

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. A. (2019). *Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Siswa Autis di SLB (Sekolah Luar Biasa) Insan Mutiara Pekanbaru* (Issue 3667).
- Almawati, D. E. (2021). *Self Disclosure Pada Pertemanan Dunia Maya Melalui Media Sosial Twitter*.
- Aminah, S., Santi, C. F., Heira, G., Ismed, M., & Fadhilah, S. R. (2024). Komunikasi Interpersonal sebagai Dasar Keharmonisan Keluarga : Studi di Desa Matra Manunggal. *Journal Of Social Science Research*, 4, 1948–1964.
- Christyastari, W. P., & Rusmawan. (2023). *Interaksi Sosial Siswa Autis di Sekolah Inklusi*. 1, 127–138.
- Dede, A. R. E. H. (2023). *Pengembangan Kapasitas Sekolah Luar Biasa Untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SLB B,C & Autis Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Bandar Lampung)*.
- Devito, J. A. (2013). *Human Communication The Basic Course*.
- Dewanda, A. A. (2024). *Pendekatan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (SD Bima Dua Surabaya)*. 04(02), 1–6.
- Dewi, S., & Morawati, S. (2024). Gangguan Autis pada Anak. *Scientific Journal*, 3(6), 404–417. <https://doi.org/10.56260/sciena.v3i6.177>
- Ezra, D. I., & Lia, M. B. (2019). *Dir/Floortime Untuk Meningkatkan Komunikasi Antara Anak Dengan Autisme dan Ibu Dengan Profil Sensori Berbeda*. 3(3), 177–187.
- Fajriyati, R., Djoehaeni, H., & Romadona, N. F. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dengan metode DIR Floortime : Systematic Literature Review*. 11, 13–35.
- Faujiah, Y. N., Nurbayanti, L., Dwiyantri, V. P., & Fauziah, A. Z. (2025). *Analisis Kemampuan Motorik Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa*. 9(1), 278–287.
- Firdaus, N. N., & Harsiwi, N. E. (2024). *Analisis anak berkebutuhan khusus serta kendala di slb negeri keleyan bangkalan*. 1460–1468. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i3.175>
- Fitria, W. R., Nikin, S. L., Anisah, H. U., Lodewyk, A., Siahaan, S., Hadiyanti, S., Islamiati, D., Astiti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Kajian Epidemiologis, Anak dengan Autisme di Indonesia*. (2024). <https://www.orangtuahebat.id/kajian-epidemiologis-anak-autisme/>
- Katilik, A. N., & Djie, J. A. (2022). *Penerapan Pendekatan Orff-Schulwerk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dalam Pembelajaran Instrumen Ritmis Sederhana The Implementation of*

- Orff-Schulwerk Approach to Enhance Students with Autism Spectrum Disorder*. 12(1), 91–109.
- Made, N., Yurika, B., Kadek, L., & Ary. (2025). *Resiliensi Orangtua dengan Anak Autism Spectrum Disorder : Literature Review*.
- Mar'ati, F., & Tin, R. (2022). *Pendekatan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme di Sekolah Dasar Inklusif*. 1(2), 174–180.
- Maysarah, S., Yuniawati, S., & Ainurrohmah, A. (2025). *Kekuatan Diam dan Ucapan: Menyatukan Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Kehidupan Sehari-hari*. 10757–10767.
- Mona, Rasimin, A. Y. (2025). *Identifikasi Self Disclosure Siswa Terhadap Guru Bimbinngann dan Konseling di SMP N 7 Kota Jambi*. 11, 90–97.
- Natadireja, U., Qomariyah, S., Babullah, R., & Rizki, N. J. (2023). *Kontribusi SLB Dalam Memenuhi Kebutuhan Wajib Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Budi Nurani Kota Sukabumi (tunanetra) dalam hal ini , kesulitan dalam melihat , seluruhnya tidak bisa melihat atau atau*. 1(5).
- Nisa, L., Rukmi, R., Perdani, W., Graharti, R., Sumekar, D. W., Wardani, R., Fiana, D. N., Rahmayani, F., Kedokteran, F., Lampung, U., Ilmu, B., Anak, K., Kedokteran, F., Lampung, U., Klinik, B. P., Kedokteran, F., Lampung, U., Ilmu, B., Masyarakat, K., ... Lampung, U. (2025). *Tantangan dan Strategi dalam Menangani Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme : Literatur Review Challenges and Strategies in Dealing Children with Autism Spectrum Disorder : A Literature Review*. 14, 2009–2015.
- Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). *Hubungan Self Disclosure Dengan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Di Depan Kelas X SMK Negri 9 Padang*. 8(1), 64–70.
- Prasasti, P., & Romadona, N. F. (2025). *Komunikasi Interpersonal Guru Taman Kanak-kanak Luar Biasa dalam Mengenalkan Emosi Kepada Anak Usia Dini dengan Autisme*. 8(2), 661–668. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.946>
- Putra, F. K., Syalsabila, H. I., & Purwandari, E. (2024). *Pengungkapan Diri (Self disclosure) dalam Komunikasi Antar Pribadi Remaja*. 4(1), 2114–2119.
- Rahmawati, S. (2024). *Optimalisasi Fokus : “ Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Konsentrasi pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA) ”* 13(2), 2527–2534.
- Rifani, E., Zahra, N., Mawadah, U., & Mubarokah, N. U. (2024). *Hubungan Self Disclosure dengan Interaksi Sosial Siswa*. 5(Mei), 13–20.
- Rostika, Sukrin, & Muslim. (2025). *Pelaksanaan Pendidikan Inklusi bagi Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di KB Perahu Kertas*. 9, 9543–9553.

- Septian, A. R. (2019). *Kemampuan Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Talenta Kids Salatiga*. 743–752.
- Shelsiyanti, Suhendri, & Venty. (2024). *Analisis Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Kepada Orang Tua dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa*. 4, 4477–4486.
- Syaffira, A. N. R., & Agus, A. (2023). *Komunikasi Interpersonal Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisma Bunda Bening Selakshahati*. 5(9).
- Zahrawani, S. A. A. (2022). *Analisis Self Disclosure Pada Penggunaan Cyber Account di Twitter (Studi Kasus Followers Akun @convomf)* (Issue 8.5.2017).
- Zulkifli, A. (2020). Self-Disclosure Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Self-Esteem Pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 179. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i2.21194>