

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rasyid Syamsuri, Rahmat Junaidi, & Rafita Rafita. (2025). Work Readiness Of University Of Riau Management S1 Students Based On Internship Experience, Self-Efficacy And Work Motivation. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences*, 4(6).
- Adelia, S. T., Prayekti, P., & Lysander, M. A. S. (2025). Pengaruh Etos Kerja, Kompetensi Kerja, Motivasi Kerja, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*, 9(1), 33-42.
- Ainiyah, N., Kurniawan, R., Irfandi, A. S., Trihantoyo, S., & Sholeh, M. (2025). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Produktivitas Organisasi. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(3), 1296-1310.
- Amelia, D. R. (2021). *pengaruh pengalaman praktik magang di industri perbankan syariah terhadap kesiapan mahasiswa febi uinsu angkatan 2016 dalam bekerja di bank syariah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Andiny, T. T. (2023). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Diakonia di Era Digital. *Danum Pabelum: Jurnal Teologi Dan Musik Gereja*, 3(1), 82-87.
- Anggraeni, C. D. A., Nurhasanah, S., & Arifiani, R. S. (2024). The Effect Of Internship Experience On Job Readiness With Self-Efficacy As Moderation. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan*, 4(3), 236-245.
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) magang dan studi independen dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 174-181.
- Ashaye, O. R., Mahmoud, A. B., Munna, A. S., & Ali, N. (2023). The role of social media engagement and emotional intelligence in successful employment. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 13(2), 315-337.

- Aziz, H. A. A., & Dali, S. Z. M. (2023). More than just engaging? TikTok as an effective educational tool. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 8(52), 133-142.
- Badan Pusat Statistik. (2025). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2025*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191.
- Billa, N. S., Arifin, M. Z., Geovani, A., & Al Saudi, I. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang Dan Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan*, 14(2), 811-823.
- Chairunissa, D., Anisah, A., & Rahmayanti, H. (2024). Membentuk kesiapan kerja mahasiswa melalui program magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 2(1), 1-7.
- Conde-Caballero, D., Castillo-Sarmiento, C. A., Ballesteros-Yáñez, I., Rivero-Jiménez, B., & Mariano-Juárez, L. (2024). Microlearning through TikTok in Higher Education. An evaluation of uses and potentials. *Education and Information Technologies*, 29(2), 2365-2385.
- Damayantie, A. A., & Kustini, K. (2022). Soft Skill dan Self Efficacy sebagai Faktor Pembentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 670-678.
- Devi, F. K., Apriliasari, R. D., & Sa'adah, U. (2025). Peran Program Magang Mbkm Bagi Mahasiswa Akuntansi Universitas Bhayangkara Surabaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 3449-3458.
- Dwiriyanto, M. D., & Sumiati, A. (2024). Influence Of Self-Efficacy And Organizational Experience Of Student's Work Readiness. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 5(3), 759-770.

- Fadilah, A. L., Sari, A. N., & Yanuarti, Z. A. (2023, November). Peran TikTok dalam Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa untuk Persiapan Masuk ke Dunia Kerja. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 279-289).
- Ghozali, I. (2008). *Structural equation modeling: Metode alternatif dengan partial least square (pls)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0 untuk penelitian empiris. *Semarang: Badan Penerbit UNDIP*, 4(1), 35-46.
- Ginting, M. B., Nasution, M. I. P., & Nurbaiti, N. (2024). The Role of Tiktok Social Media in Increasing Student's Interest In Entrepreneurship. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 8(2), 117-124.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) (2nd ed.)*. SAGE Publications.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sinkovics, R. R. (2009). The use of partial least squares path modeling in international marketing. In *New challenges to international marketing* (Vol. 20, pp. 277-319). Emerald Group Publishing Limited.
- Hia, L. M., Oktavianus, S., Sidebang, S. K., & Kuang, T. M. (2023). *Dampak Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka Bagi Mahasiswa Akuntansi*. *Owner*, 7 (4), 2796–2806.
- Hibberts, M., Burke Johnson, R., & Hudson, K. (2012). Common survey sampling techniques. *Handbook of survey methodology for the social sciences*, 53-74.
- I'fa, P. I. (2023). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Bandar Lampung. *Jurnal Emt Kita*, 7(3), 659-664.
- Irfan, A., & Ilyas, J. B. (2023). Implementasi Magang Mbkm Pada Lintasarta Wilayah Makassar. *Journal of Career Development*, 1(1).

- Istijanto, I. (2020, August). Kampus Merdeka: Peluang dan Tantangannya. In *Forum Manajemen* (Vol. 34, No. 1, pp. 12-16).
- Jain, D., Doctor, J., Samantaray, A., & Ali, Z. (2024). Social media in anaesthesia education: Striking the right balance. *Indian Journal of Anaesthesia*, 68, 317 - 319.
- Jaya, A. (2025). The Influence of Internship Experience and Soft Skills on Work Readiness Mediated by Self Efficacy. *International Journal of Asian Business and Management*, 4(3), 547-566.
- Junaidi, A., & Wulandari, D. (2020). Buku panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar-kampus merdeka.
- Kamalia, P. U., & Andriansyah, E. H. (2021). Independent learning-independent campus (MBKM) in students' perception. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(4), 857-867.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan (PKL) sebagai Bagian Pelatihan Kerja Terintegrasi pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/156619/Permendikbud%20Nomor%2050%20Tahun%202020.pdf>
- Khairunnisa, H., & Komsiah, S. (2023). Pengaruh konten tiktok terhadap pengetahuan seputar karir kerja bagi mahasiswa. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(3), 401-410.
- Kristiana, J., Syamsuddin, A., Giovanni, J., & Meitiana, M. (2025). Bridging soft skills and work readiness: The strategic role of self-efficacy and organizational experience in final-year students. *JSM: Jurnal Sains Manajemen*, 14(1), 1-15.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). Contextual supports and barriers to career choice: A social cognitive analysis. *Journal of counseling psychology*, 47(1), 36.

- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). Social cognitive career theory. *Career choice and development*, 4(1), 255-311.
- Li F, Shi M, Feng R. Social media use and job choices: the mediating roles of work values and self-efficacy. *Front Psychol*. 2025 Feb 13;16:1485663.
- Maliki, D. O., & Rini, H. P. (2024). Pengaruh Self Efficacy Dan Pengalaman Magang Msib Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Manajemen Upn “Veteran” Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 8(3), 1397-1411.
- Matindas, A. C. R., Maukar, D., & Manongko, J. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMKN 3 Tondano. *GEARBOX: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 242-253.
- Nurbaiti, N. (2025). Analysis of the Effect of TikTok Content on Improving Job Seekers Personal Branding: A Mix Method Study-2151300006. *International Journal of Integrated Science and Technology*, 3(1), 1155-1168.
- Pekkala, K., & van Zoonen, W. (2022). Work-related social media use: The mediating role of social media communication self-efficacy. *European Management Journal*, 40(1), 67-76.
- Putri, V. E., & Trianita, Y. (2024). Pengaruh Terpaan Dan Kredibilitas Konten Tiktok @Vmuliana Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Seputar Dunia Kerja Pada Followers. *Retorika: Jurnal Komunikasi, Sosial Dan Ilmu Politik*, 1(5), 358–366
- Rahayu, M. P., & Najib, M. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 22(1), 110-121.
- Ramadhani, N. I., & Santoso, H. (2025). Pengaruh Konten TikTok dan Motivasi Terhadap Minat Melamar Kerja Generasi Z di Trans Media Sosial. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1185-1193.

- Regasa, A., & Ettisa, D. L. (2023). The Impact of TikTok on Students: A Literature Review. *Viitattu*, 10, 2024.
- Rosmayani, A. C., Respati, D. K., & Indriani, S. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Bimbingan Karir dan Lingkungan Kampus Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa:(Studi Kasus Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(5), 912-928.
- Savitri, S. G. Pengaruh Konten Edukasi Karier pada TikTok @vmuliana terhadap Kepercayaan Diri Fresh Graduate dalam Menghadapi Proses Rekrutmen.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary educational psychology*, 60, 101832.
- Singh, S. (2025). *How Many People Use Social Media (2025 Usage Stats)*. DemandSage. dari <https://www.demandsage.com/social-media-users/>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis e-learning pada mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275-283.
- Syawitri, W., Yakin, I., Shalahuddin, A., & Mayasari, E. (2024). The Influence of Internship Experience and Soft Skills on Work Readiness Mediated By Self-Efficacy. *Krisnadwipayana International Journal of Management Studies*, 4(2), 113-125.
- Syifa, F. D., Wolor, C. W., & Adha, M. A. (2023). The Influence Of Self Efficacy And Soft Skills On Work Readiness In Students Of The Faculty Of Economics, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*, 4(2), 29-38.

- Wardhani, F. N., & Farida, F. (2025). Pengaruh Program Magang Mbkm Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi, Sosial, Hukum, Komunikasi, Pariwisata*, 1(1), 44-53.
- Wulandari, S., Fajrianor, M., Batubara, M. Z., Saragih, O. K., & Adiwijaya, S. (2025). Menguak Inspirasi dan Realitas Dunia Kerja bagi Generasi Z: Sebuah Analisis Konten TikTok. *Multikultural: Jurnal Ilmu Sosial*, 3(1), 29-36.