

**COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENERAPAN
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 1 KRIAN
SIDOARJO
SKRIPSI**



**OLEH:
MUTIARA NABILAH RAMADHANI
NPM 21041010098**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2026**

**COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENERAPAN
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 1 KRIAN
SIDOARJO
SKRIPSI**



**OLEH:
MUTIARA NABILAH RAMADHANI
NPM 21041010098**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENERAPAN
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

Mutiara Nabillah Ramadhani

NPM 21041010098

Telah disetujui untuk mengikuti ujian lisan oleh

Menyetujui,

PEMBIMBING



Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si

NIP. 196601031989032001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si

NIP. 196802182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENERAPAN
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

Mutiara Nabillah Ramadhani
NPM 21041010098

**Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada Jurnal Kajian
Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang
(Terakreditasi Sinta 3) Volume 10 Nomor 1, April Tahun 2026**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

TIM PENGUJI

1. Ketua


Vidya Imanuari Pertiwi, S.AP., M.AP
NIP. 199509122024062002

2. Sekretaris


Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001

3. Anggota


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196802182021211006

LEMBAR REVISI

**COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENERAPAN
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO**

Disusun Oleh:

Mutiara Nabilah Ramadhani
NPM 21041010098

Telah direvisi dan disahkan pada Desember 2025

Menyetujui,

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Dosen Penguji 3



Vidya Imanuari Pertiwi, S.AP., M.AP
NIP. 199509122024062002



Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si
NIP. 196601031989032001



Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Nabilah Ramadhani
NPM : 21041010098
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 2 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Nama Mutiara Nabilah Ramadhani
NPM. 21041010098

*pilih salah satu (lingkari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “***Collaborative Governance* dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak Di SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo**”. Doa selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat pertolongan-Nya, penulis diberi kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi kurikulum pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Oleh sebab itu merupakan sebuah kewajiban bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta arahan yang diberikan oleh Ibu Prof. Dr. Diana Hertati, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan perhatian kepada penulis.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini bisa diselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak tersebut, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoadji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;

3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.AP selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
4. Segenap dosen Program Studi Administrasi Publik yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan;
5. Ayah, ibu, saudara kandung, dan anggota keluarga lain yang sudah mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
6. Silvia, Anisa, Annisa, Esya, Mutiara, Devina, Agil, Angger, Sabrina, dan Sharifah yang sudah menemani dalam proses penulisan skripsi dan meluangkan waktu untuk berdiskusi, mendukung, serta mendoakan kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik pada penyusunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menerima kritik serta saran untuk menyempurnakan dan memperbaiki penyusunan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Surabaya, 17 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR REVISI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 <i>Good Governance</i>	19
2.3 <i>Collaborative Governance</i>	23
2.4 Sekolah Ramah Anak (SRA).....	34
2.5 Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi Penelitian	40
3.3 Fokus Penelitian	41
3.4 Sumber Data.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.7 Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	56
4.2 Hasil Penelitian	64
4.3 Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Jumlah Kasus Kekerasan Anak di Jawa Timur.....	2
Tabel 1. 2: Persyaratan Tahapan Sekolah Ramah Anak	8
Tabel 2. 1: Penelitian Terdahulu	16
Tabel 4. 1: Komposisi Pegawai SMPN 1 Krian Berdasarkan Status Kepegawaian	59
Tabel 4. 2: Komposisi Pegawai SMPN 1 Krian Berdasarkan Tingkat Pendidikan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1: Papan Sekolah Ramah Anak	9
Gambar 1. 2: Plang Jalur Evakuasi	9
Gambar 2.1: Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1:Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	50
Gambar 4.1: SMP Negeri 1 Krian.....	56
Gambar 4.2: Struktur Organisasi SMPN 1 Krian	58
Gambar 4.3: Alur Penanganan Kasus Kekerasan	63
Gambar 4.4: Bimbingan Teknis oleh DP3AKB Kabupaten Sidoarjo untuk SMPN 1 Krian	67
Gambar 4.5: Fasilitas Lapangan Voli dari <i>sponsorship</i> oleh PT Karya Bintang Mandiri	69
Gambar 4.6: Pertemuan Antar Aktor oleh DP3AKB Kabupaten Sidoarjo	72
Gambar 4.7: Pedoman Sekolah Ramah Anak	75
Gambar 4.8: SK Tim Pelaksana SRA di SMPN 1 Krian	76
Gambar 4.9: Lampiran SK Tim Pelaksana SRA di SMPN 1 Krian.....	77
Gambar 4.10: Ruang Bimbingan Konseling yang Tertutup dan Daun Pintu Menghadap Keluar.....	83
Gambar 4.11: Ruang Bimbingan Konseling yang Nyaman.....	83
Gambar 4.12: Daun Pintu Kelas yang Menghadap Keluar	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	110
Lampiran 2: Bukti Cek Plagiasi	112
Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 4: LoA Artikel Jurnal.....	114
Lampiran 5: Akreditasi Jurnal.....	115

ABSTRAK

COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PENERAPAN DALAM PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO

Mutiara Nabilah Ramadhani

NPM 21041010098

Pemerintah Indonesia telah berkomitmen untuk mendukung hak-hak anak yang sesuai dengan Konvensi Hak Anak, termasuk pencegahan dan penanganan kekerasan terhadap anak. Komitmen tersebut mencakup upaya untuk memastikan kasus kekerasan tidak terjadi pada anak, termasuk di lingkungan sekolah. Sekolah Ramah Anak adalah program yang diharapkan bisa mencegah dan mengurangi terjadinya kekerasan terhadap anak di lingkungan sekolah, termasuk di Kabupaten Sidoarjo yang merupakan wilayah dengan kasus kekerasan terhadap anak tertinggi di Jawa Timur. SRA dilaksanakan bersama dengan berbagai aktor karena pencegahan dan penanganan kasus kekerasan terhadap anak memerlukan kerja sama dengan berbagai pihak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisis proses kolaborasi pada Collaborative Governance dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak Di SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo. Kolaborasi dijalankan oleh DP3AKB Kabupaten Sidoarjo, SMPN 1 Krian, dan PT Karya Bintang Mandiri. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yang menjabarkan analisis berdasarkan teori collaborative governance menurut Ansell dan Gash, yaitu kondisi awal, kepemimpinan fasilitatif, desain kelembagaan, dan proses kolaboratif. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah bahwa proses kolaborasi pelaksanaan SRA di SMPN 1 Krian telah berjalan dengan baik, meskipun belum sepenuhnya ideal sebagaimana empat kriteria kolaborasi menurut Ansell dan Gash. Hambatan muncul pada kurangnya transparansi perusahaan lain di Sidoarjo yang belum melaporkan bantuan CSRnya kepada DP3AKB Kabupaten Sidoarjo. Dalam proses pelaksanaan kerja sama masing-masing aktor telah menjalankan perannya, sehingga pelaksanaan SRA di SMPN 1 Krian bisa berjalan sesuai dengan tujuan awal.

Kata Kunci: Collaborative Governance, Sekolah Ramah Anak, SMPN 1 Krian

ABSTRACT

COLLABORATIVE GOVERNANCE IN THE REALIZATION OF CHILD-FRIENDLY SCHOOL AT SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO

Mutiara Nabilah Ramadhani

NPM 21041010098

The Indonesian government is committed to supporting children's rights in accordance with the Convention on the Rights of the Child, including the prevention and handling of violence against children. This commitment includes efforts to ensure that cases of violence do not occur against children, including in schools. Child-Friendly Schools is a program that is expected to prevent and reduce violence against children in school environments, including in Kabupaten Sidoarjo, which has the highest number of cases of violence against children in East Java. SRA is implemented in collaboration with various actors because the prevention and handling of cases of violence against children requires cooperation with various parties. The purpose of this study is to identify, describe, and analyze the collaboration process in Collaborative Governance in the realization of Child-Friendly School at SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo. The collaboration was carried out by DP3AKB Kabupaten Sidoarjo, SMPN 1 Krian, and PT Karya Bintang Mandiri. The research method used was descriptive qualitative, which described the analysis based on the collaborative governance theory according to Ansell and Gash, namely starting condition, facilitative leadership, institutional design, and collaborative processes. The results obtained from this study indicate that the SRA collaboration process at SMPN 1 Krian has been running well, although it is not yet ideal according to the four criteria of collaboration according to Ansell and Gash. Obstacles arise from the lack of transparency of other companies in Sidoarjo that have not reported their CSR assistance to the DP3AKB of Kabupaten Sidoarjo. In the process of implementing the collaboration, each actor has carried out their respective roles, enabling the implementation of SRA at SMPN 1 Krian to proceed in accordance with the initial objectives.

Keywords: Collaborative Governance, Child-Friendly School, SMPN 1 Krian