

**EFEKTIVITAS PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS)
BAGI ANAK DARI KELUARGA KURANG MAMPU DI DINAS SOSIAL
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

ABRAM CRISTITO PURBA
NPM. 22041010155

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) BAGI ANAK DARI KELUARGA KURANG MAMPU DI DINAS SOSIAL KOTA SURABAYA

Disusun Oleh:

Abram Cristito Purba
22041010155

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,
Pembimbing


Vidva Imanuari Pertiwi, S.AP., MPA
NIP. 199509122024062004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) BAGI ANAK DARI KELUARGA KURANG MAMPU DI DINAS SOSIAL KOTA SURABAYA

Disusun Oleh:

Abram Cristito Purba
22041010155

Telah Diuji Kebenaran oleh Tim Penguji dan Diterbitkan Pada **SOSIOEDUKASI: JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN DAN SOSIAL (Terakreditasi Sinta 3)**
Volume 15, Issue 3 September 2026

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Tim Penguji
1. Ketua


Vidya Imanuari Pertiwi, S.AP., M.PA
NIP.199509122024062004


Singgih Mangestu, S.IP., M.IP
NIP. 199204012024211029
2. Sekretaris


Vidya Imanuari Pertiwi, S.AP., M.PA
NIP.199509122024062004
3. Anggota


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP.196804182021211006



LEMBAR REVISI

EFEKTIVITAS PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) BAGI ANAK DARI KELUARGA KURANG MAMPU DI DINAS SOSIAL KOTA

SURABAYA

Disusun Oleh:

Abram Cristito Purba
22041010155

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 18 Mei 2026

Menyetujui,

Ketua

Sekretaris

Anggota


Singih Manggalan, S.IP., M.IP
NIP. 199204012024211029


Vidya Immanuari Peritiwi, S.AP., M.PA
NIP.199509122024062004


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abram Cristito Purba
NPM : 22041010155
Program : Sarjana (S1) Program
Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 18 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Abram Cristito Purba
NPM. 22041010155

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Efektivitas Program Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) bagi Anak dari Keluarga Kurang Mampu di Dinas Sosial Kota Surabaya” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi ketentuan kelulusan sesuai kurikulum yang berlaku. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada Ibu Vidya Imanuari Pertiwi, S.AP., MPA selaku dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT., IPU selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Prof. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Ibu Vidya Imanuari Pertiwi, S.AP., MPA selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan kepada saya,

5. Seluruh Dosen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
6. Bapak Cindya Jaladi Sena selaku Ketua Tim Kerja Rehabilitasi Tuna Sosial dan PMKS lainnya yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti selama proses mengerjakan skripsi;
7. Ibu Veronika Febrianti selaku Kepala Sub Bagian Tata Usaha UPTD Kampung Anak Negeri yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti selama proses mengerjakan skripsi;
8. Bapak Budiono selaku Kepala Asrama Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS), Para Pendamping, dan Para Peserta yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti selama proses mengerjakan skripsi;
9. Kedua orang tua peneliti Bapak dan Mama, serta Kak Alle dan Kak Sasha yang selalu memberikan dukungan berupa moral dan material dari awal perkuliahan hingga tahap ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik;
10. Rekan terdekat peneliti Rachel Oktaviona Saragih, CAHAR, Baster, Goris, Yeris, dan teman-teman peneliti yang menemani, mendukung dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi;
11. Serta seluruh mahasiswa administrasi publik Angkatan 2022 yang membantu dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi;

Surabaya, Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Manfaat Penelitian.....	18
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	18
1.4.2 Manfaat Praktis.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
2.2 Landasan Teori	31
2.2.1 Kebijakan Publik.....	31

2.2.2	Efektivitas Program.....	38
2.2.3	Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	44
2.3	Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Jenis Penelitian.....	47
3.2	Definisi Konseptual.....	48
3.3	Lokasi Penelitian.....	50
3.4	Fokus Penelitian.....	50
3.5	Sumber Penelitian.....	53
3.6	Teknik Pengumpulan Data	54
3.7	Teknik Penentuan Informan	56
3.8	Teknik Analisis Data.....	57
3.9	Teknik Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1	Profil Kota Surabaya.....	61
4.1.2	Dinas Sosial Kota Surabaya.....	63
4.1.3	Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	66
4.2	Hasil Penelitian.....	73
4.3	Hasil Pembahasan.....	115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Kesimpulan.....	127
5.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Jumlah Kemiskinan Kota Surabaya, Maret 2025.....	3
Gambar 1. 2. Garis Kemiskinan Kota Surabaya Tahun 2020-2025	4
Gambar 2. 1. Proses Kebijakan Publik.....	34
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1. Model Analisis Data Interaktif Miles Dan Huberman.....	57
Gambar 4. 1. Dinas Sosial Kota Surabaya	63
Gambar 4. 2. Struktur Organisasi Dinas Sosial Kota Surabaya	64
Gambar 4. 3. Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	66
Gambar 4. 4. Struktur Pengurus Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	67
Gambar 4. 5. Web Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	83
Gambar 4. 6. Para Peserta yang Memperoleh Prestasi Kompetisi Boxing	85
Gambar 4. 7. Gambar Profil Instagram Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	90
Gambar 4. 8. Fasilitas Tempat Tidur Peserta Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)	99
Gambar 4. 9. Fasilitas Ring Tinju Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)	100
Gambar 4. 10. Fasilitas Lapangan Sepak Bola di Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	101
Gambar 4. 11. Jadwal Aktivitas Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)	105
Gambar 4. 12. Diklat Oleh Bakesbangpol Kota Surabaya.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Data Anak Tidak Sekolah Berdasarkan Wilayah Satuan Pendidikan Provinsi Jawa Timur Bulan September 2025.....	8
Tabel 1. 2. Data Anak Tidak Sekolah Berdasarkan Wilayah Individu Peserta Didik Provinsi Jawa Timur Bulan September 2025.....	8
Tabel 1. 3. Jumlah PTN dan PTS Di Provinsi Jawa Timur Tahun 2024.....	9
Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 4. 1. Komposisi Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4. 2. Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	70
Tabel 4. 3. Jumlah Dan Tingkat Pendidikan Peserta Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	70
Tabel 4. 4. Sarana Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	71
Tabel 4. 5. Prasarana Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS).....	72
Tabel 4. 6. Data Anak Tidak Sekolah Berdasarkan Wilayah Satuan Pendidikan Kota Surabaya.....	87
Tabel 4. 7. Data Anak Tidak Sekolah Berdasarkan Wilayah Individu Peserta Didik Kota Surabaya.....	87
Tabel 4. 8. Identifikasi Efektivitas Program Rumah Ilmu Arek Suroboyo (Rias) Bagi Anak Dari Keluarga Kurang Mampu Di Dinas Sosial Kota Surabaya.	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	136
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 4. LoA Jurnal	144
Lampiran 5. Sertifikat Jurnal.....	145
Lampiran 6. Plagiasi.....	146

ABSTRAK

ABRAM CRISTITO PURBA
NPM. 22041010155

EFEKTIVITAS PROGRAM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) BAGI ANAK DARI KELUARGA KURANG MAMPU DI DINAS SOSIAL KOTA SURABAYA

Kemiskinan masih menjadi permasalahan sosial utama di Indonesia yang memengaruhi akses pendidikan, khususnya bagi anak-anak dari keluarga berpenghasilan rendah. Meskipun Surabaya merupakan pusat ekonomi dan pendidikan di Jawa Timur, angka anak tidak sekolah masih relatif tinggi. Penelitian sebelumnya umumnya berfokus pada program pendidikan nonformal di wilayah pedesaan, sementara kajian mengenai efektivitas program pendidikan berbasis asrama bagi anak kurang mampu di konteks perkotaan masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas Program Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) bagi anak dari keluarga kurang mampu di Dinas Sosial Kota Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan kerangka efektivitas organisasi menurut Duncan dalam (Streers, 1985) yang meliputi pencapaian tujuan, integrasi, dan adaptasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program RIAS telah berjalan cukup efektif dalam meningkatkan akses pendidikan melalui penyediaan fasilitas asrama, pendampingan belajar, serta pembinaan karakter, sekaligus mengurangi beban ekonomi keluarga. Integrasi program didukung oleh kerja sama dengan instansi pemerintah dan orang tua, sedangkan adaptasi tercermin dari ketersediaan fasilitas yang memadai dan sistem pendampingan berbasis shift. Temuan ini menunjukkan bahwa program pendidikan berbasis asrama dapat menjadi inovasi kebijakan sosial dalam meningkatkan akses pendidikan serta mendukung pengentasan kemiskinan di wilayah perkotaan.

Kata Kunci: Efektivitas Program, Kebijakan Publik, Kemiskinan, Pendidikan, Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)

ABSTRACT

ABRAM CRISTITO PURBA

NPM. 22041010155

THE EFFECTIVENESS OF THE RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) PROGRAM FOR CHILDREN FROM LOW-INCOME FAMILIES AT THE SURABAYA CITY SOCIAL SERVICES AGE

Poverty remains a major social issue in Indonesia that affects access to education, particularly for children from low-income families. Although Surabaya is a major economic and educational center in East Java, the number of out-of-school children remains relatively high. Previous studies mainly focus on non-formal education programs in rural areas, while research on boarding-based education programs for underprivileged children in urban contexts is still limited. This study aims to analyze the effectiveness of the Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) program for children from low-income families at the Surabaya City Social Affairs Office. The research uses a qualitative case study approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation, and analyzed using Duncan's organizational effectiveness framework in (Streers, 1985), which includes goal achievement, integration, and adaptation. The findings show that the RIAS program has been implemented relatively effectively by improving educational access through dormitory facilities, academic assistance, and character development while reducing the economic burden on families. Collaboration with government agencies and parents supports program integration, while adequate facilities and a shift-based mentoring system reflect program adaptability. These findings indicate that boarding-based education programs can serve as an innovative social policy to improve educational access and support poverty alleviation in urban areas

Keywords: Education, Poverty, Program Effectiveness, Public Policy, Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)