turut andil dalam memberi masukan pada proposal Tugas Akhir saya.
3. Kedua orang tua saya, kakak saya, dan adik saya yang selalu memberi dukungan kepada saya.
4. Safina, Eka, Cahya, Santa, Cintya, Rida, dan Hafizh selaku teman-teman yang selalu menghibur dan membantu di perkuliahan.
5. Segenap teman-teman Aksataraga yang telah menyemangati saya.
6. Mercedes AMG Petronas F1 Team, selaku tim dukungan saya di Formula 1 yang telah memberikan semangat ketika saya mengerjakan.

Adapun penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran diperlukan agar lebih baik kedepannya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 25 Mei 2026

Fatimatuz Zahroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan dan Sasaran Perancangan	3
1.3. Batasan dan Asumsi.....	4
1.4. Tahapan Perancangan.....	5
1.5. Sistematika Laporan.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN OBYEK PERANCANGAN	7
2.1. Tinjauan Umum Perancangan.....	7
2.1.2. Studi Literatur	8
2.1.2.2. Bentuk Pendidikan dan Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	9
2.1.2.3. Kurikulum Pondok Pesantren	10
2.1.2.4. Sarana dan Prasarana Pendidikan Pesantren	12
2.1.2.5. Standar-standar Ruang yang dibutuhkan.....	13
2.1.2.6. Kondisi Geografi Kota Batu	18
2.1.2.7. Pengertian dan Tinjauan Arsitektur Biofilik.....	19
2.1.3. Studi Kasus Obyek.....	22
2.1.4. Analisa Hasil Studi	38
2.2. Tinjauan Khusus Perancangan.....	42
2.2.1. Penekanan Perancangan	42
2.2.2. Lingkup Pelayanan	43
2.2.3. Aktivitas dan Kebutuhan Ruang	44

2.2.4.	Perhitungan Luasan Ruang	47
2.2.5.	Program Ruang	52
BAB III		56
TINJAUAN LOKASI PERANCANGAN		56
3.1.	Latar Belakang Pemilihan Lokasi	56
3.1.1.	Kriteria Menurut Luas Lahan	56
3.1.2.	Kriteria Menurut Peraturan Bangunan Setempat	56
3.1.3.	Kriteria Menurut Aksesibilitas	57
3.1.4.	Kriteria Menurut Infrastruktur	57
3.1.5.	Kriteria Menurut Topografi	57
3.1.6.	Kriteria Menurut Mutu Lingkungan	58
3.2.	Penetapan Lokasi	58
3.2.1.	Lokasi 1	58
3.2.2.	Lokasi 2	59
3.2.3.	Lokasi 3	59
3.3.	Kondisi Fisik Lokasi	63
3.3.1.	Data Existing Lahan	64
3.3.2.	Luas Lahan	65
3.3.3.	Aksesibilitas	66
3.3.4.	Potensi Lingkungan	67
3.3.5.	Infrastruktur Kota	67
3.3.6.	Peraturan Bangunan Setempat	68
BAB IV		70
ANALISA PERANCANGAN		70
4.1.	Analisa Tapak	70
4.1.1.	Analisis Aksesibilitas	70
4.1.2.	Analisis Iklim	72
4.1.3.	Analisis Lingkungan Sekitar	78
4.1.4.	Analisis <i>Zoning</i>	83
4.2.	Analisis Ruang	84

4.2.1.	Organisasi Ruang	84
4.2.2.	Hubungan Ruang dan Sirkulasi	87
4.2.3.	Diagram Abstrak.....	91
4.3.	Analisa Bentuk dan Tampilan.....	92
4.3.1.	Analisa Bentuk Massa Bangunan	92
4.3.2.	Analisa Tampilan.....	93
BAB V.....		95
KONSEP PERANCANGAN		95
5.1.	Tema Rancangan.....	95
5.1.1.	Pendekatan Tema	95
5.1.2.	Penentuan Tema Rancangan	96
5.2.	Pendekatan Perancangan.....	96
5.3.	Metode Perancangan.....	97
5.4.	Konsep Rancangan	98
5.4.1.	Konsep Tatanan Massa dan Sirkulasi	98
5.4.2.	Konsep Bentuk Massa Bangunan	99
5.4.3.	Konsep Tampilan Bangunan.....	100
5.4.4.	Konsep Ruang Dalam	101
5.4.5.	Konsep Ruang Luar	102
5.4.6.	Konsep Struktur dan Material.....	103
5.4.7.	Konsep Utilitas dan Instalasi Kebakaran	104
5.4.8.	Konsep Mekanikal Elektrikal	107
5.4.9.	Konsep Arsitektur Biofilik.....	110
BAB VI.....		115
APLIKASI PERANCANGAN		115
6.1.	Aplikasi Perancangan	115
6.2.	Aplikasi Tatanan Massa.....	115
6.3.	Aplikasi Bentuk Bangunan	116
6.4.	Aplikasi Konsep Biofilik	118
6.5.	Aplikasi Ruang Luar	122
6.6.	Aplikasi Ruang Dalam.....	123

6.7.	Aplikasi Pencahayaan dan Penghawaan	126
6.8.	Aplikasi Struktur dan Material	127
6.9.	Aplikasi Transportasi Vertikal.....	128
	DAFTAR PUSTAKA	129
	LAMPIRAN BERITA ACARA SIDANG LISAN	134
	LAMPIRAN GAMBAR PRA RANCANGAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Persebaran Jumlah Pondok Pesantren di Malang Raya.....	2
Tabel 1.2.	Jumlah Peserta Didik Pondok Pesantren Modern di Kota Batu..	2
Tabel 2.1.	Standar-standar Ruang.....	13
Tabel 2.2.	14 Prinsip Arsitektur Biofilik menurut (Browning et al., 2014)	20
Tabel 2.3.	Tabel Analisis Ruang Dalam Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1	25
Tabel 2.4.	Tabel Analisis Ruang Dalam Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining.....	35
Tabel 2.5.	Tabel Analisa Hasil Studi.....	38
Tabel 2.6.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Sekolah.....	44
Tabel 2.7.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Asrama dan Klinik.....	45
Tabel 2.8.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Masjid.....	45
Tabel 2.9.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Kantor dan <i>Hall</i>	45
Tabel 2.10.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Makan.....	46
Tabel 2.11.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Lapangan Olahraga.....	47
Tabel 2.12.	Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Parkir.....	47
Tabel 2.13.	Perhitungan Luasan Ruang Gedung Sekolah SMA.....	48
Tabel 2.14.	Perhitungan Luasan Ruang Gedung Asrama.....	49
Tabel 2.15.	Perhitungan Luasan Ruang Masjid.....	50
Tabel 2.16.	Perhitungan Luasan Ruang Kantor dan <i>Hall</i>	50
Tabel 2.17.	Perhitungan Luasan Ruang Gedung Ruang Makan.....	51
Tabel 2.18.	Perhitungan Luasan Lapangan Olahraga.....	52
Tabel 2.19.	Perhitungan Luasan Ruang Parkir.....	52
Tabel 2.20.	Program Ruang <i>Islamic Boarding School</i>	53
Tabel 2.21.	Perhitungan Luasan Ruang Keseluruhan.....	55
Tabel 3.1.	Tabel Skoring Tapak.....	60
Tabel 4.1.	Jenis dan Sifat Ruang <i>Islamic Boarding School</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Alur Tahapan Rancangan.....	5
Gambar 2.1.	Standar Ruang Kelas.....	13
Gambar 2.2.	Standar Ruang Laboratorium Sains.....	13
Gambar 2.3.	Standar Ruang Laboratorium Komputer.....	14
Gambar 2.4.	Standar Ruang Perpustakaan.....	14
Gambar 2.5.	Standar Sirkulasi Tangga dan Koridor.....	14
Gambar 2.6.	Standar Ruang Kantor Kepala.....	14
Gambar 2.7.	Standar Ruang Kantor.....	15
Gambar 2.8.	Standar Ruang Toilet Sekolah.....	15
Gambar 2.9.	Standar Ruang Kamar Asrama.....	15
Gambar 2.10.	Standar Ruang Pantry.....	16
Gambar 2.11.	Standar Kamar Mandi.....	16
Gambar 2.12.	Standar Ruang Makan.....	16
Gambar 2.13.	Standar Ruang Dapur.....	16
Gambar 2.14.	Standar Gudang Penyimpanan Makanan.....	16
Gambar 2.15.	Standar Klinik Kesehatan.....	17
Gambar 2.16.	Standar Ruang/Area Sholat.....	17
Gambar 2.17.	Standar Lapangan Olahraga.....	17
Gambar 2.18.	Standar <i>Hall</i>	18
Gambar 2.19.	Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1.....	22
Gambar 2.20.	Lokasi Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1.....	23
Gambar 2.21.	Bentuk dan Tampilan Bangunan Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1.....	24
Gambar 2.22.	Pola Tataan Massa dan Zoning.....	24
Gambar 2.23.	<i>Lobby</i> Kantor Utama.....	25
Gambar 2.24.	Ruang Kelas SMP dan SMA.....	25
Gambar 2.25.	Laboratorium Multimedia.....	26
Gambar 2.26.	Laboratorium Kimia dan Fisika.....	26

Gambar 2.27.	Perpustakaan.....	26
Gambar 2.28.	Ruang Guru.....	27
Gambar 2.29.	Asrama Santri.....	27
Gambar 2.30.	Masjid.....	28
Gambar 2.31.	Aula Serbaguna.....	28
Gambar 2.32.	Dapur dan Ruang Makan.....	29
Gambar 2.33.	Koperasi Pesantren.....	29
Gambar 2.34.	UKS.....	30
Gambar 3.35.	Klinik.....	30
Gambar 2.36.	Lapangan Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1.....	31
Gambar 2.37.	Area Parkir Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1.....	31
Gambar 2.38.	Ruang Terbuka Hijau Ar Rohmah Putri IBS Kampus 1.....	32
Gambar 2.39.	Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining.....	33
Gambar 2.40.	Lokasi Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining.....	33
Gambar 2.41.	Bentuk dan Tampilan Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining.....	34
Gambar 2.42.	Pola Tataan Massa Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining.....	34
Gambar 2.43.	Ruang Kelas.....	35
Gambar 2.44.	Laboratorium Komputer.....	35
Gambar 2.45.	Kantor Pengelola.....	35
Gambar 2.46.	Asrama Santri.....	36
Gambar 2.47.	Masjid.....	36
Gambar 2.48.	Klinik.....	36
Gambar 2.49.	Lapangan Pesantren.....	37
Gambar 2.50.	Kolam Renang.....	37
Gambar 3.1.	Lokasi Lahan 1.....	58
Gambar 3.2.	Lokasi Lahan 2.....	59
Gambar 3.3.	Lokasi Lahan 3.....	60
Gambar 3.4.	Batas-batas Tapak Terpilih.....	64
Gambar 3.5.	Kondisi Eksisting Lahan.....	65

Gambar 3.6.	Luas Lahan Terpilih.....	65
Gambar 3.7.	Aksesibilitas Tapak Terpilih.....	66
Gambar 3.8.	Potensi Lingkungan pada Tapak Terpilih.....	67
Gambar 3.9.	Jaringan Infrastruktur pada Tapak Terpilih.....	67
Gambar 4.1.	Lokasi Lahan Terpilih.....	70
Gambar 4.2.	Kondisi Eksisting Aksesibilitas Tapak Terpilih.....	71
Gambar 4.4.	Analisis Aksesibilitas.....	71
Gambar 4.4.	Kondisi Eksisting Orientasi Matahari Tapak Terpilih.....	72
Gambar 4.5.	Analisis Arah Matahari.....	73
Gambar 4.6.	Kecepatan Angin Rata-rata di Kota Batu.....	74
Gambar 4.7.	Presentase Arah Angin di Kota Batu.....	74
Gambar 4.8.	Analisis Angin.....	75
Gambar 4.9.	Rata-rata Suhu Tertinggi dan Terdingin di Kota Batu.....	75
Gambar 4.10.	Suhu Rata-rata Per Jam di Kota Batu.....	76
Gambar 4.11.	Analisis Suhu.....	76
Gambar 4.12.	Rata-rata Curah Hujan di Kota Batu.....	77
Gambar 4.13.	Analisis Curah Hujan.....	78
Gambar 4.14.	Potensi Bangunan Sekitar Tapak Terpilih.....	79
Gambar 4.15.	Tampilan Arsitektur Bangunan Sekitar Tapak Terpilih.....	79
Gambar 4.16.	<i>View</i> dari Luar ke Dalam.....	80
Gambar 4.17.	<i>View</i> dari Dalam ke Luar.....	81
Gambar 4.18.	Analisis Potensi <i>View</i>	81
Gambar 4.19.	Kondisi Eksisting Kebisingan Tapak Terpilih.....	82
Gambar 4.20.	Analisis Kebisingan.....	83
Gambar 4.21.	Analisis <i>Zoning</i>	84
Gambar 4.22.	Tatanan Massa Bangunan dan Sirkulasi Tapak.....	87
Gambar 4.23.	Hubungan Ruang dan Sirkulasi Sekolah.....	88
Gambar 4.24.	Hubungan Ruang dan Sirkulasi Asrama dan Klinik.....	89
Gambar 4.25.	Hubungan Ruang dan Sirkulasi Masjid.....	90
Gambar 4.26.	Hubungan Ruang dan Sirkulasi Gedung <i>Hall</i> , Ruang Makan, dan Dapur.....	90

Gambar 4.27.	Hubungan Ruang dan Sirkulasi Kantor Pengelola.....	91
Gambar 4.28.	Diagram Abstrak.....	91
Gambar 4.29.	Bentuk Massa Bangunan.....	92
Gambar 4.30.	Analisis Tampilan.....	93
Gambar 5.1.	Diagram Metode Perancangan.....	97
Gambar 5.2.	Konsep Tatahan Massa.....	98
Gambar 5.3.	Konsep Sirkulasi.....	99
Gambar 5.4.	Konsep Bentuk Massa Bangunan.....	100
Gambar 5.5.	Ilustrasi Tampilan Bangunan.....	101
Gambar 5.6.	Konsep Ruang Dalam.....	102
Gambar 5.7.	Konsep Ruang Luar.....	103
Gambar 5.8.	Konsep Struktur Bangunan.....	104
Gambar 5.9.	Sistem Distribusi Air Bersih.....	105
Gambar 5.10.	Sistem Pembuangan Air Kotor.....	106
Gambar 5.12.	Sistem Pembuangan Sampah.....	106
Gambar 5.13.	Konsep Instalasi Kebakaran.....	107
Gambar 5.14.	Konsep Penghawaan Alami.....	108
Gambar 5.15.	Konsep Pencahayaan Alami.....	108
Gambar 5.16.	Konsep Transportasi Vertikal.....	109
Gambar 5.17.	Sketsa <i>Visual Connection with Nature</i>	110
Gambar 5.18.	Sketsa <i>Non-Visual Connection with Nature</i>	111
Gambar 5.19.	Sketsa Thermal & Airflow Variability.....	112
Gambar 5.20.	Sketsa Presence of Water.....	112
Gambar 5.21.	Sketsa <i>Dynamic & Diffuse Light</i>	113
Gambar 5.22.	Sketsa <i>Material Connection with Nature</i>	113
Gambar 5.23.	Sketsa <i>Prospect</i>	114
Gambar 6.1.	Aplikasi Konsep Tatahan Massa.....	115
Gambar 6.2.	Komposisi Solid dan Void pada Tapak.....	116
Gambar 6.3.	Aplikasi Bentuk Bangunan.....	117
Gambar 6.4.	Aplikasi <i>Visual Connection with Nature</i>	118
Gambar 6.5.	Aplikasi <i>Non-Visual Connection with Nature</i>	119

Gambar 6.6.	Aplikasi <i>Thermal and Airflow Variability</i>	119
Gambar 6.7.	Aplikasi <i>Presence of Water</i>	119
Gambar 6.8.	Aplikasi <i>Dynamic and Diffuse Light</i>	120
Gambar 6.9.	Aplikasi <i>Material Connection with Nature</i>	120
Gambar 6.10.	Aplikasi <i>Prospect</i>	120
Gambar 6.11.	Aplikasi <i>Connection with Natural Systems</i>	121
Gambar 6.12.	Aplikasi <i>Complexity and Order</i>	121
Gambar 6.13.	Aplikasi <i>Mystery</i>	121
Gambar 6.14.	Aplikasi Konsep Ruang Luar.....	122
Gambar 6.15.	Ruang Luar sebagai Pengikat Antar Massa.....	123
Gambar 6.16.	Aplikasi Konsep Ruang Dalam.....	124
Gambar 6.17.	Interior Sekolah.....	124
Gambar 6.18.	Interior Asrama.....	125
Gambar 6.19.	Interior Masjid.....	125
Gambar 6.20.	Interior Ruang Makan.....	125
Gambar 6.21.	Interior Kantor dan Hall.....	126
Gambar 6.22.	Aplikasi Penghawaan dan Pencahayaan.....	126
Gambar 6.23.	Aplikasi Konsep Struktur.....	127
Gambar 6.24.	Aplikasi Konsep Material.....	128
Gambar 6.25.	Aplikasi Konsep Transportasi Vertikal.....	128