

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. S., & Rahaju, T. (2021). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Surabaya. *Publika*, 9(3), 109–124.
- Aida, N., Noor, M., Abdul-Mohsin, A., & Siti-Nabiha, A. K. (2022). *Human governance: Unpacking the Meaning of Human*. *NeuroQuantology*, 20, 1428–1432. <https://doi.org/10.14704/nq.2022.20.8.NQ44156>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76.
- Ayibah, G., & Andari, S. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusif di Sekolah Dasar Negeri Gayungan II/423 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 566–574.
- Badan Standar, K. dan A. P. K. P. K. R. dan T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Darmadi, D., Rania, G., Fitriana, A. R. D., & Setiawan, A. B. (2021). *Human governance: Aksesibilitas Fasilitas Publik Terhadap Penyandang Disabilitas*. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 8(2), 100–112. <https://doi.org/10.24036/scs.v8i2.329>
- Dharmawan, M. Z., & Wibawani, S. (2022a). *Analysis of Human governance in the Inclusive Village Program for People with Disabilities in Bedali Village Lawang District Malang Regency*. 20(1), 2615–7268.
- Dharmawan, M. Z., & Wibawani, S. (2022b). *Analysis of Human governance in the Inclusive Village Program for People with Disabilities in Bedali Village Lawang District Malang Regency*. 20(1), 2615–7268.
- Direktorat Kemahasiswaan UPI. (2023, June 26). *Pentingnya Pendidikan untuk Masa Depan*. Direktorat Kemahasiswaan UPI. <https://dit-mawa.upi.edu/pentingnya-pendidikan-untuk-masa-depan/>
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., Firdaus, A. A., & Dahlan, U. A. (2021). Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Menuju Inklusi. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 496–505.
- Imam Wahyudiyanta. (2022, July 18). *Mengintip Orientasi Siswa Inklusi di SMPN 29*. DetikNews. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-3255608/mengintip-orientasi-siswa-inklusi-di-smpn-29>

- Kementerian Pendidikan, K. R. dan teknologi. (2024, October 23). *Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Provinsi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah
- Kompas.com. (2024, April 2). *Kemendikbud: 40.164 Sekolah di Indonesia Punya Siswa Disabilitas*. Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/edu/read/2024/04/02/160427971/kemendikbud-40164-sekolah-di-indonesia-punya-siswa-disabilitas>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Edition* (3rd ed.). Arizona State University.
- Mulyah, S., & Khoiri, Q. (2023). Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Inklusif. *Journal on Education*, 5(3), 8270–8280.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1615/1307>
- Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Timur Nomor 30 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif, Pub. L. No. 30 (2018).
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/104723/pergub-prov-jawa-timur-no-30-tahun-2018>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023, Pub. L. No. 48 (2023).
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/285711/permendikbudriset-no-48-tahun-2023#:~:text=CATATAN:,hlm%2024%20sd%2032%20lampiran>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 Tentang Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Dan Pendidikan Tinggi, Pub. L. No. 48 (2023).
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/285711/permendikbudriset-no-48-tahun-2023>
- Peraturan Wali Kota Surabaya Nomor 52 Tahun 2022 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kota Surabaya, Pub. L. No. 52 (2022).
<https://jdih.surabaya.go.id/peraturan/4140>
- Pertiwi, E. P., Ali, A. Z., Budiyo, & Sartinah, E. P. (2025). Filosofi dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusi: Implikasi terhadap Masalah Sosial Masyarakat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 329–346. <https://jurnaldidaktika.org/329>
- Rahardian, R. (2024). *Teori-Teori Governasi dan Kebijakan Publik Kontemporer*. BRIN. <https://penerbit.brin.go.id/press/catalog/view/998/1153/28509>
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(8), 5962–5974.

- Sentanu, I. G. E. P. S. (2024). *Dinamika Governance: Teori, Praktek, dan Implikasi Kebijakan Publik*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 110–116.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1.
- Thoha, M. (2008). *Ilmu Administrasi Publik Kontenporer*. Kencana.
- Widiyastuti, I. (2021a). Tata Kelola Institusi, Teknologi, dan Manusia: Bagaimana Pemerintah Daerah Menangani Komponen Smart City (Institutional, Technology, and *Human governance*: How Local Governments Manage the Smart City's Components). *JURNAL IPTEKKOM: Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 21(2), 93. <https://doi.org/10.33164/iptekkom.21.2.2019.93-108>
- Widiyastuti, I. (2021b). Tata Kelola Institusi, Teknologi, dan Manusia: Bagaimana Pemerintah Daerah Menangani Komponen Smart City (Institutional, Technology, and *Human governance*: How Local Governments Manage the Smart City's Components). *JURNAL IPTEKKOM: Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 21(2), 93. <https://doi.org/10.33164/iptekkom.21.2.2019.93-108>
- Zaravina, P. (2024, December 12). 17,85% Penyandang Disabilitas di Indonesia Tidak Pernah Sekolah, Apa yang Salah? Good Stats.