

**PENGARUH TINGKAT KEMISKINAN DAN JUMLAH SEKOLAH
TERHADAP ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (APS)
DI KOTA PACITAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi**



Disusun oleh :

**Amalia Rizqi Maharani
21011010216/FEB/EP**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT KEMISKINAN DAN JUMLAH SEKOLAH
TERHADAP ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (APS)
DI KOTA PACITAN**

Disusun Oleh:

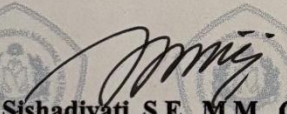
Amalia Rizqi Maharani

21011010216/FEB/EP

**Telah Dipertahankan Dihadapan dan Diterima oleh Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
: 19 September 2025**

**Menyetujui:
Dosen Pembimbing**

**Tim Penguji:
Ketua**


Sishadivati, S.E., M.M., CRMO.
NIP. 198012162021212006


Dr. Dra. Ririt Iriani Sri S.S.E., AK., M.E
NIP. 196502081990022001

Anggota


Riko Setya Wijaya, S.E., M.M
NIP. 18119800105073

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**


Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP.
NIP. 196304201991032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Rizqi Maharani
NPM : 21011010216
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Ekonomi Pembangunan Fakultas
: Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/ lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Disertasi ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 10 Oktober 2025

Yang Membuat Pernyataan



Amalia Rizqi Maharani
NPM. 21011010216

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul : Pengaruh Tingkat Kemiskinan Dan Jumlah Sekolah Terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS) Di Kota Pacitan Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Sarjana Ekonomi pada Program Studi Ekonomi Pembangunan UPN “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang ada. Penulisan skripsi dapat selesai atas bantuan dan bimbingan dosen pembimbing Sishadiyati, SE., M.M.,CRMO. Dengan rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Sishadiyati, SE., M.M.,CRMO. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran, pengarahan, motivasi, pemikiran, meluangkan waktu serta tenaganya selama bimbingan.

Sehubungan dengan selesainya proposal skripsi ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT., IPU selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Dra. Ec. Tri Kartika P, M.Si, CRP selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Riko Setya Wijaya, S.E., M.M, selaku Ketua Program Studi Sarjana Ekonomi Pembangunan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Ibu Sishadiyati, S.E., M.M., CRMO selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis demi selesainya proposal skripsi ini.
5. Orang Tua serta Keluarga penulis yang selalu memberi semangat dan mau mendoakan penulis agar skripsi selesai dengan baik.
6. Teman terdekat penulis Diyana Mila Hafsari yang selalu, memberikan saran, mengajak keluar kemanapun penulis mau agar penulis tidak jenuh dan membangkitkan semangat disaat penulis putus asa.
7. Delfi Miliani P.F, Vena Tri P, Widya Putri I, Heni Niswatin yang telah menjadi teman seperjuangan penulis dari awal menjadi mahasiswa baru hingga berakhirnya penulisan skripsi ini.
8. Sahabat penulis Safina Aulia Putri yang selalu ada waktu penulis butuh teman cerita.
9. Orang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya yang selalu menemani, tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan semangat, penulis dari awal sampai akhir skripsi ini.
10. Diri saya sendiri Amalia Rizqi Maharani terimakasih telah kuat sampai detik ini telah berusaha dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas akhir dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, saran kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Landasan Teori.....	15
2.1.1 Angka Partisipasi Sekolah (APS)	15
2.1.2 Jumlah Sekolah.....	17
2.1.3 Tingkat Sekolah yang Tersedia	19
2.1.4 Tingkat Kemiskinan.....	20
2.1.5 Faktor – faktor Penyebab Tingkat Kemiskinan	23
2.1.6 Teori Kemiskinan	23
2.2 Hubungan Antara Variabel.....	24
2.2.1 Hubungan Antara Tingkat Kemiskinan Dengan Angka Partisipasi Sekolah (APS).....	24
2.2.2 Hubungan Jumlah Sekolah Dengan Angka Partisipasi Sekolah (APS)	25
2.3 Penelitian Terdahulu	26
2.4 Kerangka Pikir.....	29
2.5 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31

3.3	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian	32
3.3.1	Variabel Dependen (Y)	32
3.3.2	Variabel Independent	33
3.4	Metode Pengumpulan Data	35
3.4.1	Jenis Data	35
3.4.2	Sumber Data	35
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5	Metode Analisis	36
3.5.1	Analisis Regresi Linier Berganda	36
3.5.2	Uji Asumsi Klasik	37
3.5.3	Model Persamaan Regresi	40
3.5.4	Uji Model	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Gambaran Umum Wilayah Kabupaten Pacitan	44
4.2	Tingkat Kemiskinan	46
4.2.1	Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Pacitan	46
4.2.2	Jumlah Sekolah di Kabupaten Pacitan	48
4.2.3	Perkembangan Angka Partisipasi Sekolah (APS)	50
4.3	Hasil Pengujian Asumsi Klasik	52
4.3.1	Uji Normalitas Tingkat Sekolah Dasar (SD)	52
4.3.2	Uji Multikolieniritas	53
4.3.3	Uji Heteroskedastisitas	54
4.3.4	Uji Autokolerasi	55
4.3.5	Uji Koefisien Determinan	55
4.3.6	Uji t	56
4.3.7	Uji F	57
4.4	Uji Asumsi Klasik Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)	58
4.4.1	Uji Normalitas	58
4.4.2	Uji Multikolenieritas	59
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas	60
4.4.4	Uji Autokorelasi	60

4.4.5 Koefisien Determinan	61
4.4.6 Uji t	62
4.4.7 Uji F	63
4.5 Uji Asumsi Klasik Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA)	64
4.5.1 Uji Normalitas	64
4.5.2 Uji Multikolenieritas.....	64
4.5.3 Uji Heterokedastisitas	65
4.5.4 Uji Autokorelasi.....	66
4.5.5 Koefisien Determinan	66
4.5.6 Uji t	67
4.5.7 Uji F	68
4.6 Pembahasan	69
4.6.1 Tingkat Sekolah Dasar (SD)	70
4.6.2 Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)	71
4.6.3 Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kemiskinan Kabupaten Pacitan 2009-2023	47
Tabel 4. 2 Jumlah Sekolah Kabupaten Pacitan 2009-2023.....	48
Tabel 4. 3 Angka Partisipasi Sekolah Kabupaten Pacitan	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Prestasi APS	3
Gambar 1. 2 Presentasi Pendidikan yang ditamatkan di Pacitan, Tahun 2018-2021	5
Gambar 1. 3 Perkembangan Jumlah dan Presentasi Penduduk Miskin di Kabupaten Pacitan Tahun 2007-2021	10
Gambar 2. 1 Lingkaran Setan Kemiskinan	22
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4. 1 Uji Normalitas	53
Gambar 4. 2 Uji Multikolieniritas	54
Gambar 4. 3 Uji Heteroskedastisitas	54
Gambar 4. 4 Uji Autokorelasi	55
Gambar 4. 5 Koefisien Determinan	56
Gambar 4. 6 Uji t.....	57
Gambar 4. 7 Uji F	58
Gambar 4. 8 Uji Normalitas SMP	59
Gambar 4. 9 Uji Multikolinieritas SMP	59
Gambar 4. 10 Uji Heteroskedastisitas	60
Gambar 4. 11 Uji Autokorelasi SMP	61
Gambar 4. 12 Koefisien Determinan SMP	61
Gambar 4. 13 Uji t SMP.....	62
Gambar 4. 14 Uji F SMP	63
Gambar 4. 15 Uji Normalitas SMA	64
Gambar 4. 16 Uji Multikolinearitas SMA.....	65
Gambar 4. 17 Uji Heteroskedastisitas SMA	65
Gambar 4. 18 Uji Autokorelasi SMA	66
Gambar 4. 19 Koefisien Determinasi SMA	67
Gambar 4. 20 Uji t SMA	68
Gambar 4. 21 Uji F SMA	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel	80
Lampiran 2 Uji Normalitas SD	80
Lampiran 3 Uji Multikolieniritas SD	81
Lampiran 4 Uji Heteroskedastisitas SD	81
Lampiran 5 Uji Autokorelasi SD	81
Lampiran 6 Koefisien Determinan SD.....	81
Lampiran 7 Uji t SD.....	82
Lampiran 8 Uji F SD.....	82
Lampiran 9 Uji Normalitas SMP	82
Lampiran 10 Uji Multikolieniritas SMP	83
Lampiran 11 Uji Heteroskedastisitas SMP	83
Lampiran 12 Uji Autokorelasi SMP	83
Lampiran 13 Koefisien Determinan SMP.....	83
Lampiran 14 Uji t SMP	84
Lampiran 15 Uji F SMP.....	84
Lampiran 16 Uji Normalitas SMA.....	84
Lampiran 17 Uji Multikolieniritas SMA	85
Lampiran 18 Uji Heteroskedastisitas SMA	85
Lampiran 19 Uji Autokorelasi SMA.....	85
Lampiran 20 Koefisien Determinan SMA	86
Lampiran 21 Uji t SMA	86
Lampiran 22 Uji F SMA	86

PENGARUH TINGKAT KEMISKINAN DAN JUMLAH SEKOLAH TERHADAP ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (APS) DI KOTA PACITAN

Amalia Rizqi Maharani
Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan
Nasional “Veteran” Jawa Timur
21011010216@student.upnjatim.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat kemiskinan dan jumlah sekolah terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS) di Kota Pacitan pada jenjang SD, SMP, dan SMA. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya partisipasi pendidikan di beberapa wilayah Pacitan yang dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi masyarakat serta ketersediaan sarana pendidikan yang belum merata. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier berganda menggunakan data sekunder dari BPS Kota Pacitan periode 2013–2023. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemiskinan berpengaruh negatif terhadap APS, sedangkan jumlah sekolah berpengaruh positif terhadap APS. Secara simultan, kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap APS di Kota Pacitan. Dengan demikian, peningkatan akses pendidikan dan penurunan tingkat kemiskinan menjadi kunci penting dalam mendorong partisipasi sekolah, sehingga pemerintah daerah diharapkan dapat memperluas pembangunan fasilitas pendidikan di wilayah pedesaan dan memperkuat program bantuan pendidikan agar pemerataan pendidikan dapat tercapai.

Kata Kunci: Angka Partisipasi Sekolah, Tingkat Kemiskinan, Jumlah Sekolah, Kota Pacitan.

**THE EFFECT OF POVERTY LEVEL AND NUMBER OF
SCHOOLS ON SCHOOL PARTICIPATION RATE (APS)
IN PACITAN CITY**

Amalia Rizqi Maharani
Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan
Nasional “Veteran” Jawa Timur
21011010216@student.upnjatim.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of poverty levels and the number of schools on the School Participation Rate (APS) in Pacitan City at the elementary, junior high, and high school levels. The background of this study is based on the low educational participation in several areas of Pacitan which is influenced by the socio-economic conditions of the community and the unequal availability of educational facilities. The method used is quantitative research with multiple linear regression analysis using secondary data from the Central Statistics Agency (BPS) of Pacitan City for the period 2013–2023. The results show that the poverty level has a negative effect on the APS, while the number of schools has a positive effect on the APS. Simultaneously, both variables have a significant effect on the APS in Pacitan City. Thus, increasing access to education and reducing poverty levels are important keys in encouraging school participation, so that local governments are expected to expand the development of educational facilities in rural areas and strengthen educational assistance programs so that educational equality can be achieved.

Keywords: School Participation Rate, Poverty Level, Number of Schools, Pacitan City.