

REFERENCES

- Adolph, R. (2016). 済無 *No Title No Title No Title*. 1–23.
- Afriyanti, I., Somadayo, S., & Darmawati, H. (2020). Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak. *Jurnak Pedagogik*, 7(2), 1–12.
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/2684/1813>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60.
<https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Bachtiar, M. H. (2023). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Tentang Ikan Hiu Di Indonesia Untuk Anak Usia 6-12 Tahun Sebagai Media Pelestarian Lingkungan. *Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Tentang Ikan Hiu Di Indonesia Untuk Anak Usia 6-12 Tahun Sebagai Media Pelestarian Lingkungan, September*, 173.
- Chassiakos, Y. R., Radesky, J., Christakis, D., Moreno, M. A., Cross, C., Hill, D., Ameenuddin, N., Hutchinson, J., Boyd, R., Mendelson, R., Smith, J., & Swanson, W. S. (2016). Children and adolescents and digital media. *Pediatrics*, 138(5).
<https://doi.org/10.1542/peds.2016-2593>
- Desriana, N., & Pratiwi, W. (2023). Tinjauan Buku Cerita Bergambar dan Aktivitas Anak sebagai Media Edukasi Anak Usia 3-5 Tahun. *IMATYPE: Journal of Graphic Design Studies*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.37312/imatype.v2i1.6603>
- Dori, S. O. (2021). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN TEMA VII KELAS IV SD/MI. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Education, E., Elisa, P. N., & Perjuangan, U. B. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(1), 446–452.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2010). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title*. 9–28.
- Hanifa, M., Lidinillah, D. A. M., & Mulyadiprana, A. (2021). Perancangan Buku Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 965–976.

<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41877>

Ismoyo, K. N. N. (2021). Pengembangan Buku Cerita Destinasi Wisata Kota Yogyakarta Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Student Journals UNY*, 647–655.

Krissandi, A. D. S. (2017). *Apri Damai Sagita Krissandi*.

Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6271–6285. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3330>

Menurut Anggraeni dan Irviani (2017, 13). (2019). Bab Ii Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<http://kbbi.web.id/preferensi.html>Diakses

Ninla Elmawati, F. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar dan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII DI MTS ASY-SYAFI'YAH GONDANG*. 1–44.

Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>

Perdana, F. I., Masnuna, M., & Aqidatun Nisa, D. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi Pengenalan Seni Jaranan Kediri Untuk Anak Usia 7 – 11 Tahun. *DeKaVe*, 1(2), 12–20.
<https://doi.org/10.24821/dkv.v1i2.6236>

Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 7–21.

Pujangga, R. (2022). *BAB II LANDASAN TEORI 2.1. Desain Komunikasi Visual*. 1–20.
[http://repository.unpas.ac.id/60753/3/Draft BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/60753/3/Draft%20BAB%20II.pdf)

Rahma, A., Maloka, P., & Ayuswantana, A. C. (2024). *PERANCANGAN KARAKTER BUKU ILUSTRASI FASHION UNTUK REMAJA GENERASI Z SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN SELF-ESTEEM MELALUI BERPAKAIAN* *Contact* : 3(4), 73–80.

Rahmah, N., Septu, D., Ibrahim, M., & Yazid, M. (2023). *Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Etnomatematika Sebagai Penunjang Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar*. 8, 9–10.

- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1307>
- Sa’adah, S. U. (2018). Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dengan Kurikulum 2013 (Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang). *Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 20.
[http://repository.uinbanten.ac.id/1701/4/BAB II.pdf](http://repository.uinbanten.ac.id/1701/4/BAB%20II.pdf)
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Semesta, H. G. (2024). *1211-1220*. 4, 1211–1220.
- Septiani, R. A. D., & Wardana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Perseda*, V(2), 130–137. <https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1708>
- Stefanus M. E. (2021). *Warna Dibedakan Menjadi Empat Kategori*. 2014, 6–23.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Syarip Yunus, M. D. (2020). *Target Audience dan Strategi Promosi*. 5(no.6), 4–6.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40.
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Wulandari, R. (2021). *Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun* dipaud Kober Harapan Jaya Kecamatan Gedung Meneng Tulang Bawang. 17.
- Yapriani, M. (2023). *PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI MENGENAI JALAN MULIA BERUNSUR DELAPAN UNTUK ANAK USIA 10—12 TAHUN*. 1–64.