

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK DIMENSI MOTIVASI
KERJA PADA GURU POS PAUD TERPADU DI WILAYAH
KOTA SURABAYA BARAT**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

DONY ARTA WIJAYA

NPM. 22042010023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR**

FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS

SURABAYA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK DIMENSI MOTIVASI
KERJA PADA GURU POS PAUD TERPADU DI WILAYAH
KOTA SURABAYA BARAT**

Disusun Oleh:

DONY ARTA WIJAYA

NPM. 22042010023

Telah Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Dr. Dyah Widowati, S.H., M.M

NIP. 196408141993032001

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK

Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si

NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK DIMENSI MOTIVASI
KERJA PADA GURU POS PAUD TERPADU DI WILAYAH
KOTA SURABAYA BARAT

Disusun Oleh:
DONY ARTA WIJAYA
NPM. 22042010023

Telah Dipertahankan Dihadapan dan Diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal 22 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Tim Penguji


Dr. Dyah Widowati, S.H., M.M
NIP. 196408141993032001


Sumainah Fauziah, S.AB., M.AB
NIP. 199312072022032015


2. Sekretaris


Dr. Jojok Dwiridotjahjono, S.Sos., M.Si
NIP. 1970011012021211004

3. Anggota


Dr. Dyah Widowati, S.H., MM
NIP. 196408141993032001

Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dony Arta Wijaya
NPM : 22042010023
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Administrasi Bisnis
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah ~~Tugas Akhir~~/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Disertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 22 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Dony Arta Wijaya
NPM. 22042010023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Motivasi Kerja pada Guru Pos PAUD Terpadu di Wilayah Kota Surabaya Barat”** yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan peran berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, disampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada Ibu Dr. Dyah Widowati, S.H., M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan konstruktif, masukan yang tajam, serta pendampingan berkelanjutan sejak tahap awal hingga tersusunnya Skripsi ini dengan ketulusan, ketelitian dan komitmen tinggi beliau yang menjadi dorongan dan motivasi dalam proses penelitian. Selain itu, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Acep Samsudin, S.Sos., M.M., M.A. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik yang profesional.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang menjadi sumber kekuatan utama melalui doa, kepercayaan, dan ketulusan dukungan sebagai pondasi utama bagi penulis.
6. Bapak/Ibu guru Pos PAUD Terpadu di wilayah Kota Surabaya Barat atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
7. Serta seluruh mahasiswa Administrasi Bisnis angkatan 2022, keluarga besar UKM Penalaran dan Kreativitas periode 2023-2025, serta rekan-rekan sepejuangan yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terbuka terhadap berbagai penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi. Penulis berharap Skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan persyaratan akademik, tetapi juga berperan sebagai referensi konseptual dalam pengembangan penelitian motivasi kerja guru Pos PAUD Terpadu di masa mendatang.

Surabaya, 14 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Landasan Teori.....	21
2.2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	21
2.2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	21
2.2.1.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	24
2.2.1.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	26
2.2.1.4 Peran Manajemen Sumber Daya Manusia.....	28
2.2.2 Motivasi Kerja.....	29
2.2.2.1 Pengertian Motivasi Kerja	29
2.2.2.2 Tujuan Motivasi Kerja	31
2.2.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Kerja	32
2.2.2.4 Faktor Motivasi Kerja	34
2.2.2.5 Dimensi Motivasi Kerja.....	38

2.2.3 Guru Pendidikan Anak Usia Dini	43
2.2.3.1 Pengertian Guru PAUD	43
2.2.3.2 Kondisi Kerja dan Tantangan Guru PAUD	44
2.3 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	49
3.2.1 Definisi Operasional	49
3.2.2 Pengukuran Variabel	51
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel	52
3.3.1 Populasi	52
3.3.2 Sampel	54
3.3.3 Teknik Penarikan Sampel	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.1 Jenis Data	58
3.4.2 Sumber Data	58
3.4.3 Pengumpulan Data	59
3.5 Teknik Analisis Data	60
3.5.1 Uji Validitas	61
3.5.2 Uji Reliabilitas	62
3.5.3 Analisis Faktor	62
3.5.4 Langkah-Langkah Analisis Faktor	63
3.6 Jadwal Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil	68
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	68
4.1.1.1 Sejarah Pos PAUD Terpadu Kota Surabaya	68
4.1.1.2 Profil Pos PAUD Terpadu Kota Surabaya	71
4.1.1.3 Logo Pos PAUD Terpadu Kota Surabaya	73
4.1.1.4 Struktur Organisasi Pos PAUD Terpadu Kota Surabaya	74

4.1.1.5 Deskripsi Pekerjaan Pos PAUD Terpadu Kota Surabaya.....	77
4.1.2 Penyajian Data	79
4.1.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	79
4.1.2.2 Hasil Deskripsi Variabel	82
4.1.3 Analisis Data	93
4.1.3.1 Uji Validitas	94
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	95
4.1.3.3 Analisis Faktor	96
4.2 Pembahasan.....	108
4.2.1 Peran Faktor <i>Motivation</i> dalam Membentuk Motivasi Kerja Guru Pos PAUD Terpadu di Wilayah Kota Surabaya Barat ...	108
4.2.2 Peran Faktor <i>Hygiene</i> dalam Membentuk Motivasi Kerja Guru Pos PAUD Terpadu di Wilayah Kota Surabaya Barat ...	111
4.2.3 Faktor Dominan Pembentuk Motivasi Kerja Guru Pos PAUD Terpadu di Wilayah Kota Surabaya Barat Berdasarkan Teori Dua Faktor Herzberg	113
BAB V PENUTUP	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Data Satuan Pendidikan (PAUD) Kota Surabaya	3
Tabel 1.2 Jumlah Data Guru (PAUD) Per Wilayah Kota Surabaya Semester Ganjil 2025/2026	5
Tabel 1.3 Jumlah Pos PAUD Terpadu Periode 2025 di Kota Surabaya Wilayah Barat.....	6
Tabel 1.4 Jumlah Penduduk Kota Surabaya Tahun 2024	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	50
Tabel 3.2 Keterangan Skor Penilaian Skala Likert	52
Tabel 3.3 Data Pos PAUD Terpadu Terakreditasi B Beserta Jumlah Guru di Wilayah Kota Surabaya Barat	53
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Guru Pos PAUD Terpadu.....	57
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
Tabel 4.1 Data Jenis Kelamin Responden.....	79
Tabel 4.2 Data Usia Responden.....	80
Tabel 4.3 Data Pendidikan Terakhir Responden.....	81
Tabel 4.4 Data Lama Bekerja Responden.....	82
Tabel 4.5 Hasil Jawaban Responden Variabel Faktor <i>Motivation</i>	83
Tabel 4.6 Hasil Jawaban Responden Variabel Faktor <i>Hygiene</i>	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	94
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	96
Tabel 4.9 Hasil Uji KMO dan Uji Bartlett.....	96
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Anti-Image Correlation</i>	97
Tabel 4.11 Hasil Ekstraksi Faktor.....	99
Tabel 4.12 Hasil Rotasi Komponen Matriks.....	100
Tabel 4.13 Hasil Pembentukan Faktor Baru	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Kegiatan Belajar di Pos PAUD Terpadu Flamboyan Kecamatan Tandes	71
Gambar 4.2 Logo Pos PAUD Terpadu Kota Surabaya.....	73
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Pos PAUD Terpadu Tingkat Pelaksana	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	133
Lampiran 3 Data Hasil Kuesioner.....	137
Lampiran 4 Data Hasil Uji Validitas.....	143
Lampiran 5 Data Hasil Uji Reliabilitas.....	149
Lampiran 6 Uji Faktor.....	150
Lampiran 7 Struktur baru.....	160
Lampiran 8 Dokumentasi Bersama Guru Pos PAUD Terpadu di Wilayah Kota Surabaya Barat.....	161
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Pemeriksaan Tingkat Plagiarisme	162
Lampiran 10 LoA (<i>Letter of Acceptance</i>) Artikel Jurnal.....	163

ABSTRAK

DONY ARTA WIJAYA, ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK MOTIVASI KERJA PADA GURU POS PAUD TERPADU DI WILAYAH KOTA SURABAYA BARAT

Pos PAUD Terpadu memiliki peran strategis dalam pendidikan anak usia dini di Kota Surabaya, namun keberlanjutannya sangat bergantung pada motivasi kerja guru. Kondisi lapangan menunjukkan guru menghadapi target minimal peserta didik, standar akreditasi, persaingan antarlembaga, serta keterbatasan insentif, sehingga motivasi kerja perlu dipahami secara lebih mendalam. Penelitian ini bertujuan menganalisis faktor-faktor pembentuk dimensi motivasi kerja guru Pos PAUD Terpadu di wilayah Kota Surabaya Barat berlandaskan teori *Motivation-Hygiene* Herzberg. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis faktor, melibatkan 108 responden sebagai sampel dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan diolah menggunakan SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan 26 variabel membentuk menjadi 5 faktor baru, yaitu kinerja dan aktualisasi diri sebagai faktor dominan, sistem kerja dan dukungan operasional, hubungan kerja dan hubungan sosial, kompensasi, serta otonomi kerja yang secara keseluruhan menjelaskan 69,120% variasi motivasi kerja guru. Motivasi kerja guru terbentuk oleh kombinasi faktor internal dan eksternal yang saling melengkapi.

Kata Kunci: Analisis Faktor, Guru Pos PAUD Terpadu, Motivasi Kerja, Teori *Motivation-Hygiene* Herzberg

ABSTRACT

DONY ARTA WIJAYA, ANALYSIS THE FACTORS FORMING THE DIMENSIONS OF WORK MOTIVATION OF INTEGRATED POS PAUD TERPADU TEACHERS IN WEST SURABAYA CITY AREA

Integrated Pos PAUD Terpadu have a strategic role in early childhood education in Surabaya City, but their sustainability is highly dependent on the work motivation of teachers. In practice, teachers face challenges such as minimum student enrollment targets, accreditation standards, competition among institutions, and limited incentives. Therefore, it is important to better understand their motivation. This study aims to analyze the factors that shape teachers' work motivation in Integrated Pos PAUD Terpadu in West Surabaya City area, based on Herzberg's Motivation-Hygiene Theory. A quantitative approach with factor analysis was used, involving 108 respondents selected through purposive sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed with SPSS 27. The results show that 26 variables are grouped into 5 new factors, namely performance and self-actualization as the dominant factor, work system and operational support, work relationships and social relationships, compensation, and job autonomy, which together explain 69.120% of the variation in teachers' work motivation. Teachers' work motivation is formed by a combination of internal and external factors that complement each other.

Keywords: *Factor Analysis, Herzberg's Motivation-Hygiene Theory, Pos PAUD Terpadu Teachers, Work Motivation*