

IMPLEMENTASI UNICEF DALAM MENANGANI *MENTAL*

***HEALTH* REMAJA DI INDONESIA TAHUN 2020-2023**

SKRIPSI



OLEH

HANUM ALFINA DAMAYANTI

22044010124

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"

JAWA TIMUR

SURABAYA

2026

**IMPLEMENTASI UNICEF DALAM MENANGANI *MENTAL HEALTH*
REMAJA DI INDONESIA TAHUN 2020-2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Ilmu
Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



OLEH

HANUM ALFINA DAMAYANTI

22044010124


**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

SURABAYA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI UNICEF DALAM MENANGANI *MENTAL HEALTH*
REMAJA DI INDONESIA TAHUN 2020-2023

Disusun oleh:



Hanum Alfina Damayanti
22044010124

Menyetujui,


DOSEN PEMBIMBING



Renitha Dwi Hapsari, M. Hub. Int
NIP. 198908012025212051

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK



Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI UNICEF DALAM MENANGANI *MENTAL HEALTH*
REMAJA DI INDONESIA TAHUN 2020-2023

Disusun oleh:

Hanum Alfina Damayanti
22044010124

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur pada tanggal 20 Mei 2026

Pembimbing



Renitha Dwi Hapsari, M. Hub. Int
NIP. 198908012025212051

Tim Penguji

1. Ketua



Resa Rasyidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int
NIP. 198610312021212001

2. Sekretaris



Firsty Chintya Laksmi P., S.Hub.Int., M.Hub.Int
NIP. 199607222024062004

3. Anggota



Renitha Dwi Hapsari, M. Hub. Int
NIP. 198908012025212051

Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK



Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanum Alfina Damayanti

NPM : 22044010124

Program : Sarjana (S1)

Program Studi : Hubungan Internasional

Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 11 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hanum Alfina Damayanti

22044010124

HALAMAN PERSEMBAHAN

Behind the writing of this thesis lie the hopes and prayers of my family, friends, and relatives that it may be successfully completed. I dedicate this thesis to all those who have hoped and prayed for the ease and smooth progress of my studies over the past four years, enabling me to complete this thesis as a requirement for my bachelor's degree.

HALAMAN MOTTO

“Done is better than perfect”

Sheryl Sandberg

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi UNICEF Dalam Menangani *Mental Health* Remaja Di Indonesia Tahun 2020-2023**” dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari tidak terlepas bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MT., IPU selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
3. Dr. Ario Bimo Utomo, S.IP, M.IR., selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional UPN "Veteran" Jawa Timur.
4. Renitha Dwi Hapsari, S. Hub. Int, M. Hub. Int, selaku Dosen Pembimbing yang selalu konsisten memberikan arahan, bimbingan, saran, dan dukungan dalam setiap proses penelitian penulis.
5. Keluarga penulis, Mama yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan doa atas segala sesuatu yang penulis butuhkan, terutama saat penyusunan skripsi ini
6. Kedua adik penulis Della dan Rehan yang memberikan semangat penulis untuk dapat menjadi *role mode* yang baik dalam pendidikan yang ditempuh.
7. Kepada rekan angkatan 22 seperjuangan penulis, teman-teman kelompok “*school sucks*” dalam kebersamaan kegiatan penulis sejak awal masuk perkuliahan.
8. Rekan KKN satu-satunya, Lisa yang telah mengajarkan ke penulis bagaimana mengelola data di excel serta mendengarkan cerita perjalanan skripsi penulis.
9. Kepada teman terdekat SMP dan SMA penulis yakni Divana, Shella, dan Syavira yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk segera menamatkan S-1 agar dapat segera melanjutkan perjalanan dan masuk ke lingkungan kerja.
10. Diri penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima segala kritik, saran, dan pendapat yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan terhadap implementasi UNICEF dalam penanganan *mental health* remaja di Indonesia.

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| ABSTRAK | xiii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| BAB 1..... | xiii |
| PENDAHULUAN..... | 14 |
| 1.1 Latar Belakang | 14 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 21 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 21 |
| 1.5 Kerangka Teori..... | 21 |
| 1.5.1 <i>Mental Health</i> | 21 |
| 1.5.2 Implementasi Organisasi Internasional | 22 |
| 1.6 Sintesa Pemikiran..... | 29 |
| 1.7 Argumen Utama | 30 |
| 1.8 Metodologi Penelitian | 31 |
| 1.8.1 Tipe Penelitian..... | 31 |
| 1.8.2 Jangkauan Penelitian..... | 32 |
| 1.8.3 Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1.8.4 Teknik Analisa Data | 32 |
| 1.9 Sistematika Penulisan..... | 33 |
| BAB II..... | 34 |
| IMPLEMENTASI <i>MONITORING</i> UNICEF | 34 |
| 2.1. Implementasi <i>Monitoring</i> UNICEF | 34 |
| 2.2. Implementasi <i>Monitoring</i> UNICEF Bersama Pemerintah | 40 |
| 2.3 Implementasi <i>Monitoring</i> UNICEF Bersama INGO | 43 |
| 2.4 Implementasi <i>Monitoring</i> UNICEF Bersama <i>Expert Committees</i> | 44 |
| 2.3 Analisis <i>Monitoring</i> UNICEF | 46 |
| BAB III..... | 48 |

| | |
|--|----|
| IMPLEMENTASI <i>CAPACITY BUILDING</i> DAN <i>PROBLEM SOLVING</i> UNICEF | 48 |
| 3.1 Implementasi <i>Capacity Building</i> di Bidang Pendidikan | 48 |
| 3.1.1 Pesantren Ramah Anak | 49 |
| 3.1.2 <i>Respect Ourselves and Others to Stop Bullying Roots</i> | 52 |
| 3.2 Implementasi <i>Capacity Building</i> di Bidang Pembangunan SDM..... | 54 |
| 3.2.1 Generasi Berencana (GenRe)..... | 55 |
| 3.3 Analisis <i>Capacity Building</i> UNICEF | 58 |
| 3.4 Implementasi <i>Problem Solving</i> melalui <i>Financial Assistance</i> | 59 |
| 3.4.1 <i>Problem Solving</i> UNICEF melalui <i>#ForEveryChild</i> | 59 |
| 3.5 Implementasi <i>Problem Solving</i> UNICEF melalui <i>Technical Assistance</i> | 61 |
| 3.5.1 <i>Problem Solving</i> UNICEF melalui MHPSS..... | 62 |
| 3.6 Implementasi <i>Problem Solving</i> melalui Advokasi | 63 |
| 3.6.2 <i>Problem Solving</i> UNICEF melalui Ruang PEKA..... | 64 |
| 3.7 Implementasi <i>Problem Solving</i> melalui <i>Campaign</i> | 66 |
| 3.7.1 <i>Problem Solving</i> UNICEF melalui <i>#Covid19Diaries</i> | 66 |
| BAB IV | 70 |
| PENUTUP..... | 70 |
| 4.1 Kesimpulan | 70 |
| 4.2 Saran..... | 71 |
| REFERENCES..... | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 <i>The Highest Mental Health Rate in The World 2015-2023</i> | 17 |
| Gambar 1. 2 Sintesa Pemikiran..... | 29 |
| Gambar 1. 3 Implementasi Roots Tahun 2021 di Aceh..... | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. <i>Implementation Approaches</i> | 23 |
|---|----|

ABSTRAK

Mental health rentan dialami oleh remaja karena beberapa faktor seperti, perubahan fisik, emosional, dan sosial serta pengaruh kondisi lingkungan. Tidak hanya itu adanya kekerasan, bullying, kemiskinan, dan kurangnya pemahaman kesehatan mental remaja menjadi faktor pendukung terjadinya *mental health* remaja. Indonesia merupakan negara dengan kasus *mental health* remaja tertinggi di Asia Tenggara bahkan dunia, sehingga permasalahan ini menjadi salah satu yang harus diatasi. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, *United Nations Children's Fund* (UNICEF) yang melakukan perlindungan anak-anak dan remaja berupaya untuk menginisiasi program kesehatan mental remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi dalam menangani permasalahan *mental health* remaja di Indonesia pada periode 2020-2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa UNICEF mengatasi kesehatan remaja di Indonesia melalui implementasi *monitoring*, *capacity building* dan *problem solving*. Implementasi *monitoring* UNICEF dilakukan melalui U-Report, *monitoring* bersama pemerintah melalui Analisis Situasi Partisipasi Anak dan Remaja serta Keterlibatan di Masyarakat Indonesia, *monitoring* bersama INGO melalui *Proyek Changing Childhood*, *monitoring* bersama *expert committees* melalui survei I-NAMHS. Implementasi *capacity building* UNICEF dilakukan melalui Pesantren Ramah Anak, Roots dan GenRe. Implementasi *problem solving* UNICEF dilakukan melalui *financial assistance*, *technical assistance*, *advocacy* dan *campaign*.

Kata kunci : UNICEF, *monitoring*, *capacity building*, *problem solving*, *mental health* remaja