

DAFTAR PUSTAKA

- Andiani, Y. (2017). Analisis Isi Pesan Persuasif: Studi Deskriptif Postingan Konsumen pada akun @BYC_SHOP di Instagram periode juni-agustus 2016. *Program Studi Komunikasi FISKOM-UKSW*, 5–10. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/14820>
- As Sabiq, A. H., & Sukirno, M. A. (2020). Visual Media Utilization in Mastering English Vocabulary of Hearing-Impaired Students. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 162–173. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.3911>
- Astuti, E. Y. (2023). Komunikasi Instruksional Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 1–8.
- Azkie, N. I., & Yudiana Indriastuti. (2024). Analisis Resepsi Audiens Tentang Akun TikTok @codebluuuu (Review Kuliner Pada Restoran Bintang 5). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2564–2571. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3653>
- Bunga, P., Langkas, M., Lamba, K., Bria, B. B., Studi, P., Masyarakat, H., Ilmu, F., Universitas, H., Dwipa, B., Studi, P., Komunikasi, I., Ilmu, F., Dan, K., Dwijendra, U., & Nina, M. C. (2024). *POLA KOMUNIKASI GURU DALAM MENDORONG MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI PAUD BUNGA MAWAR LANGKAS KECAMATAN LAMBA LEDA, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR*. 26(2), 27–35.
- Bustamam, M. (2024). Tinjauan Metode Skinner Dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini di TK Raudhatul Ula Aceh Timur. *Jurnal Seumubeuet : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 11–20.
- Cangara, H. (2006). Pengantar Ilmu Komunikasi. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, 242.
- Darmawan. (2020). Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Tunarungu Dalam Interaksi Di SLBN Pembina Pekanbaru. *Fakultas Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Riau. Pekanbaru*.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Edi Rohendi. (2010). Pendidikan Karakter di Sekolah. *های نفتی شرکت ملی پخش فرآورده زرا*, 72–73 انرژی
- Gandasari, D., Muslimah, T., Pramono, F., Nilamsari, N., Iskandar, A. M., Wiyati, E. K., Aminah, R. S., Nahuway, L., & Sudarmanto, E. (2022). Pengantar Komunikasi Antar Manusia. In *Yayasan Kita Menulis*.

- Gunawan, I., & Sauri, Sofyan Ganeswara, G. M. (2019). Internalisasi nilai moral melalui keteladanan guru pada proses pembelajaran di ruang kelas. *Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(1), 1–7.
- Hasibuan, inda wardah. (2018). *Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Murid Tunarungu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kota Binjai*. 1–97.
- Hermanto. (2023). ANALISIS POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL (Studi Antara Masyarakat Pendatang Dengan Masyarakat Lokal Di Desa Boro Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima). *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan*, 9(1), 55–68. <https://doi.org/10.59050/jkk.v9i1.94>
- Ii, B. A. B. (1996). © universitas medan area. 11–39.
- Inotia, C. (2020). *SKRIPSI Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)*.
- Jamal, J. (2022). PARENTAL ABUSE EXPERIENCES AND THEIR RELATIONSHIP TO MORAL SELFIMAGE. 2005–2003 ,(8.5.2017)14 ,٢٧٨٧. <https://doi.org/10.9756/INTJECSE/V14I2.1001>
- Jarollahi, F., Fallahnezhad, T., & Aslibeigi, F. (2025). The Effect of Sign Language on the Language Development of Deaf and Hard-of-Hearing Children: A Systematic Review. *Journal of Modern Rehabilitation*. <https://doi.org/10.18502/JMR.V19I4.19770>
- Juherna, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Kurniawanto, E. (2025). *Transformasi Pendidikan Islam Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar : Kajian Berbasis Library Research*. 3.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Lestari, I., Amanda, A., Lubis, N., Muslim, U., & Al, N. (2024). *Analysis of Verbal and Non-Verbal Communication Skills : A Study of Najwa Shihab on Metro TV*. 3(2), 18–27.
- Lewu, E. G. Y., Wuryani, E., & Widiarto, T. (2022). *Strategi Pembelajaran Pendidikan PAI Masa New Normal*. 8, 145–157. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Kalpa>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character_Lickona.pdf*. 1–395.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing Valid Meaning from Qualitative Data: Toward a Shared Craft. *Educational Researcher*, 13(5), 20–30. <https://doi.org/10.3102/0013189X013005020/ASSET/AE13716F-D080-4112-BCE8-39AFAE38C1FD/ASSETS/0013189X013005020.FP.PNG>

- Mursidi, A. (2019). *Identifikasi Dini Guna Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa pada Anak Tuna Rungu Usia Pra Sekolah*. 6, 39–53.
- Muslim, I. F., Salsabila, F., & Priyono, P. (2022). Urgensi Model Komunikasi Dua Arah pada Proses Pendidikan. *Intelektium*, 3(2), 147–151. <https://doi.org/10.37010/int.v3i2.892>
- Nasri, A. (2020). Konversi Suara Ucapan Bahasa Indonesia Ke Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi). *Ainet : Jurnal Informatika*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.26618/ainet.v2i2.4025>
- Pambudi, R., Budiman, A., Rahayu, A. W., Sukanto, A. N. R., & Hendrayani, Y. (2023). Dampak Etika Siber Jejaring Sosial Pada Pembentukan Karakter Pada Generasi Z. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 289–300. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i3.262>
- Rieffe, C. (2012). Awareness and regulation of emotions in deaf children. *British Journal of Developmental Psychology*, 30(4), 477–492. <https://doi.org/10.1111/J.2044-835X.2011.02057.X>
- Rondius, B. &. (2012). No TitleФормирование парадигмальной теории региональной экономики. *Экономика Региона*, 1–11.
- Salamah, S. (2020). Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Sisiwa Tunarungu. *ARKANA Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(1), 12–21. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/arkana/article/view/2825/1771>
- Sari, E. J. K., Ratnatriutami, R., & Rusnailli, R. (2024). Implementasi Komunikasi Total Pada Peserta Didik Tunarungu di SLB Insan Prima Bestari. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 11461–11465. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.5868>
- Shafwa, A. F. (2023). Perilaku Komunikasi Anak Sekolah Dasar Pecinta Drama Korea Dalam Tinjauan Fenomenologi Edmund Hussrel. *Prosiding Seminar Nasional*, 191–207.
- Siti Isnaini, Dhiya Susanti, & Mufaro'ah. (2024). The Effectiveness of Two -Way Communication; Listen and Respond To Children Aged 4 Years. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(5), 320–328. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i5.65>
- Soekanto, Teori, A. L., & Karakter, P. (2012). s. 9–34.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sutika, I. M. (2017). Pola komunikasi keluarga dalam pendidikan karakter anak di lingkungan keluarga. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP*

Universitas Dwijendra, 8(2), 1–9.

- Syarifah, F., & Ekasari, D. (2024). Penggunaan Komunikasi Total Dalam Mempengaruhi Kepercayaan Diri Peserta Didik Disabilitas Rungu Di SMALB-B Karya Mulia. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(4), 1–10.
- Tanzi, M., Dwi Utari, D., Sa'adah, & Muchibbuddin Waly, M. (2024). Educating exceptional Children Educating exceptional children , 15th edition, by James Gallagher, Mary Ruth Coleman, and Samuel Kirk, USA, Cengage, 2023, 576 pp., \$169.95 (Hardback), ISBN: 9780357625231, \$74.95 (eBook), ISBN: 9780357625279 . *Disability & Society*, 39(11), 1–3. <https://doi.org/10.1080/09687599.2024.2365105>
- Vianti, D. M. (2021). Efektivitas Penerapan Model Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu Di Bhakti Luhur. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, April, 46–55.
- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 119.
- Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M. Y., Sumijati, S., Eriyani, P., Primastuti, E., Hapsari, L. W., & Agustina, E. (2014). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. 160.
- Wisadirana, D., Safitri, R., & Swastikawara, S. (2013). Strategi Komunikasi Guru Dalam Mengasah Kemampuan Komunikasi Pada Murid Tunarungu (Studi Kasus pada SDLB-B YPTB Malang). *Communication*, Vol 53, 3.
- Wulandari, dewi, yulia, yuyun, Khosiyono, B. H. C., & Mutiah, titik. (2022). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan Pada Siswa Sekolah Dasar Analysis of Discipline Character Education through Habituation in Elementary School Students How to Cite. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 85–93.
- Zuroida, Z., Harumike, Y. D. N., Hariyanti, N., & Siswati, E. (2024). Pola Komunikasi Antar Pribadi Guru dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tuna Rungu. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 13(2), 84–88. <https://doi.org/10.35457/translitera.v13i2.4016>