

**UPAYA UNESCO DALAM MENANGANI PENDIDIKAN DI
AFGHANISTAN TAHUN 2021-2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



OLEH :

Selvi Nur Islamiyah

NPM. 21044010174

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
SURABAYA**

2025

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvi Nur Islamiyah
NPM : 21044010174
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 23 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan



Selvi Nur Islamiyah
NPM. 21044010174

LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA UNESCO DALAM MENANGANI PENDIDIKAN DI
AFGHANISTAN TAHUN 2021-2024

Disusun oleh :


Selvi Nur Islamiyah
21044010174

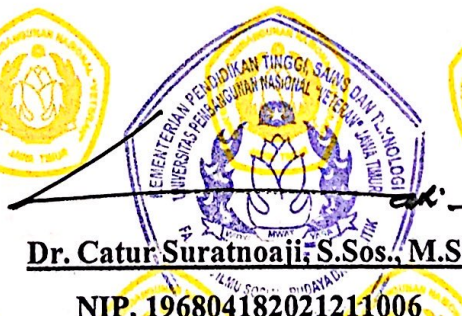
Telah disetujui untuk mengikuti ujian Skripsi

Menyetujui,
PEMBIMBING


Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int.

NIP. 198908012025212051

Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK


Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si

NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA UNESCO DALAM MENANGANI PENDIDIKAN
DI AFGHANISTAN TAHUN 2021-2024**

Disusun oleh :

Selvi Nur Islamiyah

21044010174

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada Tanggal 29 Oktober 2025

Menyetujui,

Pembimbing

Tim Penguji,

1. Ketua

Renitha Dwi Hapsari, M.Hub.Int
NIP. 198908012025212051

Januari Pratama N. T., S.IP, M.MECAS.
NIP. 199301022024062001

2. Sekretaris

Renitha Dwi Hapsari, M. Hub. Int
NIP. 19890801202521051

3. Anggota

Prihandono Wibowo, M.Hub.
NIP. 198702092018031002

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK

Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si

NIP. 196804182021211006

HALAMAN MOTTO

It isn't Perfect But It Might Be – Olivia Dean

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri
yang telah menyelesaikan skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan karena kasih dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Upaya UNESCO Dalam Menangani Pendidikan Di Afghanistan Tahun 2021-2024” dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Dalam penelitian skripsi ini penulis menyadari bahwa terdapat banyak bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur,
2. Dr. Ario Bimo Utomo, S.IP., MIR, C.M.C, Koordinator Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur,
3. Renitha Dwi Hapsari, S. Hub.Int., M.Hub.Int., selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan dengan baik dan cermat,
4. Orang tua, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan hingga masa penulisan skripsi,
5. Sahabat, dan teman-teman yang mendukung penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat di harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan penulis pada khususnya.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Secara Umum.....	6
1.3.2 Secara Khusus.....	6
1.4 Kerangka Pemikiran	7
1.4.1 Implementasi Organisasi Internasional	7
1.4.2 Konsep Pendidikan.....	11
1.5 Sintesa Pemikiran	13
1.6 Argumentasi Utama	14

1.7 Metode Penelitian	15
1.7.1 Tipe Penelitian	15
1.7.2 Jangkauan Penelitian.....	15
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	16
1.7.4 Teknik Analisis Data.....	16
1.7.5 Sistematis Penulisan.....	17
BAB II.....	18
UPAYA UNESCO MENANGANI PENDIDIKAN DI AFGHANISTAN DENGAN MANAGEMENT APPROACH MELALUI MONITORING	18
2.1 <i>Problem Monitoring</i> Afghanistan kepada UNESCO	19
2.2 Upaya <i>Monitoring</i> Dewan Eksekutif UNESCO	22
2.3 Upaya <i>Monitoring</i> UNESCO melalui Development Partners Group (DPG) dan Kelompok Kerja Pendidikan.....	29
2.4 Upaya <i>Monitoring</i> UNESCO melalui TAGHEER <i>Consulting Services</i>	32
2.5 Analisis Upaya <i>Monitoring</i> UNESCO di Afghanistan	34
BAB III	37
UPAYA UNESCO MENANGANI PENDIDIKAN DI AFGHANISTAN DENGAN MANAGEMENT APPROACH MELALUI CAPACITY BUILDING DAN PROBLEM SOLVING	37
3.1 Upaya <i>Capacity Building</i> UNESCO.....	38
3.1.1 Peningkatan <i>Literacy and Learning Possibilities</i> oleh UNESCO Kabul....	39
3.1.2 Pengembangan Kapasitas Guru dan Tenaga Pendidik di Afghanistan	42
3.1.3 Upaya <i>Capacity Building</i> melalui para donor	46
3.2 Upaya <i>Problem Solving</i> UNESCO	53

3.2.1 Bantuan Teknis	54
3.2.2 Bantuan Finansial.....	58
3.3 Analisis Upaya Capacity Building dan Problem Solving UNESCO.....	62
BAB IV	67
PENUTUP	67
4.1 Kesimpulan	67
4.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Data Orang Yang Tidak Mendapatkan Pendidikan	3
---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kelas Literasi UNESCO di Afghanistan.....	40
Gambar 3. 2 Data Partisipasi Guru dalam Assesment	42
Gambar 3. 3 Inisiatif UNESCO dalam Pengembangan Kapasitas Guru dan Tenaga Didik.....	44
Gambar 3. 4 Penandatanganan Program ANEP antara Jepang dan UNESCO pada Kedutaan Jepang di Kabul.....	52
Gambar 3. 5 Para Siswi di Sebuah Kelas di Sekolah yang Dibangun	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Upaya Monitoring UNESCO di Afghanistan	34
Tabel 3. 1 Upaya Capacity Building UNESCO	62
Tabel 3. 2 Upaya Problem Solving UNESCO	64

ABSTRAK

Pendidikan di Afghanistan merupakan masalah yang menjadi perhatian internasional terutama setelah pengambilalihan kekuasaan oleh Taliban yang membatasi akses pendidikan bagi perempuan dan memperburuk kondisi sistem pendidikan nasional. Penelitian ini mengkaji upaya yang dilakukan UNESCO untuk menangani Pendidikan di Afghanistan dari tahun 2021 hingga 2024. Penelitian ini menggunakan kerangka konseptual pendidikan dan teori Implementasi Organisasi Internasional Jutta Joachim dengan pendekatan kualitatif melalui tinjauan literatur dan pengumpulan data sekunder. Temuan menunjukkan bahwa UNESCO melakukan berbagai upaya di Afghanistan melalui *management approach*, yang mencakup yang mencakup *monitoring*, *capacity building*, dan *problem solving*. *Monitoring* dilakukan dengan pemantauan dan evaluasi berkala terhadap kemajuan program. Selain itu, *capacity building* dilakukan untuk meningkatkan pendidikan. Kemudian, *management approach* dalam *problem solving* difokuskan pada penyediaan bantuan teknis dan finansial untuk menangani permasalahan yang dihadapi. Namun, tantangan besar seperti ketidakstabilan politik dan keterbatasan sumber daya menghambat efektivitas pelaksanaan program pendidikan secara menyeluruh. Penelitian ini menekankan pentingnya kolaborasi yang berkelanjutan antara organisasi internasional dan pemerintah Afghanistan untuk memastikan keberlangsungan program pendidikan serta memperkuat upaya dalam menjamin pendidikan bagi seluruh masyarakat.

Kata kunci : UNESCO, Afghanistan, Pendidikan, *Management Approach*, *Capacity Building*, *Problem Solving*, *Monitoring*