

BIBLIOGRAPHY

- Akhmad, Zunalia, & Kurniawati, D. W. (2023). PERANCANGAN ILUSTRASI BUKU SERUKAN (SERI RUKUN IMAN) SEBAGAI MEDIA PENGENALAN KEIMANAN UNTUK ANAK USIA DINI. *Arty : Jurnal Seni Rupa*, 12(3), 186–196.
- Anisah, H. U., Ningsih, S. R., Faradhiga, A. A., Sari, S. P., Magh'firoh, R. H., Kania, G., Seran Klau, A. B., Emriadi, H., Hekopung, Y. M. . V. M., Putro, H. P. P., Surahman, S., Poetra, Y. A., & Rully, R. (2025). *DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (TEORI & PRAKTIK)*.
- Arif, A. (2020). *TAUHID SEBAGAI DASAR PENDIDIKAN ISLAM*. July, 231.
- Bamualim, M. (2024). *Defincontent dan Dalil Tauhid Rububiyah - Faidah dari Hadits Maimunah*. Aliman.Id. <https://aliman.id/defincontent-dan-dalil-tentang-tauhid-rububiyah/>
- Elkind, D. (1970). The Origins of Religion in the. In *Source: Review of Religious Research* (Vol. 12, Issue 1). Religious Research Association, Inc.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Profesional*. d, 1–23.
- Haerul, Iqra, Muhammad Hamad Al-Nil, B. M. A., & Mahmoud ELSakhawy, R. (2023). The Role of the Teacher in Instilling Tauhid-Based Education in Students in the Perspective of the Qur'an. *Solo Universal Journal of Islamic Education and Multiculturalism*, 1(01), 50–57. <https://doi.org/10.61455/sujiem.v1i01.35>
- Harisman, Striadi, S., & Nurjayanti, N. (2023). *Menjelajahi Tipografi dalam Desain Buku Anak* *Pendahuluan Kajian Teori*. 4, 1–9.
- Harliza, T., & Kurniah, N. (2020). DEVELOPING INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO IMPROVE LANGUAGE AND COGNITIVE SKILLS IN EARLY CHILDHOOD (Study in Group A of Talang Ulu Village. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 254–262.
- Hartanto, R. (2025). PENANAMAN PENDIDIKAN TAUHID DI TAMAN KANAK-KANAK ZAHRAWAIN SURAKARTA, ANALCONTENTS ONTOLOGI DAN EPISTEMOLOGI FILSAFAT ISLAM. *Tsaqofah : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5, 1587–1598.

- Hussein, M. M., & Peligah, Y. S. (2019). Islam and Image-Making : Effects of Learning Visual Art on the Muslim Child in Tamale. *Journal of Philosophy, Culture and Religion*, 47, 18–31.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Khoir, A., & Aminatuzzuhriah, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 12002–12008.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/33262>
- Liriwati, F. Y., & Armizi. (2021). Konsep Pendidikan Tauhid Anak Usia Dini Menurut Tafsir Surah Luqman Ayat 13. *Prosiding Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Era Covid* 19, September, 117–124.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/paudhi/article/view/896>
- Lutfi, D. (2024). The Image Debate : Investigating the Rationale Behind Aniconism in Islamic Arab Societies. *International Journal of Religion*, 3538(1), 264–280.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61707/qgqn0d77>
- Mahmud, & Dewi, F. R. (2024). *PILAR-PILAR IMAN Panduan Komprehensif Memahami Rukun Iman*.
- Mu'min, S. A. (2021). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 6(1), 167–186.
- Novianti, D., Ermayanti, Esoniman, & Susanti, S. (2025). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *El-Mumtaz : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 25–29.
<http://jurnal.staiyaptip.ac.id/index.php/pavaja/article/download/139/142>
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional (Child Egocentrism in Preoperational Stage Cognitive Development). *Jurnal PGPAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 17–22. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/6805>

- Nurachman, A., Ikhsanuddin, M., Kurniyadi, M. D., Hasan, I., & Baidan, N. (2024). AQIDAH TAUHID SEBAGAI DASAR PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN. *Tsaqofah : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 730–741.
- Nuraini, K. (2020). Early Reading through Storytelling Activities. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies*, 7(1), 7. <https://doi.org/10.26555/adjes.v7i1.14508>
- Nurmahatmi, A. T. A., Apsari, D., & Wahab, T. (2025). PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI INTERAKTIF ' DZIKIR PAGI DAN PETANG ' UNTUK MENGENALKAN LITERASI ISLAMI PADA ANAK USIA 7-10 TAHUN. 1–15.
- Qardhawi, Y., & Islam, H. D. (1976). *Halal dan Haram dalam Islam*.
- Qomaria, E. N. (2024). URGENSI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK USIA DINI DI ERA GENERASI Z. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 322–339.
- Quran.com. (n.d.). *Al-Qur'an yang mulia*. Retrieved December 12, 2025, from <https://quran.com/id>
- Richert, R. A., & Corriveau, K. H. (2022). Development of Religious Cognition. *Annual Review*, 4, 185–206. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-120920-041303>
- Salisbury, M., & Styles, M. (2012). *Children's Picturebooks The art of visual storytelling*. Laurence King Publishing Ltd.
- Sari, R., & Sutrisno. (2024). *Pengoptimalan Kecerdasan Spiritual Melalui Praktik Rukun Islam dan Rukun Iman : Perspektif Al-Quran dan Hadits*. 4(2), 533–554.
- Sienny, Aryanto, H., & Christianna, A. (2018). Perancangan Buku Interaktif Untuk Remaja Introvert. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 1–8.
- Sirait, S. (2020). *PEMBELAJARANNYA*. Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suharni, Fadillah, S., & Filtri, H. (2025). PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL STORYTELLING INTERAKTIF : PEMAHAMAN NILAI-NILAI MORAL ANAK USIA DINI DI TK BHAYANGKARI 3 KOTA PEKANBARU. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 11, 122–131.
- Winnuly, Yanti Fauziah, P., Sevi Triana, R., & Susanti, T. (2023). Pengembangan Media

- Pembelajaran Pop-Up Storybook Interaktif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36–48. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/57660/19719>
- Wiradarmo, A. A. (2025). Sejarah dan Evaluasi Design Thinking sebagai Metodologi Penelitian Desain Produk. *Jurnal Desain Indonesia*, 07(02), 98–113.
- Witabora, J. (2012). Peran dan Perkembangan Ilustrasi. *Humaniora*, 3(2), 659. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v3i2.3410>
- Yulianti, R. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Tauhid pada Siswa melalui Media Pembelajaran Augmented Reality di MTs . Nurul Islamiyah Samarinda. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 1(3), 14–19.