



SEKOLAH TERPADU BERBASIS CPTED (Crime Prevention Through Environment Design) DI KOTA MALANG

Dengan mengangkat tema *"Social Interaction and Safety in School Environments"*. Yang menekankan pentingnya menciptakan ruang yang mendukung interaksi sosial positif antar siswa sekaligus menjaga rasa aman secara fisik dan psikologis. Keamanan ini mencakup perlindungan dari ancaman fisik maupun emosional melalui desain ruang yang tepat.

TUGAS AKHIR



LOKASI SITE

Lokasi Tapak Berada DI Jalan Manisa, Bumiayu, Kec. Kedungkandang, Kota Malang, Jawa Timur. Yang termasuk Zona Perumahan Berdasarkan web pembagian wilayah (Geomapid Malang)

FAKTA -----> ISU -----> GOAL

- FAKTA**
 - Kasus bullying di sekolah merupakan masalah serius yang terus meningkat di Indonesia, termasuk di Kota Malang.
 - Bullying berdampak negatif pada kesehatan mental, prestasi akademik, dan kesejahteraan siswa.
 - Bullying berdampak negatif pada kesehatan mental, prestasi akademik, dan kesejahteraan siswa.
- ISU**
 - Bagaimana merancang sekolah terpadu berbasis CPTED untuk menciptakan lingkungan yang aman dan menekan angka bullying.
 - Kurangnya elemen desain arsitektur yang mendukung pengawasan alami, kontrol akses, dan pemisahan ruang di sekolah terpadu.
 - Tantangan merancang ruang sosial inklusif yang dapat menciptakan dinamika sosial yang kompleks dan memicu bullying
- GOAL**
 - Merancang sekolah terpadu yang mengurangi bullying dengan mendukung pengawasan alami, dan interaksi sosial positif.
 - Meningkatkan rasa aman dan kenyamanan siswa melalui desain yang mengurangi stres dan meningkatkan kepercayaan diri.
 - Mengintegrasikan desain arsitektur yang mendukung pembelajaran dan menciptakan komunitas sekolah inklusif dan ramah anak.

LATAR BELAKANG

- Kualitas Pendidikan Indonesia yang masih rendah
- Kasus Bullying yang tinggi di Indonesia, salah satunya Kota Malang
- Lingkungan Sekolah yang kurang aman
- Pentingnya Desain Sekolah yang ramah anak

PRINSIP CPTED

Prinsip desain berbasis CPTED diterapkan dengan menciptakan garis pandang terbuka, pencahayaan cukup, dan mengurangi ruang terisolasi untuk mendukung pengawasan alami serta rasa aman. Selain itu, penggunaan lahan campuran, pengelolaan lingkungan yang baik, informasi yang jelas, dan tata ruang yang teratur memperkuat suasana aman dan nyaman di lingkungan sekolah.

METODE

BEHAVIOR SETTING



PENDEKATAN

CPTED (Crime Prevention Through Environment Design)

TAMPAK BANGUNAN

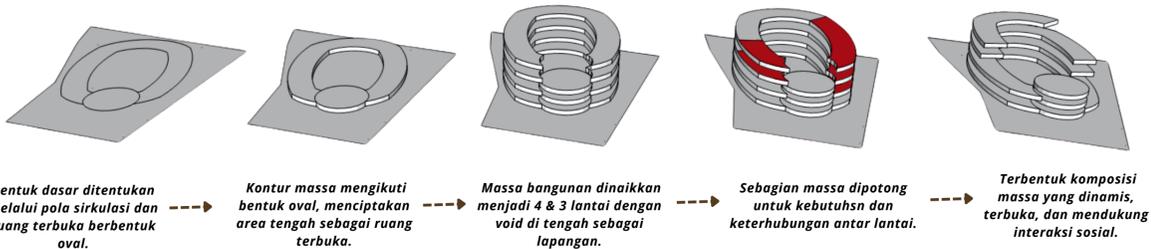


TAMPAK DEPAN

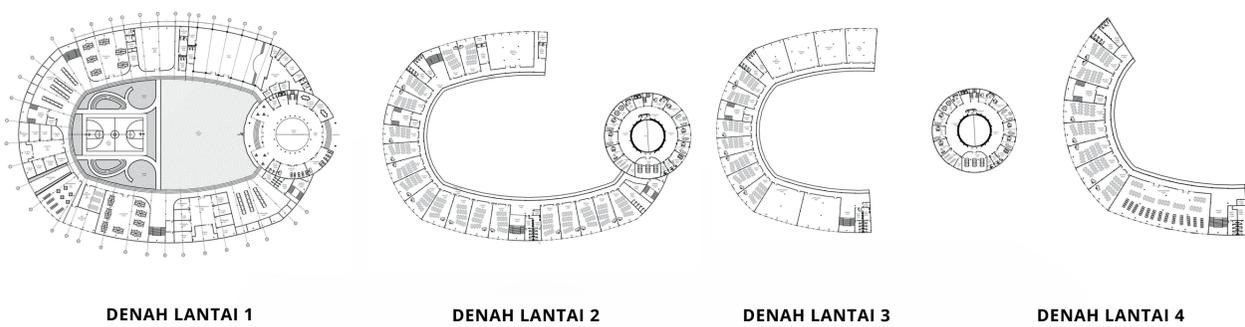


TAMPAK SAMPING

TRANSFORMASI BENTUK



DENAH BANGUNAN



PERSPEKTIF BIRD VIEW



INTERIOR BANGUNAN & SEQUENCE

