

## BIBLIOGRAPHY

- Adelia, Vinasty, R. Z., Monica, C., Wangisuta, G. M., Salsabila, K. S., & Kembara, M. D. (2024). Implikasi Kemajuan Teknologi Terhadap Jiwa Nasionalisme Dan Semangat Cinta Tanah Air Terhadap Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 888–902. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/951/866>
- Aliah, S., Firdausy, Z., & Marini, A. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBTOON UNTUK MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI DI SEKOLAH DASAR. 8721, 827–830.
- Angita, D. P., & Ritonga, R. M. (2025). Pemanfaatan Museum Mandiri sebagai Wisata Edukasi Pembelajaran Sejarah Perbankan Indonesia untuk Pelajar dan Mahasiswa. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8969–8974. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9353>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arjuna, D. (2019). ANALISIS TEKNIK DAN PERKEMBANGAN BUKU POP-UP. 6(April), 129–144.
- Cahyani, M. S., & Hasan, A. (2024). Relevansi Pemikiran Ekonomi Sosialisme Islam H.O.S. Tjokroaminoto dalam Konsep ke-Indonesiaan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 10(03), 2847–2853.
- Chazan, B. (2022). *Principles and Pedagogies in Jewish Education*.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak Untuk Profesional*.
- Hidayat, R. (2024). Fenomena Luntarnya Nasionalisme Generasi Muda Indonesia Menjelang HUT RI ke 79. [https://www.wartakini.co/2024/08/fenomena-luntarnya-nasionalisme-generasi-muda-indonesia-menjelang-hut-ri-ke-79/#google\\_vignette](https://www.wartakini.co/2024/08/fenomena-luntarnya-nasionalisme-generasi-muda-indonesia-menjelang-hut-ri-ke-79/#google_vignette)
- Krisnanda, D., Widyasari, & Romadhona, M. (2023). Perancangan buku ilustrasi tentang stimulasi, deteksi dan intervensi dini terhadap tumbuh kembang anak. 37–50.
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. 1–8.
- Neina, Q. A. (2018). DONGENG ABAD 21: MODERNISASI SASTRA ANAK BERBASIS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN. 7(3), 202–211.
- Pramesti, N. N., Arkeologi, D., & Mada, U. G. (2025). Pengembangan Program Edukasi Keluarga Berbasis Koleksi di Museum Biologi. 3, 26–48.
- Prasetyo, D., Manik, T. S., & Riyanti, D. (2021). Pemanfaatan Museum Sebagai Objek Wisata Edukasi. *Kepariwisata: Jurnal Ilmiah*, 15(01), 1–11. <https://doi.org/10.47256/kepariwisataan.v15i01.146>
- Rizky Amalia, F., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Luntarnya Nilai Nasionalisme Dan Cinta Nkri Di Era Globalisasi. *Jurnal*

- Kewarganegaraan, 6(1), 1–8.
- Rokhim, N. (2024). H.O.S Tjokroaminoto Peran dan Sumbangsihnya bagi Indonesia.
- Romadhona, M., & Aileena, S. C. R. E. C. (2021). Design of Pop-Up Interactive Illustration Book on The Education of Healthy Living Patterns for Children Aged 7-8 Years Old. 2021, 369–380.
- Rukmana, G. W., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2023). Buku Cerita Anak Dwibahasa Bermuatan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 316–325. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61595>
- Schulman, K. (2024). 18+ Types of interactive books for toddlers and preschoolers. <https://raisedgrounded.com/types-of-interactive-books/>
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1742>
- Sinamo, J. H. J. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(Mi), 5–24.
- Sofwatillah, Risnita, Syahrani Jailani, & Arestya Saksitha. (2024). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 80–91.
- Solichah, L. A. (2018). PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN WONOPLINTAHAN II KECAMATAN PRAMBON Luli Anies Solichah. 1537–1547.
- Song, Y. (2021). Research on Interactive Design in Children’s Books. *Proceedings of the 7th International Conference on Arts, Design and Contemporary Education (ICADCE 2021)*, 572(Icadce), 531–536. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210813.089>
- Sutawijaya, J. V. (2024). Kesesuaian Visual Ilustrasi , Warna , Dan Tipografi Edukasi Anak Mengenai Food Waste. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Media Baru*, 7(1), 5–10.
- Syahira Azima, N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7491–7496.
- Tamrin, M. H., & Rifti, L. (2023). Analisis Stakeholder Dalam Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa Sumber Rejeki di Desa Jiwan Kecamatan Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun Jawa Timur Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja*, 13(2), 167–177. <https://ejournal.ipdn.ac.id/JIWP/article/download/3598/1661/>
- Tan, E. J. (2025). Children’s Museum Singapore: A Perfect Hangout Dedicated To Kids & 8 Top Things To Do. <https://www.littledayout.com/childrens-museum-singapore-wonder-dedicated-kids-starter-coleman-street/>