

SKRIPSI

**ANALISIS DAYA TARIK WISATA MODEL *TOURISM AREA
LIFE CYCLE* (TALC) PADA EDU WISATA LONTAR SEWU**



Oleh :

DINDA KUSUMAWATI

NPM. 21045010044

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI PARIWISATA**

2025

PRASYARAT GELAR SARJANA
ANALISIS DAYA TARIK WISATA MODEL *TOURISM AREA*
***LIFE CYCLE* (TALC) PADA EDU WISATA LONTAR SEWU**

Skripsi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pariwisata
Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

DINDA KUSUMAWATI
NPM. 21045010044

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
PROGRAM STUDI PARIWISATA

2025

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Kusumawati
NPM : 21045010044
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pariwisata
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir (Skripsi) Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada (Skripsi) Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 08 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan


Dinda Kusumawati
NPM. 21045010044

*pilih salah satu (lingkari)

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI
ANALISIS DAYA TARIK WISATA MODEL *TOURISM AREA LIFE*
***CYCLE (TALC)* PADA EDU WISATA LONTAR SEWU**

Disusun Oleh:

DINDA KUSUMAWATI
NPM. 21045010044

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

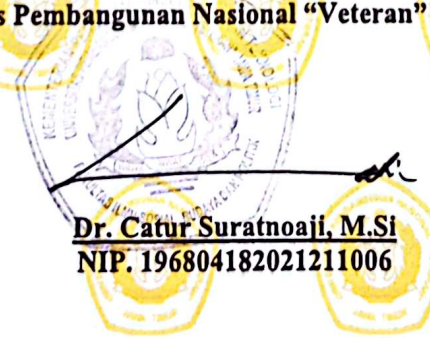
PEMBIMBING UTAMA



Dr. Yudianita Indriastuti, S.Sos., M.Si
NI PPPK. 197410132021212005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN REVISI HASIL UJIAN SKRIPSI
ANALISIS DAYA TARIK WISATA MODEL *TOURISM AREA LIFE*
***CYCLE* (TALC) PADA EDU WISATA LONTAR SEWU**

Disusun Oleh:

DINDA KUSUMAWATI
NPM. 21045010044

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pariwisata Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal 20 November 2025

Pembimbing Utama


Dr. Yudiana Indriastuti, S.Sos., M.Si
NI PPPK. 197410132021212005

Tim Penguji

1. 
Dr. Yudiana Indriastuti, S.Sos., M.Si
NI PPPK. 197410132021212005

2. 
Sheidy Yudhrasta, S.Pd., M.Par
NIP. 198904202022032003

3. 
Dra. Ety Dwi Susanti, M.Si
NIP. 196805011994032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

v

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Daya Tarik Wisata Model *Tourism Area Life Cycle* (TALC) pada Edu Wisata Lontar Sewu” atas syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pariwisata Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Yudiana Indriastuti, S.sos., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, nasehat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah berperan secara langsung maupun tidak langsung dalam setiap tahapan penyelesaiannya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Yudiana Indriastuti, S.sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Pariwisata Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Tim penguji yaitu Ibu Sheidy Yudhiasta, S.Pd., M.Par dan Ibu Dra. Ety Dwi Susanti, M.Si yang telah memberikan masukan serta koreksi yang sangat

berharga sehingga penulis dapat lebih terbuka terhadap setiap kemungkinan perubahan yang terjadi selama proses penelitian.

4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pariwisata Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Kedua orang tua yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Serta Kakak yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini dengan penuh kasih sayang.
6. Om Ali beserta keluarga yang telah memberikan bantuan serta dukungan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dengan baik.
7. Bapak Aristoteles, Bapak Yanto dan beberapa masyarakat Desa Hendrosari yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman Pariwisata Angkatan’21 yang telah memberikan dukungan, kerja sama, kebersamaan, serta semangat kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
9. Annes dan Angga selaku sahabat yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai harganya kepada penulis sejak awal semester hingga akhir semester sekarang. Serta Dinnar yang selalu memberikan hal-hal positif kepada penulis selama ini.
10. Alfina Amanda Rahmadini selaku sahabat saya yang selalu setia menemani selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, dan kesabarannya yang tidak pernah henti diberikan setiap kali mendengarkan keluh kesah penulis.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi melengkapi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis

Surabaya, 19 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PRASYARAT GELAR SARJANA	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN REVISI HASIL UJIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Konseptual	13
2.2.1 Pengembangan Pariwisata.....	13
2.2.2 Daya Tarik Wisata.....	15
2.3 Landasan Teori	18
2.3.1 <i>Tourism Area Life Cycle (TALC)</i>	18
2.4 Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Pendekatan Penelitian.....	25
3.3 Batasan Penelitian	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.5 Jenis Data	27
3.6 Sumber Data	27

3.7	Penentuan Informan	28
3.8	Instrumen Penelitian	29
3.9	Teknik Pengumpulan Data	30
3.10	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
4.2	Hasil dan Pembahasan	42
4.2.1	Hasil Penelitian	42
4.2.2	Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		101
5.1	Kesimpulan	101
5.2	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Diagram Batang Jumlah Kunjungan Wisatawan Edu Wisata Lontar Sewu Tahun 2020-2024.....	3
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Siklus Hidup Kawasan Pariwisata.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Peta Lokasi Edu Wisata Lontar Sewu.....	26
Gambar 4.1 Paket Edukasi dan Paket Wisata di Edu Wisata Lontar Sewu.....	39
Gambar 4.2 Struktur Organisasi BUMDes Hendrosari.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dengan Ketua Unit Wisata.....	111
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Ketua BUMDes Hendrosari.....	122
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Masyarakat Lokal.....	128
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan.....	133
Lampiran 5 Bukti LoA Publikasi Jurnal.....	136

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengembangan Edu Wisata Lontar Sewu dalam setiap tahap *Tourism Area Life Cycle* (TALC). Edu Wisata Lontar Sewu merupakan daya tarik wisata yang memadukan konsep hiburan dan edukasi dalam satu kawasan wisata, dengan potensi besar untuk dikembangkan sebagai wisata edukatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Edu Wisata Lontar Sewu berada pada tahap *decline* (penurunan) sesuai dengan teori *Tourism Area Life Cycle* (TALC). Adanya kendala dalam pengembangan Edu Wisata Lontar Sewu disebabkan oleh keterbatasan lahan, kurangnya inovasi atraksi wisata, aksesibilitas yang belum optimal, dan strategi promosi yang cenderung monoton. Meskipun demikian, pengelola Edu Wisata Lontar Sewu terus berupaya melakukan berbagai inovasi dan langkah revitalisasi agar dapat keluar dari tahap *decline* (penurunan) dan beralih menuju ke tahap *rejuvenation* (peremajaan). Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai proses pengembangan Edu Wisata Lontar Sewu sehingga dapat menjadi dasar bagi pengelola dalam melakukan perbaikan dan peningkatan di masa depan.

Kata Kunci: Edu Wisata Lontar Sewu, wisata edukatif, *Tourism Area Life Cycle* (TALC)

ABSTRACT

This research aims to analyze the development of Lontar Sewu Edu-Tourism in each stage of the Tourism Area Life Cycle (TALC). Lontar Sewu Edu-Tourism is a tourist attraction that combines the concepts of entertainment and education in one tourist area, with great potential to be developed as an educational tourism. The research method used is a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of the study indicate that Lontar Sewu Edu-Tourism is in the decline stage according to the Tourism Area Life Cycle (TALC) theory. The obstacles in the development of Lontar Sewu Edu-Tourism are caused by limited land, lack of innovation in tourist attractions, less than optimal accessibility, and promotional strategies that tend to be monotonous. Nevertheless, the management of Lontar Sewu Edu-Tourism continues to strive to carry out various innovations and revitalization steps to get out of the decline stage and move towards the rejuvenation stage. This research is expected to provide a deeper picture and understanding of the development process of Lontar Sewu Educational Tourism so that it can be a basis for managers in making improvements and enhancements in the future.

Keywords: *Lontar Sewu Educational Tourism, educational tourism, Tourism Area Life Cycle (TALC)*