



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W., Zulfiqui, M., Buchori, U., Izzah, D. W., Syihabudin, T., Rivaldy, N., . . . Saputra, A. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam Menjawab Tantangan Bonus Demografi* (1 ed.). Bantul: Pustaka Limajari.
- Adelia, P., & Anbia, R. (2023). The Relevance of Principles of Islamic Education Philosophy in the Context of Education in the 21st Century at SMK IT Khoiru Umma Curup. *ResearchGate*, 1, 1-5.
- Affan, M. (2021). Globalisasi dan Masa Depan Studi Agama (Islam): Antara Tantangan dan Peluang. *SUKMA*, 5, 1-29.
- Akbar, S., & Hidayati, D. (2022). Lima Pertimbangan Memilih Sekolah (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah di Kabupaten Bantul). *JET*, 4, 1-8.
- Cerver, F. A. (2005). *the World of Contemporary Architecture*. Germany: Konemann.
- Falah, R. Z. (2018). Membangun Karakter Kemandirian Wirausaha Santri Melalui Sistem Pendidikan Pondok Pesantren. *Tarbawi*, 15, 1-20.
- Faraz, A. (2023). Symbolic Significance of Star Motifs in Islamic Geometric Decoeation and Contemporary Trademark Design in Pakistan. *Al-Qamar*, 6, 1-20.
- Hidayat, G., & Margono, H. (2023). Analisa Kurikulum, Fasilitas, dan Biaya Dalam Keputusan Memilih Sekolah Pendidikan Formal dan Brand Activation Sebagai Variabel Modrating (Studi Pada Sekolah Dasar An-Nahl Islamic School di Ciangsana, Kab. Bogor). *Economics and Business UBS*, 12, 1-17.
- Irawan, & Mahmud. (2017). Strategic Management System as The Internationalization Policy of Indonesian Islamic Higher Education. *Atlantis Press*, 66, 1-7.
- Khan, R. J., & Lucas, J. D. (2025). Building for Human Experiences: An in-Depth Exploration of Human-Centeric Design. *Elcevier*, 106.
- Lestari, A. K., Arifin, I., & Sunarni. (2021). Manajemen Budaya Sekolah dalam Implementasi Penguasaan Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Islam. *Pendidikan*, 6, 1-7.
- Malik, A. (2024). New Variants of Ultra-Conservative Islamic Schools in Indonesia : A Study on Islamic School Endeavor with Islamic Group Movement. *Sage Journals*, 16, 1-15.
- Musyaffa, B. A. M., Ichsan, Setianto, A. Y., & Hasanah, M. (2023). Examining IT-Based Human Resources Strategies in Islamic Higher Education and Islamic Boarding School in Indonesia. *Tafkir*, 4, 1-16.
- Nasution, M. A., & Nurzal, E. (2019). Aristektur Kontemporer Pada Bangunan. *Rumoh*, 9, 1-6.
- Neufert. (1996). *Data Arsitek* (1 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Pranata, H. R., & Angraini, D. (2023). Desain Kelas Luar Ruangan yang Aktif dan Inovatif di Universitas Multimedia Nusantara Tangerang. *ARSIR*, 7.

- Sa'dullah, A., Haris, A., & Wahidmurni. (2021). Curriculum Management of Al-Izzah Islamic International Islamic Boarding School Batu. *Nidhomul Haq*, 6, 1-12.
- Safari. (2023). Some Important Aspects of Post-Classical Islamic Historiography Based on the Existing Western Scholarship. *Paramita*, 33, 1-9.
- Santoso, Z. A., & Wibowo, M. (2023). Perancangan Interior TK King's di Surabaya dengan Pendekatan Human Centered Design. *Jurnal Desain*, vol. 11.
- Schirmbeck, E. (1988). *Gagasan Bentuk, dan Arsitektur Prinsip - Prinsip Dalam Arsitektur Kontemporer*. Bandung: Intermedia Grup.
- Setiadi, A. R., & Setiaji, H. (2020). Perancangan UI/UX Menggunakan Pendekatan HCD (Human Centered Design) Pada Website Thriftdoor. *Atomata*, 1.
- Setiawan, Z., Sumardjoko, B., Prayitno, H. J., & Muhibbin, A. (2024). Mixing Education System: Progressive Learning at SMA Muhammadiyah PK Surakarta. *International Journal of Relegion*, 5, 1-10.
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). Pengaruh Warna Terhadap Short Term Memory Pada Siswa Kelas VIII SMPN 37 Palembang. *PSIKIS*, 3.
- Supriatna, C., & Handayani, S. (2021). Ungkapan Bentuk dan Makna Filodofi Atap Masjid Raya Sumatera Barat, Padan, Indonesia. *JAZ*, 4, 1-10.
- Suyatno. (2015). Sekolah Islam Terpadu Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Al-Qalam*, 21, 1-10.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah*, 8, 1-22.
- Wiyono, D. F. (2021). Curriculum Development Strategic Management Model Islamic International Boarding School (IIBS) in Thursina IIBS Malang. *Ta'dib*, 10, 1-22.
- Yulianti. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Membangun Generasi Emas Indonesia. *CERMIN*, 5, 1-8.
- Zaenurrosyid, A., Khafi, A., & Sholihah, H. (2020). The Patterns of Memorizing Qur'an for Primary School Student and the Management of Pesantren Tahfidz. *Santri*, 1, 1-20.
- Zulfa, A. R., & Afgani, J. J. (2024). Kajian Konsep Arsitektur Kontemporer Pada Bangunan Pendidikan P.K. Ojong-Jakob Oetama Tower. *Purwarupa*, 8, 1-6.