

**DETERMINASI AKSES PENDIDIKAN DI DAERAH TERTINGGAL, TERDEPAN,
DAN TERLUAR (3T) KAWASAN INDONESIA TIMUR**

PROPOSAL PENELITIAN

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional “veteran” Jawa Timur

Untuk Menyusun Skripsi S-1 Program Studi Ekonomi Pembangunan



Diajukan Oleh :

AUREL JIHAN FAZAH YUSNIAR

22011010003/FEB/EP

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN

JAWA TIMUR

2026

**DETERMINASI AKSES PENDIDIKAN DI DAERAH TERTINGGAL, TERDEPAN,
DAN TERLUAR (3T) KAWASAN INDONESIA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional "veteran" Jawa Timur

Untuk Menyusun Skripsi S-1 Program Studi Ekonomi Pembangunan



Diajukan Oleh :

AUREL JIHAN FAZAH YUSNIAR

22011010003/FEB/EP

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBAGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN

JAWA TIMUR

2026

SKRIPSI

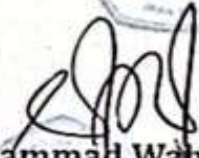
DETERMINASI AKSES PENDIDIKAN DI DAERAH TERTINGGAL, TERDEPAN,
DAN TERLUAR (3T) KAWASAN INDONESIA TIMUR

Disusun Oleh:


Aurel Jihan Fazah Yusniar
22011010003/FEB/EP

Telah Dipertahankan Dihadapan dan Diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal: 18 Mei 2026

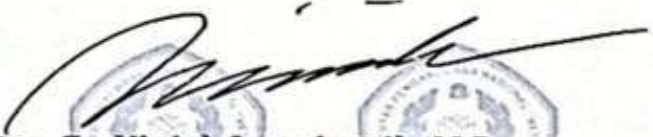
Menyetujui:
Dosen Pembimbing


Dr. Mohammad Wahed, S.E., M.E.
NIP. 17119880120040


Tim Penilai:
Ketua


Prof. Dr. Syamsul Huda, S.E., M.T.
NIP. 195908281990031001

Anggota


Dra. Ec. Niniek Imaningsih, M.P.
NIP. 196111201987032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si, CRP.
NIP. 196304201991032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aurel Jihan Fazah Yusniar

NPM : 22011010003

Program : Sarjana (S1)

Program Studi : Ekonomi Pembangunan

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 18 Mei 2026

Yang Membuat pernyataan



Aurel Jihan Fazah Yusniar
22011010003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Determinasi Akses Pendidikan Di Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar (3T) Kawasan Indonesia Timur”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah dan tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Mohammad Wahed, S.E., M.E. selaku dosen pembimbing, atas kesabaran, bimbingan, arahan, serta masukan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, motivasi, serta Kerjasama dan berbagai pihak, untuk itu penulis juga menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si, Crp selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

3. Bapak Riko Setya Wijaya, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Bapak dan Ibu dosen pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
5. Orang tua penulis, Bapak Yusuf Mulyadi dan Ibu Lely Kusmianti yang dengan penuh ketulusan senantiasa memanjatkan doa, mencurahkan kasih sayang, serta memberikan dukungan moral dan material tanpa henti. Segala pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam melewati seluruh proses perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Aurelio Jeferson Steven Lelino adik penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi yang tiada henti, sehingga membantu penulis melewati berbagai proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini.
7. Nenek, kakek, Mbah Nang, dan Mbah Dok, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis, sehingga menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), yang telah menjadi wadah pengembangan diri, kepemimpinan, dan pengalaman organisasi bagi penulis. Proses pembelajaran, diskusi, serta dinamika organisasi yang

dijalani memberikan pengaruh positif terhadap pola pikir, kedisiplinan, dan kemampuan analisis penulis, yang turut mendukung proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

9. Untuk Wanita Karir, Yollanda Diva Avrihana, Nabela Utami, dan Dita Rohmatul Ilmi yang senantiasa menjadi *girl support system* bagi penulis melalui dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tulus. Kehadiran mereka memberikan energi positif, motivasi, serta kekuatan emosional bagi penulis dalam menghadapi proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Untuk Sausan dan Rizka, yang menjadi teman seperjuangan penulis dalam proses penyusunan skripsi. Kebersamaan, diskusi, serta saling memberikan dukungan selama mengerjakan skripsi menjadi sumber semangat dan motivasi bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2022, yang telah menjadi teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan. Kebersamaan, dukungan, dan perjuangan bersama dalam menjalani proses akademik turut membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. I got hurt in the middle of my thesis, but I didn't stop. And choose to be strong and carry on. Because my future doesn't stop just because someone leaves.

13. Terima kasih kepada diri sendiri, Aurel Jihan Fazah Yusniar, yang telah mampu bertahan dan terus berjuang hingga berada di titik ini. Thank you for staying strong and not giving up, meskipun dihadapkan pada rasa lelah, ragu, dan berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap proses yang dilalui, baik yang mudah maupun yang sulit, menjadi bagian dari pembelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih kuat, sabar, dan percaya pada kemampuan diri sendiri. Every step, every struggle, has shaped me into a better and stronger person. Hingga akhirnya, semua usaha tersebut mengantarkan pada penyelesaian skripsi ini. And in the end, all the hard work finally paid off. Namun, ini bukan akhir dari perjalanan dan perjuangan, this is not the end of the journey, tetapi ini adalah sebuah awalan untuk melangkah lebih maju dan ke depan untuk meraih cita-cita.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai setiap kritik dan saran yang bersifat membangun, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan, khususnya di bidang ekonomi Pembangunan. Akhirnya, penulis berharap agar penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antara kebijakan moneter terhadap suku bunga kredit pada bank umum dalam menghadapi permasalahan di Indonesia

Surabaya, 18 Mei 2026

Penulis

DETERMINASI AKSES PENDIDIKAN DI DAERAH TERTINGGAL, TERDEPAN, DAN TERLUAR (3T) KAWASAN INDONESIA TIMUR

Aurel Jihan Fazah Yusniar

Program Studi Ekonomi Pembangunan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

22011010003@student.upnjatim.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Rata-rata Indeks Pendidikan (RIP), dan Harapan Lama Sekolah (HLS) terhadap pemerataan akses pendidikan yang diproses dengan Angka Partisipasi Murni (APM) di wilayah tertinggal, terdepan, dan terluar (3T) kawasan Indonesia Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi data panel pada enam provinsi di kawasan Indonesia Timur selama periode 2016–2024. Data yang digunakan merupakan data sekunder yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik (BPS), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta sumber resmi lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rata-rata Lama Sekolah (RLS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemerataan akses pendidikan, sedangkan Rata-rata Indeks Pendidikan (RIP) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pemerataan akses pendidikan di wilayah 3T Indonesia Timur. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas pendidikan masyarakat mampu mendorong pemerataan pendidikan, namun masih terdapat hambatan berupa keterbatasan infrastruktur, distribusi tenaga pendidik, dan akses layanan pendidikan di wilayah 3T. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pemerataan pendidikan memerlukan dukungan kebijakan yang berfokus pada peningkatan kualitas layanan pendidikan dan pembangunan infrastruktur pendidikan secara merata.

Kata kunci: akses pendidikan; angka partisipasi murni; daerah 3T; pemerataan pendidikan; regresi data panel

DETERMINASI AKSES PENDIDIKAN DI DAERAH TERTINGGAL, TERDEPAN, DAN TERLUAR (3T) KAWASAN INDONESIA TIMUR

Aurel Jihan Fazah Yusniar

Program Studi Ekonomi Pembangunan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

22011010003@student.upnjatim.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Average Years of Schooling (RLS), Average Education Index (RIP), and Expected Years of Schooling (HLS) on the equality of educational access proxied by the Net Enrollment Rate (APM) in disadvantaged, frontier, and outermost (3T) areas in Eastern Indonesia. This study employed a quantitative approach using panel data regression methods in six provinces in Eastern Indonesia during the 2016–2024 period. The data used were secondary data obtained from Statistics Indonesia (BPS), the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, and other official sources. The results showed that Average Years of Schooling (RLS) had a positive and significant effect on the equality of educational access, while the Average Education Index (RIP) and Expected Years of Schooling (HLS) had a positive but insignificant effect on the equality of educational access in 3T areas of Eastern Indonesia. These findings indicate that improving the quality of public education can encourage educational equality, although limitations in infrastructure, teacher distribution, and access to educational services remain obstacles in 3T areas. This study implies that educational equality requires policies focused on improving the quality of educational services and the equitable development of educational infrastructure.

Keywords: *educational access; educational equality; net enrollment rate; panel data regression; 3T areas*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Ruang Lingkup	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Teori Pendidikan dan <i>Human Capital Theory</i>	14
2.1.2 Pendidikan dan Ketimpangan Wilayah.....	15
2.1.3 Implikasi Teoritis terhadap Pemerataan Pendidikan	16
2.2 Pemerataan Akses Pendidikan dalam Perspektif <i>Equity</i>	17
2.2.1 Konsep Pemerataan	17
2.2.2 Operasionalisasi Pemerataan dalam Indikator Pendidikan	18
2.3 Pendidikan dan Karakteristik Wilayah 3T	19
2.4 Hubungan Teoritis AntarVariabel Penelitian.....	21
2.4.1 Hubungan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) terhadap Pemerataan Akses Pendidikan dalam Prespektif APM	22
2.4.2 Hubungan Indeks Sekolah, Indeks Guru, dan Indeks Murid terhadap Pemerataan Akses Pendidikan dalam Prespektif APM	24
2.4.3 Hubungan Harapan Lama Sekolah (HLS) terhadap Pemerataan Akses Pendidikan dalam Prespektif APM	26
2.5 Penelitian Terdahulu	28
2.6 Kerangka Pemikiran Konseptual	34
2.7 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	35

3.4 Definisi Operasioanl dan Pengukuran variabel Penelitian.....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6 Metode Analisis Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Angka Partisipasi Murni (APM).....	50
4.2.2 Rata-Rata Lama Sekolah (RLS).....	55
4.2.3 Rata-Rata Indeks Pendidikan.....	60
4.2.3.1 Indeks Sekolah.....	60
4.2.3.2 Indeks Guru.....	63
4.2.3.3 Indeks Murid.....	68
4.2.4 Harapan Lama Sekolah (HLS).....	75
4.3 Pemilihan Model Regresi Data Panel.....	79
4.3.1 Common Effect Model (CEM).....	79
4.3.2 <i>Fixed Effect Model</i> (FEM).....	81
4.3.3 Random Effect Model (REM).....	84
4.3.4 Uji Chow.....	86
4.3.5 Uji Hausman.....	88
4.3.6 Uji Lagrange Multiplier (LM).....	90
4.3.7 Kesimpulan Pemilihan Model Regresi Data Panel.....	92
4.4 Hasil Estimasi Model Terpilih.....	93
4.5 Hasil Analisis.....	96
4.5.1 Uji Asumsi Klasik.....	96
4.5.1.1 Uji Normalitas.....	96
4.5.1.2 Uji Multikoleniaritas.....	97
4.5.1.3 Uji Heterokedastisitas.....	99
4.5.1.4 Uji Autokorelasi.....	100
4.5.2 Uji Parsial (Uji t).....	104
4.5.2 Uji Simultan (Uji F).....	108
4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	111
4.7 Pembahasan.....	112
4.7.1 Pengaruh Rata-rata Lama Sekolah (RLS) terhadap Pemerataan Akses Pendidikan dalam Prespektif APM.....	113
4.7.2 Pengaruh Rata-rata Indeks Pendidikan (RIP) terhadap Pemerataan Akses Pendidikan dalam Prespektif APM.....	117

4.7.3 Pengaruh Harapan Lama dan Rendahnya (HSLIS) terhadap Pemerataan Akses Pendidikan dalam Prespektif APM.....	121
4.7.4 Implikasi Empiris dan Sintesis Pembahasan.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	36
Tabel 4. 1 Tabel Data Angka Partisipasi Murni (APM) 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	51
Tabel 4. 2 Tabel Data Rata-rata Lama Sekolah (RLS) 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	55
Tabel 4. 3 Tabel Data Indeks Sekolah 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024)	61
Tabel 4. 4 Tabel Data Indeks Guru 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	64
Tabel 4. 5 Tabel Data Indeks Murid 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	70
Tabel 4. 6 Tabel Data Rata-rata Indeks Pendidikan 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	73
Tabel 4. 7 Tabel Data Harapan Lama Sekolah (HLS) 6 provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Sebaran daerah tertinggal di indonesia (2020-2024).....	3
Gambar 1. 2 Digram Batang Tingkat Pendidikan Masyarakat Indonesia 2024	4
Gambar 1. 3 Diagram Batang Distribusi Daerah Tertinggal di Indonesia (2020-2024).....	6
Gambar 4. 1 Peta Sebaran daerah Tertinggal di Indonesia	47
Gambar 4. 2 Grafik Garis Angka Partisipasi Murni (APM) 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	51
Gambar 4. 3 Grafik Garis Rata-rata Lama Sekolah (RLS) 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	56
Gambar 4. 4 Grafik Garis Indeks Sekolah 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024)	61
Gambar 4. 5 Grafik Garis Indeks Guru 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024)	64
Gambar 4. 6 Grafik Garis Indeks Murid 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024)	70
Gambar 4. 7 Grafik Garis Rata-rata Indeks Pendidikan 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indonesia Timur (2016-2024).....	73
Gambar 4. 8 Grafik Garis Harapan Lama Sekolah (HLS) 6 Provinsi Di Daerah 3T Kawasan Indoneia Timur (2016-2024)	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	122
Lampiran 2 Hasil Pemrosesan Data	124