

DAFTAR PUSTAKA

Chairiyah, C., Nadziroh, N., & Pratomo, W. (2021). SEKOLAH RAMAH ANAK SEBAGAI WUJUD PERLINDUNGAN TERHADAP HAK ANAK DI SEKOLAH DASAR. *TRIHAYU Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(3).

Dapodik.Co.Id. (2022). Rasio Siswa dan Guru Jadi Syarat Penerbitan NUPTK Tahun 2022. Retrieved from <https://www.dapodik.co.id/2019/05/rasio-siswa-dan-guru-jadi-syarat.html>

Elizar, E. (2019). Pembelajaran Terpadu dan Urgensinya dalam Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 1–12.

Gardner, Howard. 1983, “Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek).

Haerullah, & Elihami. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Non Formal*.

Hasna, A. A., & Sonia, N. R. (2024). Manajemen Kurikulum Cambridge Pada International Class Program Di SMAN 3 Ponorogo. *Edumanagerial*, 3(01), 46 - 56.

Hernawan, A.H. dkk. (2007). *Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.

Nurulhuda, D., Nirawati, M. A., & Mustaqimah, U. (2019). DESAIN ARSITEKTUR RAMAH ANAK PADA BANGUNAN PAUD UNTUK MERESPON PERILAKU ANAK USIA DINI. *Senthong*, 2(1).

Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 140 pp.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: W.W. Norton & Co.

Risdo Rolita Simanjorang, & Dorlan Naibaho. (2023). FUNGSI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715.

Ramayulis, 2015, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkutty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.

Sulfemi, W. B. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1).

Tatundu, Alfina R., et al. "Sekolah Alam Terpadu Di Minahasa Utara “Adaptasi Konsep Intersection Multicultural Pada Arsitektur”." *Daseng: Jurnal Arsitektur*, vol. 6, no. 1, May. 2017, pp. 141-151.

Yosita, L., Ridha Nafisah, A., Kumala Dewi, N. I., & Prodi Arsitektur, FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024). ANALISIS PENERAPAN KONSEP “CRIME PREVENTION THROUGH ENVIRONMENTAL DESIGN” PADA DESAIN SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG. *Jurnal Arsitektur ARCADE* (Vol. Vol. 8).