

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiarrhman, M. R., & Handhika, T. (2018). Analisis dan Implementasi Algoritma Klasifikasi Random Forest Dalam Pengenalan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO). *Seminar Nasional Inovasi Teknologi*, 83–88.
- Awi, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke. *E-Journal "Acta Diurna,"* 5(2), 1–12.
- Azizah, A. N., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2023). Pola Ajar Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Buta Total, Tuli, Dan Cacat Fisik) Educating Patterns for Children With Special Needs (Blind, Deaf, and Physically Disabled). *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(2), 78. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i2.40082>
- Bramantyo, B. D., & Fitriani, D. R. (2019). Proses Pembentukan Self Esteem Dan Self Identity Pada Teman Tuli Di Organisasi Gerkatina Depok. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2). <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i2.914>
- Dakwah, J., & Desa, P. M. (2021). *Interaksi Sosial dalam Keseharian Masyarakat Plural*. 4, 1–14.
- Dortje, L. L. Y., Dewi, N. P. S., Hidayanto, S., Amir, A. S., Putri, D. M., Christiani, L. C., Kasmaniar, Natasari, N., Puspitasari, M., Wahyuni, P., Mokodangan, E. N., & Putri, C. S. (2016). *Teori-Teori Komunikasi* (Vol. 19, Issue 5). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/568699-teori-teori-komunikasi-7f25bd5b.pdf>
- Dr Suheri. (2019). Akomodasi Komunikasi. *Jurnal Network Media*, 2(1), 40–48. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/junetmedia/article/view/447>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Faranttaqi, F. (2020). Proses Interaksi Sosial Masyarakat Penyandang Tuna Rungu. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56161/1/FAKRI FARANTTAQI.FISIP.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56161/1/FAKRI%20FARANTTAQI.FISIP.pdf)
- Hakim, G. R., Ristyning, P. R. A., & Himayani, R. (2023). Serumen Prop sebagai Faktor Risiko Tuli Konduktif. *Medula*, 13(4.1), 182–185. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NB>
- Hasdiana, U. (2018). Bahasa Isyarat Indonesia sebagai Panduan Kehidupan bagi Tuli. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5.
- Hasmawati, F. (2020). *Karakteristik Komunikator Yang Efektif Dalam Komunikasi Antar Pribadi*. 4(2), 69–95.
- HUTOMO, P. (2020). *HUBUNGAN PAJANAN KEBISINGAN DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN PADA PEKERJA PT JATI JAYA PERKASA MANDIRI TAHUN 2020*.

2507(February), 1–9.

- Kesumawati, S. A., Misnawati, D., & Kesumawati, S. A. (2024). Sosialisasi Peran Komunikasi Interpersonal dalam Pembelajaran Inklusif di SD Plus Ditawijaya Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 4(1), 62–71. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v4i1.2892>
- Lavenia, A. (2023). *Susahnya Jadi Tuli di Indonesia: Minim Akses dan Dihantui Stereotip*. CXO Media. <https://www.cxomedia.id/general-knowledge/20230206162346-55-177913/susahnya-jadi-tuli-di-indonesia-minim-akses-dan-dihantui-stereotip>
- Ilyvia Camelia, S. E. (2024). Komunikasi Inklusif: Strategi Memperkuat Sinergi Antara. *Kabilah: Journal of Social Community*, 9(14), 402–410. <https://ejournal.iainata.ac.id/index.php/kabilah/article/view/474/413>
- Malika, M., & Berlianti. (2025). Penggunaan Bahasa Isyarat SIBI dan BISINDO untuk Siswa Tuli di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Medan Penyandang Disabilitas di Provinsi Sumatera Utara berdasarkan data Dinsos Sosial Provinsi Sumatera Utara pada tahun 2023 bahwa Penyandang Disabilitas seb. *Journal of Social Humanities and Education*, September.
- Mursita, R. A. (2016). Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi) Dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Dalam Komunikasi. *Inklusi*, 2(2), 221. <https://doi.org/10.14421/ijds.2202>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran Miftakhul Muthoharoh. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 26(1), 21–32.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.568>
- Raja Eben Lumbanrau Lubis. (2024, June). *Penyandang Tuli copot alat bantu dengar saat ujian SNBT karena dicurigai joki*. BBC News Indonesia.
- Ratna Juliani Siregar, S. Z. H. (2022). *Perancangan Aplikasi Panduan Belajar Gerakan Tunarungu Menggunakan Adobe Flash*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Sari, I., Fivrenodi, Altiarika, E., & Sarwindah. (2023). Sistem Pengembangan Bahasa Isyarat Untuk Berkomunikasi dengan Penyandang Disabilitas (Tunarungu). *Journal of Information Technology and Society*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.35438/jits.v1i1.21>
- Syahrowiyah. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Studi Didkatika Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 1–18.
- Tsina, F. (2024). Dukungan Sosial Terhadap Kualitas Hidup Kelompok Tuli Di Majelis Ta`lim Tuli Indonesia Fairuz Tsina Universitas Muhammadiyah Jakarta kelompok yang sangat rentan mengalami diskriminasi , dimana dalam kehidupan sosial menjadi tanggapan akustik ( Abdullah. *Jurnal Ilmu Hukum Sosial Dan Humaniora*, 1(2).
- Ubaidah, S. M. U. dan S. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research*, 2(1), 29–42.
- Yulianti, A., & Ekohariadi. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi

Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada. *Jurnal IT-EDU*, 527–533.