

## BIBLIOGRAPHY

- Aprilia, Y. D., Suwandayani, B. I., & Kuncahyono. (2025). *Optimalisasi Penggunaan Teknologi Augmented Reality di Era Digital pada Sekolah Dasar*. 8(1), 15–24.
- Az Zahro, D. F., & Wahyuningsih, F. (2025). Pengembangan Media Buku Interaktif Berbasis Buku Cerita “ Pippi Langstrumpf ” Sebagai Zusatzmaterial Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Niveau A2. *E-Journal Laterne*, 14.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). Pedoman Perjenjangan Buku. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (Issue 021).
- Defitri, M. (2023a). *Pengertian Sampah & Jenis-Jenisnya*. <https://waste4change.com/blog/sampah-pengertian-jenis-hingga-peraturannya-di-indonesia/>
- Defitri, M. (2023b). *Pengertian TPST, TPS, TPS 3R, TPA, Perbedaan & Fungsi Tempat Pengelolaan Sampah*. <https://waste4change.com/blog/fungsi-tps-tps-3r-tpst-dan-tpa/>
- Emelia, T. W., Alviani, W., & Sitepu, M. S. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Lift The Flap Book terhadap Minat Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(May), 1711–1719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7132>
- Fatmawati, R. A., & Afryaningsih, Y. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat sebagai Media Literasi Siswa Sekolah Dasar*. 5(5), 2258–2269.
- Firmansyah, M. A. H., Masnuna, M., & Romadhona, M. (2022). Book Illustration of the Benefits of Drinking Milk As an Educational Medium for Children Aged 7-12 Years. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 11(1), 77–89. <https://doi.org/10.15294/arti.v11i1.56630>
- Framita, D. S., Natasyannisa, T., Firdaus, M. D., Afriyanti, V., Hidayati, N., & Kamilah, M. (2025). *Edukasi Pengelolaan Sampah Pada Anak Usia Sekolah Dasar Sebagai Upaya Membentuk Generasi Peduli Lingkungan*.
- Ghozalli, E. (2020). *PANDUAN MENGILUSTRASI DAN MENDESAIN CERITA ANAK UNTUK TENAGA PROFESIONAL*.
- Gunawan, O. A., & Masnuna. (2023). *Perancangan Company Profile Sebagai Media Promosi PT Bhineka Advertising*. 1(6), 62–69.
- Halodoc, R. (2018). *Alasan Penting Memisahkan Sampah Organik dan Anorganik*. Halodoc. <https://www.halodoc.com/artikel/alasan-penting-memisahkan-sampah-organik-dan-anorganik?srsIid=AfmBOoo1rMTlSe8md1PjWlhDYHjze8sHCqst7G96Q16Coy-xsfuPzbKA>
- Hananto, B. (Ed.). (n.d.). *TYPOGRAPHY DIALOGUE*. Penerbit Fakultas Desain Universitas Pelita Harapan.
- Harini, O. E., & Pujiriyanto. (2022). ANALISIS MANFAAT PENGINTEGRASIAN AUGMENTED REALITY PADA BAHAN AJAR PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Epistema*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21831/ep.v3i2.50570>
- Helwend, Y., & Tuamain, K. (2023). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Karakter Tanggung jawab Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 3(2), 42–47.
- Hidayat, F. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development,*

*Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. 1, 28–37.*

- Holimah, S., Pd, S., Wahyuni, S. A., Pd, S., Suhariyono, A., & Pd, S. (2024). *Pengelolaan Sampah Ramah Lingkungan*.
- II. (2017). *Analyze revisi Developme nt*.
- Indonesia, P. R. (2012). *PP NO.81/2012*.
- Indonesia, S. N., & Nasional, B. S. (2002). *Tata cara teknik operasional pengelolaan sampah perkotaan*.
- Indrashwara, D. C., Ayu, D., Adhiswari, T., Fery, I. G., & Tapa, S. (2024). *Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Sukawati dalam Pemilahan Sampah untuk Lingkungan Berkelanjutan*. 4(2), 643–650. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v4i2.3085>
- Indrawan, I. W. A., Saputra, K. O., & Linawati. (2021). *Augmented Reality sebagai Media Pendidikan Interaktif dalam Pandemi Covid-19*. 20(1), 61–70.
- Iswanto, R. (2023). *Perancangan Buku Ajar Tipografi*. 23(2), 123–129. <https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.123-129>
- Khotimah, A., Kumalasari, V., & Rahmawati, L. (2023). *Edukasi Pengelolaan Sampah Organik dengan Ember Tumpuk Sebagai Tindakan Nyata Kepedulian Lingkungan*. 05(02), 32–42.
- Lasaiba, M. A., & Lasaiba, I. (2024). *Strategi Inovatif untuk Pengelolaan Sampah Perkotaan : Integrasi Teknologi dan Partisipasi Masyarakat Innovative Strategies for Urban Waste Management : Integration of Technology and Community Participation*. 3, 1–18.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR Leny. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marliah, S. (2022). *Manfaat Membaca Buku*. Gramedia Blog. [https://www.gramedia.com/bestseller/manfaat-membaca-buku/?srsltid=AfmBOorxvWTJtW\\_SBI801sRU3dp3BTPDUwr9nVPkh3H3Yxh8CAm3tpBN](https://www.gramedia.com/bestseller/manfaat-membaca-buku/?srsltid=AfmBOorxvWTJtW_SBI801sRU3dp3BTPDUwr9nVPkh3H3Yxh8CAm3tpBN)
- Maulida, F. I., Sulthoni, R. N. K. ., Syahtoni, M. G. ., & Hidajat, S. (2024). *Upaya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Kegiatan " Eco-Kids " di TK Desa Bicak*. 2(4), 8–15.
- Nita, S., Ollivia, A., & Pratiwi, C. (2022). Implementasi Augmented Reality (AR) sebagai Sarana Media Pembelajaran Interaktif Algoritma Pemrograman Augmented Reality (AR) Implementation as a Means of Interactive Learning Media Programming Algorithm. *Jurnal Bina Komputer*, 4(1), 1–8.
- Novianti, E., & Tirtoni, F. (2024). *Pengaruh Media Buku Interaktif Digital terhadap Hasil Belajar Materi Keberagaman Budaya Indonesia Siswa Kelas V*. 6(2), 211–220.
- Novitasari, V. D., & Anggapuspa, M. L. (2021). PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI MAKANAN TRADISIONAL KHAS KOTA SURABAYA UNTUK ANAK USIA 9-12 TAHUN. *Jurnal Barik*, 3(1), 111–121.
- Nur, D., & Paksi, F. (n.d.). *Warna dalam Dunia Visual*. 90–97.
- Oktavia, R. (2022). KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY ( AR ) PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA 1 PANTE CEUREUMEN ACEH BARAT. *Jurnal Bionatural*, IX(2), 26–32.
- Prastamawati, R., & Prihandini, A. (2023). *MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF EMPAT KUTIPAN MILIK SAGE PADA PERMAINAN VALORANT : KAJIAN SEMANTIK*. 3, 85–94.
- Purwanto, V. D., Putra, A., & Suhendro, P. (2025). *PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY*

SEBAGAI UPAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. 10(02).

- Qomariyah, R. S., Karimah, I., Masruro, Soleha, R., & Ferdiansyah, D. (2022). *PROBLEMATIKA PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DI SD TANJUNGSARI KABUPATEN PROBOLINGGO DALAM KEGIATAN BELAJAR DAN MENGAJAR*. 34(1), 24–38.
- Rakhman, P. A., Rokmanah, S., & Nurfebriyani, S. (2023). *BUKU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MEMPERBAIKI RENDAHNYA KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK*. 7(4), 784–791.
- Rimper, J. R. T. S. L., Warouw, V., Harikedua, S. D., & Mongi, E. L. (2023). *Kegiatan Pemilahan Sampah untuk Usia Dini di TK. Anugerah Waste*. 5(1), 1–6.
- Salsabila, Dewi, F. I. R., Rahma, A., & Yahezkiel, R. (2025). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN SIKAP PEDULI SISWA SDN PANYAWEUYAN TERHADAP SAMPAH LINGKUNGAN*. 8(2), 455–462.
- Sari, C. N., Al-illahiyah, L. H., Kaban, L. B., Hasibuan, R., Nasution, R. H., Sari, W. F., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Keterbatasan Fasilitas Tempat Pembuangan Sampah Dan Tantangan Kesadaran Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah ( Studi Kasus Di Desa Jandi Meriah Kec . Tiganderket Kab . Karo )*. 3(2), 268–276.
- Sari, N. K. Y. A., & Mahadewi, K. J. (2025). *Edukasi pemilahan sampah sebagai peningkatan kesadaran lingkungan pembangunan berkelanjutan di kelurahan sanur*. 6(2), 1640–1647.
- SIPSN. (2025). *Timbulan Sampah 2025*. Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional. <https://sipsn.kemenvh.go.id/sipsn/>
- Soedarso, N. (2014). *PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI PERJALANAN MAHAPATI H GAJAH MADA*. *Humaniora*, 5(2)(9), 561–570.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sumeke, A., Lopian, S. L. H. V. J., & Loindong, S. S. R. (2022). *ANALISIS SEGMENTASI DEMOGRAFI DAN PSIKOGRAFI PADA TOKO RAPS ID ANALYSIS OF DEMOGRAPHIC AND PSYCHOGRAPHIC SEGMENTATION Jurnal EMBA Vol . 10 No . 1 . Januari 2022 , Hal . 202 - 207 ISSN 2303-1174 A Sumeke ., S . L . H . V . J Lopian ., S S R Loindong*. 10(1), 202–207.
- Suryaman, M., Ismaya, B., Trisnawati, A., Khoeriyah, R. U., Sutinah, T., Mulyati, I., Raswati, D., Mulyani, S., & Lestari, D. A. (2025). *Transformasi Praktik Mengajar melalui Augmented Reality : Program Pengembangan Profesional bagi Guru Sekolah Dasar*. 5(5). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i5.2130>
- Susiyani, D. Della, & Rijanto, T. (2016). *PENGEMBANGAN BUKU SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA DASAR KELAS X TAV DI SMK NEGERI 1 SIDOARJO*. 997–1003.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). *ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN*. 7, 8096–8102.
- Unairnews. (2026). *Mahasiswa BBK 7 Tanamkan Kebiasaan Pemilahan Sampah Sejak Dini Mendukung Program Banyuwangi Hijau*. Universitas Airlangga Official Website. <https://unair.ac.id/mahasiswa-bbk-7-tanamkan-kebiasaan-pemilahan-sampah-sejak-dini-mendukung-program-banyuwangi-hijau/>
- University, P. (2024). *Augmented Reality: Pengertian, Cara kerja, Jenis, dan Contoh*. Primakara University. <https://primakara.ac.id/blog/info-teknologi/augmented-reality>
- Zainudin, A. (n.d.). *TIPOGRAFI* (A. Hadi (Ed.)).