

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah. N. (2023) “Analisis Implementasi Kurikulum Cambridge pada Salah Satu Sekolah Internasional di Jakarta”. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* 02(01):48-64
- Badan Pusat Statistik Kota Batu, 2024 statistik. (<https://batukota.bps.go.id/>) diakses 05 Oktober 2024
- Hapsari. E. (2018). “ANALISIS PENERAPAN GREEN BUILDING PADA BANGUNAN PENDIDIKAN (STUDI KASUS : GREEN SCHOOL BALI)”.
Al-ARD: Jurnal Teknik Lingkungan 3(2): 55-61
- Henly. J. (2013) “EVALUASI SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL”.
Evaluasi Sekolah Bertaraf Internasional Laporan Evaluasi Akhir. Hal. 1-170
- Justicia. R. Et All. (2022) “IMPLEMENTASI GREEN THERAPY PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH ALAM PURWAKARTA”. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* 19(1):62-69
- Neufert, Ernest. (1978). Data Arsitek. Erlangga. Hal 1-287
- Nurhuda. H. (2022). “MASALAH-MASALAH PENDIDIKAN NASIONAL; FAKTOR FAKTOR DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN NATIONAL EDUCATION PROBLEMS; FACTORS AND SOLUTIONS OFFERED”.
Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam 5(2):127-137
- Rafsanjani. R. & Sari. Y. (2021) “PENERAPAN KONSEP ARSITEKTUR TROPIS PADA BANGUNAN PENDIDIKAN “STUDI KASUS MENARA PHINISI UNM””. *Journal of Architectural Design and Development* 2(01):20-31
- Sianipar. E. & Primanizar. R. (2024). “KONSEP LOKALITAS BALI PADA DESAIN ARSITEKTUR GREEN SCHOOL BALI”. *PAWON: Jurnal Arsitektur*. 08(02): 287-302
- Website Green School Bali (<https://www.greenschool.org/bali/>) diakses 29 Agustus 2024

