

BIBLIOGRAPHY

- Acer, D., & Gözen, G. (2019). Art detectives : young children ' s behaviour in finding and interpreting art elements within picture books. *Education 3-13*, 0(0), 1–17. <https://doi.org/10.1080/03004279.2019.1646297>
- Anna, M., & Alhawaj, A. F. (2023). *Physiology, Sensory Receptors*. National Library of Medicine: National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539861/>
- Arenas, lina maria, bair, J. L., Barbur, J. L., Barton, R. A., Bornstein, M. H., & Brainard, D. H. (2015). Color psychology. In A. J. Elliot, M. D. Fairchild, & A. Franklin (Eds.), *Cambridge University Press*.
- Athallah, F. M. (2025). *Perancangan Buku Pop-up Interaktif Mengenai Memasak sebagai Pengenalan Kemandirian Anak*. 5–73. <https://kc.umn.ac.id/id/eprint/40429/>
- Barokah, L. S., Wardani, R. S., Umayah, A. R., Huda, M. K., & Hutahuruk, A. F. (2024). Peran Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) dalam Pembelajaran. *Journal of Natural Sciences*, 5(3), 213–223. <https://doi.org/10.34007/jonas.v5i3.703>
- Behnke, Y. (2016). How textbook design may influence learning with geography textbooks. *Journal of Humanities and Social Science Education*, 1, 38–62.
- Betts, J. G., Young, K. A., Wise, J. A., Johnson, E., & Poe, B. (2025). *Anatomy and Physiology 2e*. <https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology-2e>
- Buku Interaktif*. (2025). Rumah Juara Indonesia.
- CUSTOMER JOURNEY*. (2024). RevoUpedia. <https://www.revou.co/kosakata/customer-journey>
- Diana, F. A., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2021). Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 423. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.39117>
- Eng, C. M., & Godwin, K. E. (2020). Keep it simple : streamlining book illustrations improves attention and comprehension in beginning readers. *Npj Science of Learning*. <https://doi.org/10.1038/s41539-020-00073-5>
- Fauziaturromah, Y., Rahman, T., & Mulyana, E. H. (2021). Pengembangan Rencana Pembelajaran Model Pembelajaran Stem Untuk Kelompok B Sub Tema Benda-Benda Alam. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 176–183. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i2.40691>
- Gadhvi, M., Moore, M. J., & Waseem, M. (2023). *Physiology, Sensory System*. National Library of Medicine: National Center for Biotechnology Information. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK547656/?utm>
- Ghozalli, E. (2020). *PANDUAN MENGILUSTRASI DAN MENDESAIN CERITA ANAK UNTUK PROFESIONAL* (W. Oktavia & M. Sanjaya (Eds.); 1st ed.). Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/32807>

- Graham, L. (2011). *Basics of DESIGN layout and typography for beginners second edition* (S. Clark, J. Gish, & J. Wetzel (Eds.); 2nd ed.). www.cengage.com/highered
- Halawa, M. V. B., Sunarsih, Ulfah, N., & Cholifah, A. N. (2025). Perancangan Buku Ilustrasi Pop-Up Pendidikan Seks Usia Dini untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 157–165. <https://doi.org/10.55506/arch.v5i1.206>
- Handayani, F. (2020). Building Students ' Critical Thinking Skills through STEM-Based Digital Literacy during the Pandemic Period Covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69–74.
- Harisman, Satriadi, & Nurjayanti. (2023). *Menjelajahi Tipografi dalam Desain Buku Anak*. 4. KEMENDIKBUD. (2022). *Pedoman Perjenjangan Buku* (Issue 021).
- Kristanto, D. (2020). PERANCANGAN VISUAL BOOK “BICARA SEKS DENGAN ANAK” UNTUK ORANG TUA. *Jurnal Tugas Akhir*. <http://digilib.isi.ac.id/id/eprint/10147>
- Lange, A. A., Robertson, L., Price, J., & Craven, A. P. (2021). *Teaching Early and Elementary STEM*.
- Leo. (2024). *What color helps with concentration? Color With Leo*.
- Lestari, M., & Kurniati, E. (2021). STEM FLEXIBEL MODEL IN KINDERGARTEN. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24, 94–103. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v24i1.53774>
- Maharsi, I. (2017). *ILUSTRASI*. Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Margorini, S., & Rini, R. Y. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains, Teknologi, Teknik Dan Matematika (STEM) Pada Anak Usia Dini: Kajian Literatur Terhadap Pandangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 96–105.
- Mastuinda, & Yaswinda. (2023). Steam-Based Picture Story E-books Improve Children's Science Skills in Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 8–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/59794>
- Meléndez-Jara, C. M., Ramírez-Sáenz, N. L., & Tafur-Mendoza, A. A. (2021). Parental Competencies in Mothers of Infants with Disabilities and their Relationship to Adaptive Behavior and Motor Development. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(1), 121–131. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I1.211015>
- Müller-brauers, C., Miosga, C., Fischer, S., & Maus, A. (2020). *Narrative Potential of Picture-Book Apps : A Media- and Interaction-Oriented Study*. 11(December), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.593482>
- Nasution, F., Lestari, W., Madelta, C., & Humairah, S. M. (2023). Physical Development in Early Childhood. *Cendekiawan : Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(3), 300–304. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v2i3.205>
- Nikolajeva, M. (2016). *Children's Literature Comes of Age* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/https://www.scribd.com/document/476448271/Children-s-literature-comes-of-age-toward-a-new-aesthetic-by-Nikolajeva-Maria-pdf>
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap

- Praoperasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 17–22.
- Oey, F. W., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2013). Perancangan Buku Interaktif Pengenalan dan Pelestarian Sugar Glider di Indonesia Bagi Anak 7-12 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1–11.
- Permataasri, I. A., & Ardiansah, T. (2023). Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Nama Dan Fungsi Anggota Tubuh Bagi Anak Usia Dini. *Journal of Data Science and Information System (DIMIS)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.58602/dimis.v1i2.37>
- Pertiwi, D. (2024). *PERANCANGAN VISUAL BOOK TENTANG KESEHATAN MENTAL PADA MASA QUARTER LIFE CRISIS*.
- Petrová, Z. J., Vašíková, J., Žáková, I., & Vašíková, J. (2025). “I ’ m Just Looking at the Pictures and ... ”: The Role of Illustrations in Books from the Perspective of Preschool Children. *Journal of Research in Childhood Education*, 00(00), 1–16. <https://doi.org/10.1080/02568543.2025.2461563>
- Pliakopanou, A. (2024). *Sensory receptors*. Kenhub.Com. <https://www.kenhub.com/en/library/physiology/sensory-receptors>
- Prior, L. A., Willson, A., & Martinez, M. (2012). Visual Literacy as a Pathway to Character Understanding. *The Reading Teacher*, 66, 195–206. <https://doi.org/10.1002/TRTR.01098>
- Ravishankar, R. K. S. (2020). *Impact of colour in the emotions of children in a Pediatric dental clinic*. 5(2), 227–230.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Research and Development (R&D) Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian* (Z. R. Bahar (Ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Ryo. (2024). *Unlocking the Power of Color in Child Care Center Design*. Childcare Renovation. <https://www.childcarerenovation.com/the-power-of-color-in-child-care/>
- Salsabilah, A. A. (2025). Analisis Penggunaan Teknik Interaktif Buku Cerita Bergambar Bahaya Gula Minuman Kemasan pada Anak. *Abstrak : Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media Dan Desain*, 2(September), 65–76.
- Septiyanto, A., Prima, E. C., Budiman, Yuni, S., & Yasin, A. I. (2024). *STEMPEDIA: INOVASI PEMBELAJARAN STEM UNTUK KURIKULUM SEKOLAH* (A. Septiyanto (Ed.); 1st ed.). CV Pustaka Egaliter.
- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 828–834. <https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v3i0.881>
- Sofyan, H. (2024). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. Struktur dan bagian-bagian Buku*. (2024). Global Mitra Mediatama. <https://penerbitglobalmedia.com/artikel/28-struktur-dan-bagianbagian-buku>
- Sukiniarti. (2019). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*.
- Susilowati, R. (2013). *Pemahaman Gaya Belajar Pada Anak Usia Dini*. 1(1), 89–100.

- Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.* (2025). PAUD Jateng. <https://www.paud.id/perkembangan-anak-usia-5-6-tahun>
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak* (1st ed.).
- Tsabitah, R. S., Widyasari, & Sutejo, A. (n.d.). *BOARD GAME PENGENALAN DIRI SENDIRI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.* 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.34001/jsuluh.v7i2.7813>
- Ulfah, M., Yani, A., & Nurfauziah, A. N. (2021). *Pengembangan Puzzle Book Untuk Membentuk Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak 5-6 Tahun.* 5(2), 64–76.
- Widyastuti, A. (2024). *Implementasi Project Based Learning di Paud (Pendidikan Anak Usia Dini).* PT Elek Media Komputindo.
- Wipe Clean.* (2023). Gramasurya.Com. <https://gramasurya.com/wipe-clean/>
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>
- Youngs, S., & Kyser, C. (2020). Bringing Form, Content and Aesthetics Together: Preservice Teachers Reading Contemporary Picturebooks and Designing Multimodal Responses. *Literacy Research and Instruction*, 00(00), 1–37. <https://doi.org/10.1080/19388071.2020.1822472>
- Yuberti, Y., Komikesari, H., & Lubis, M. (2022). Developing STEM-Based Interactive E-Books to Improve Students' Science Literacy. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 7(1), 177–188. <https://doi.org/10.24042/tadris.v7i1.10914>
- Yuliani, W. (2017). EFEKTIVITAS STRATEGI BIMBINGAN TEISTIK UNTUK PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS REMAJA (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Zainudin, A. (2021). BUKU AJAR TIPOGRAFI. In A. P. Hadi (Ed.), *Educacao e Sociedade.* Yayasan Prima Agus Teknik Redaksi. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/