

## BIBLIOGRAPHY

- Alkhair, Zara Avila, D., Husnul Khatimah, N., Darmin, Hardinandar, F., & Sukma Mulya, K. (2023). Penyuluhan Edukasi Bahaya Makanan Siap Saji (*Junk Food*) Di MAN 1 Kota Bima. *Pengabdian Kepada Masyarakat MAPALUS*.
- Aini, N., & Kusumandyoko, T. C. (2024). *PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI ENSIKLOPEDIA PENGENALAN KEBAYA UNTUK ANAK USIA 8-12 TAHUN*. 6(2), 26– 38.
- Aisyah, A. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.23>
- Arjuna, D., & Ardiansyah, B. F. (2019). ANALISIS TEKNIK DAN PERKEMBANGAN BUKU POP-UP. In *Jurnal Desain & Seni* (Vol. 6, Issue 1). <http://robert-sabuda.com>
- Arya Janottama, I. P., & Ngurah Arya Putraka, A. (2017). Gaya dan Teknik Perancangan Ilustrasi Tokoh pada Cerita Rakyat Bali I PUTU ARYA JANOTTAMA, AGUS NGURAH ARYA PUTRAKA. In *Jurnal Hasil Penelitian* (Vol. 5).
- Fadiana, M., & Citra Dewi Rosalina. (2020). Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Tunagrahita Melalui Pembelajaran Terintegrasi Semiotik Dengan Media Buku Pop Up. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 373– 383. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i2.3940>
- Hidayati, S., & Saugi, W. (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI KEGIATAN MENCAMPUR WARNA DI TK KEHIDUPAN ELFHALUY TENGGARONG*.
- Idha Rahmawati, D. (2018). *Developing Pop-Up Book Learning Media to Improve Cognitive Ability of Children Aged 4-5 Years*.
- Iswanto, R. (2023). Perancangan Buku Ajar Tipografi. *Nirmana*, 23(2), 123–129. <https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.123-129>
- Janah, I. (2016). *KEBIASAAN KONSUMSI MAKANAN CEPAT SAJI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA*.
- Kharismatuzzahra, Z., & Daniar, A. (2024). PERANCANGAN STORYBOOK INTERAKTIF PENGENALAN HEWAN UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI DAN KREATIVITAS ANAK DI WILAYAH SIDOARJO. *SYNAKARYA*.
- Pamelia, I. (2018). *PERILAKU KONSUMSI MAKANAN CEPAT SAJI PADA REMAJA DAN DAMPAKNYA BAGI KESEHATAN Fast Food Consumption Behavior in Adolescent and ITS Impact for Health*.

- Putri Arlis, V., & Romadhona, M. (2023). *PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI POP UP TENTANG SHALAT UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN.*
- Rahayu, M. (2021). *PENGEMBANGAN POP-UP BOOK MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN.*
- Salsabil Darmawan, H., & Daniar, A. (2023). *Perancangan Ilustrasi Cover Majalah Anak KB Aisyiyah Volume 05 dengan Tema “Liburan Menyenangkan.”*
- Setyanigrum, R. (2019). *Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.*
- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019). *ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL TERCAPAI SISWA USIA DASAR. Jurnal Inventa Vol III.*
- Wahyu Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MATA PELAJARAN IPA BAB SIKLUS AIR DAN PERISTIWA ALAM SEBAGAI PENGUATAN KOGNITIF SISWA. JKTP, 2(2), 115–120. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>*
- Febrianto, Y. (2018). *Berdamai dengan Kebiasaan Buruk. Anak Hebat Indonesia. Maharsi, I. (2016). Ilustrasi.*
- Mashuda, M. (2024). *Perancangan Buku Ilustrasi Pop-Up Tentang Pengenalan Candi - Candi Di Sidoarjo Sebagai Media Pelestarian Wisata Budaya Lokal Untuk Anak Usia 9 - 11 Tahun.*
- Munisa, Tasril, V., Losi, R. V., & Fajaria, D. (2024). *Menerapkan Konsep Makanan Sehat Melalui Metode Bercerita. Serasi Media Teknologi.*
- Zainudin, A. (2021). *Tipografi.*