

BIBLIOGRAPHY

- Alodokter (2022) *PTSD*. <https://www.alodokter.com/ptsd>
- Anxiety Institute. (2024). *Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) - Anxiety Institute*. <https://anxietyinstitute.com/what-we-treat/trauma-and-stress-related-disorders/post-traumatic-stress-disorder-ptsd/>
- Aryuni, M. (2023). Post-Traumatic Stress Disorder Pada Penyintas Bencana Ganda. *Kinesik*, 10(1), 113-131. <https://doi.org/10.22487/ejk.v10i1.753>
- Bakar, R. M., & Usmar, A. P. M. (2022). Growth Mindset dalam Meningkatkan Mental Health bagi Generasi Zoomer. *IPTEK: Jurnal Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.26858/iptek.v2i1.38155>
- Cahyani, I. F., Yani, A. R., & Chidtian, A. S. C. R. E. (2023). Educational Campaign Design for Visual Communication Design Profession Introduction to 16–19-Year-Old Teenagers. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 22–35. <https://doi.org/10.15294/arty.v12i01.75665>
- Cleveland Clinic. (2024). *PTSD (Post-Traumatic Stress Disorder)*. <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/9545-post-traumatic-stress-disorder-ptsd>
- Dinas Kesehatan Provinsi Kalimantan Barat. (2024). *Mengenal Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)* <https://dinkes.kalbarprov.go.id/artikel/mengenal-post-traumatic-stress-disorder-ptsd/>
- Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan (2022). *Definisi Mental Illness (Gangguan Mental)*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1314/definisi-mental-illnessgangguan-mental

- Dukić, N. (2023). *30 Profound Symbols of Mental Health*. Symbol Sage. https://symbolsage-com.translate.google.com/symbols-of-mental-health/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=imgs
- Fadli, R. (2024). *Kesehatan mental*. Halodoc. https://www.halodoc.com/kesehatan/kesehatan-mental?srsId=AfmBOoprU5BvEo3dYKTA-8AcZSvGCT1KPDOzg5UZDQZx_jiaxF5CtE4B
- Fakultas Hukum UMSU. (2023). *Apa Itu Kampanye? Sejarah Perkembangan dan Jenisnya*. <https://fahum.umsu.ac.id/apa-itu-kampanye-sejarah-perkembangan-dan-jenisnya/>
- Saleh, F. a. R., Chidlian, A. S. C. R. E., Artanto, A. T., & Unm, J. I. F. (2022). *Branding : Meningkatkan Brand Awareness Wisata Pantai Lon Malang Sokobanah Kabupaten Sampang*. https://www.researchgate.net/publication/366847228_BRANDING_MENINGKATKAN_BRAND_AWARENESS_WISATA_PANTAI_LON_MALANG_SOKOBANAH_KABUPATEN_SAMPANG
- Fisip UNISRI (2024). *Penggunaan Media Sosial sebagai Alat Kampanye yang Efektif bagi Mahasiswa*. <https://fisip.unisri.ac.id/penggunaan-media-sosial-sebagai-alat-kampanye-yang-efektif-bagi-mahasiswa/>
- Fisip UI (2018). *Bagaimana Kampanye dengan Komunikasi Persuasif?*. <https://www.ui.ac.id/bagaimana-kampanye-dengan-komunikasi-persuasif/>
- Haidar, D. (2024). 10 Karakteristik Mahasiswa Ideal yang Membangun Pribadi Unggul. Politeknik SCI. <https://polteksci.ac.id/blog/karakteristik-mahasiswa-ideal/>
- Harminingtyas, R. (2013). Analisis Penggunaan Tagline pada Setiap Usaha Periklanan Minuman Ringan Berkarbonasi Merek Coca-Cola dan Pengaruhnya Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen di Kota Semarang. *Fokus Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ekonomi*. <https://doi.org/10.34152/fe.8.2>

- Hastutiningtyas, W. R., Maemunah, N., & Lakar, R. N. (2021). Gambaran karakteristik siswa SMP dalam mengontrol emosional di Kota Malang. *Nursing News Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(1), 38–44. <https://doi.org/10.33366/nn.v5i1.2269>
- Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS). (2023).
- Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian.* <https://qcmhr.org/~teoqngfi/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Kemenkes (2018) *Pengertian kesehatan mental.* <https://ayosehat.kemkes.go.id/pengertian-kesehatan-mental>
- Lingga Sekar Arum, Zahrani, A., & Arcindy Duha, N. (2023). *Karakteristik Generasi Z dan Kesiapannya dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030.* <https://ejournal.upnvj.ac.id/asrj/article/view/5812/2397>
- Mawarizka, H. T., & Fasikhah, S. S. (2023). *Menurunkan kecemasan dengan Cognitive Behavior Therapy pada penderita Posttraumatic Stress Disorder.* <https://doi.org/10.22219/procedia.v11i1.24047>
- Muyasaroh Siti. (2013). *Kampanye Perubahan Sosial (Kesadaran Masyarakat, Aspek Perubahan Kognitif dan Prilaku).* <https://doi.org/10.35891/heritage.v2i1.831>
- Natalia Theresia, G., & Ratna Multi Wijaya, V. (2023). *Hubungan Kekerasan Seksual Pada Anak Dengan Post Traumatic Stress Disorder (PTSD).* <https://ejournal.trisakti.ac.id/index.php/hpph/article/view/10341/6870>
- Purwadhika. (2024). *Definisi Teori Warna Menurut Para Ahli dan Pengaruhnya Pada Desain.* *Purwadhika.* <https://purwadhika.com/en/blog/definisi-teori-warna-menurut-para-ahli-dan-pengaruhnya-pada-desain>

- Rustam, M. Z. A., & Nurlela, L. (2021). Gangguan Kecemasan dengan Menggunakan Self Reporting Questionnaire (SRQ-29) di Kota Surabaya. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman (JKMM)*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.30872/jkmm.v3i1.5752>
- Sari Wardanhi Dh Pasha, S., Indrayanti, Fatimah, J., & Permata Sari, Z. (2023). *Memahami Dinamika Konseling Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) Pada Remaja Indonesia*. <https://jurnalilmukomunikasi.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/129/88>
- Siloam Hospitals. (2024). *Mengenal PTSD: Penyebab, Gejala Hingga Pengobatannya*. <https://www.siloamhospitals.com/en/informasi-siloam/artikel/post-traumatic-stress-disorder>
- Simfoni-Ppa. (2024). *Data Kasus Kekerasan di Indonesia*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Solicitor Costa Rica El Chidtian, A., Aqidatun Nisa, D., & Septriani Dewi, R. (2021). Kampanye Pentingnya Gerakan 5M di Kawasan Wisata. *Prosiding SNADES 2021*. <https://repository.upnjatim.ac.id/2827/>.
- Website, NHS. (2024). *Overview - Post-traumatic stress disorder*. <https://www.nhs.uk/mental-health/conditions/post-traumatic-stress-disorder-ptsd/overview/>
- World Health Organization: WHO. (2024). *Post-traumatic stress disorder*. https://www-who-int.translate.goog/news-room/fact-sheets/detail/post-traumatic-stress-disorder?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=rq
- World Health Organization: WHO. (2022). *Mental health*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw1NK4BhAwEiwAVUHPUN8BgiqYCFFFnAf3PsrTzvZJttiaoemqquKAHdMSBHuMkNTteSSv0aRoC574QAvD_BwE